



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - Kwiecień

Krąg tematyczny: W świecie sztuki i techniki.

Temat: Muzyka jest wszędzie.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie wymieniają poznane instrumenty muzyczne.

Cele lekcji:

1. Inspirowanie uczniów do tworzenia instrumentów muzycznych i granie na nich.
2. Uwrażliwienie na muzykę, próba określenia nastroju utworu muzycznego.
3. Nauka nazw instrumentów muzycznych w języku angielskim.
4. Zachęcenie uczniów do wyrażania własnego zdania i szukania argumentów na poparcie swoich sądów.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Przygotujesz instrument muzyczny i spróbujesz na nim zagrać melodię.
2. Poznasz nazwy instrumentów muzycznych w języku angielskim.

NACOBZU

1. Przygotujesz instrumenty muzyczne według instrukcji.
2. Rozpoznasz dźwięki i dopasowujesz je do instrumentów, które je wydają.
3. Na prawidłową wymowę poznanych nazw instrumentów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1. Co to za dźwięki? - rozróżnianie odgłosów.

Ćwiczenie jest formą zabawy – zgadywanki. Nauczyciel prosi, aby dzieci zamknęły oczy i słuchały odgłosów, spontanicznie mówiąc, co słyszą i gdzie to można usłyszeć. Następnie otwierają oczy i patrzą na film, w ten sposób sprawdzają czy miały rację.

Odgłosy ulicy

https://www.youtube.com/watch?v=KcNW_2UwoeI

Odgłosy domu

https://www.youtube.com/watch?v=9sqB6K_Rl0c

Rozmowa z uczniami czy te odgłosy, które słyszały to jest muzyka, czy nie?

2. Tworzymy orkiestrę – działania plastyczno – techniczne.

Uczniowie pracują w 6 grupach, każda z nich przygotowuje inny instrument muzyczny według instrukcji.

Wspólne granie to akompaniament do dowolnego utworu muzycznego

3. Instrumenty muzyczne – projekcja filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGU724IY>

Uczniowie oglądając film wypisują na kartkach, jakie instrumenty muzyczne widzą i słyszą. Wymieniają inne instrumenty, które znają.

Nauczyciel zapisuje wymieniane przez uczniów nazwy instrumentów muzycznych na tablicy. Następnie obok pisze te nazwy w języku angielskim i uczy ich wymowy.

Uczniowie otrzymują tabelę i przyklejają ją do zeszytu, w trzeciej rubryce rysują instrumenty,

Instrumenty		
pianino	<i>the piano</i>	





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

gitara	<i>the guitar</i>	
perkusja	<i>drums</i>	
trąbka	<i>trumpet</i>	
skrzypce	<i>violin</i>	
flet	<i>flute</i>	
wiolonczela	<i>cello</i>	

4. **Instrumenty** – ćwiczenie interaktywne.

W centralnym punkcie tabela z cyframi od 1 do 6

1	3	5
2	4	6

Na dole rysunki instrumentów; gitara, flet, skrzypce, perkusja, trąbka i pianino. Jeżeli dziecko w tabeli dotknie cyfry słyszy grający instrument muzyczny. Zadaniem dziecka jest umieszczenie ilustracji instrumentu w odpowiednim miejscu tabeli. Jeżeli dobrze umieści instrumenty pojawia się animacja: kolejno pojawiają się instrumenty i ich nazwy w języku angielskim:

the guitar,

the violin

the flute





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

the drums

the trumpet

the piano

5. Karta pracy.

/1/. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej

muzycy	na instrumentach	W orkiestrze	grają	muzycznych.
na	Ania	pięknie	gra	skrzypcach.
woli	od	Grzegorz	saksofonu.	trąbkę

(liniatura)

/2/. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej

<i>play</i>	<i>the</i>	<i>can</i>	<i>I</i>	<i>piano.</i>
<i>Peter</i>	<i>drums.</i>	<i>the</i>	<i>play</i>	<i>can</i>
<i>Anna</i>	<i>can't</i>	<i>flute.</i>	<i>play</i>	<i>the</i>

(liniatura)

/3/. Podpisz instrumenty po polsku i angielsku





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ilustracje instrumentów muzycznych

gitara flet skrzypce trąbka pianino

(liniatura do wpisania nazw)

6. Podsumowanie.

Orkiestra prezentuje swój utwór.

Kluczowe pytania:

Dlaczego warto słuchać muzyki?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Film prezentujący instrumenty muzyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=aGpbGRcPWGY>

Praca domowa:

Napisz, na jakim instrumencie muzycznym chciałbyś grać i dlaczego?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kartki dla każdego ucznia, flamastry,
- propozycja prac plastycznych <http://ekodziecko.com/instrumenty-muzyczne-dla-dzieci>
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne "Instrumenty".

Bębenki z puszek i baloników – instrument perkusyjny





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Materiały i przybory:

- puste puszki po konserwowanych warzywach
- farba do metalu, pędzel, podkładka
- baloniki
- gumki recepturki
- nożyczki
- patyczki do bębnienia, np.: po shusi

Piszczałki



Materiały i przybory:

- dwa patyczki kreatywne /szpatułki drewniane/ na jedną piszczałkę
- wykałaczka
- dwie gumki recepturki
- pasek papieru ksero
- nożyczki

Mini-grzechotki muzyczne





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Materiały i przybory:

- plastikowe nakrętki po mleku lub inne
- koraliki PYSSLA lub HAMA
- taśma izolacyjna
- nożyczki
- naklejki piankowe lub zwykłe

Muzyczne talerze



Materiały i przybory:

- dwa niewielkie papierowe talerzyki
- farby
- zszywacz
- dziurkacz
- gruba kasza [my wysypaliśmy pęczak] lub drobny makaron
- kolorowe wstążki

Kastaniety z guzików





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Materiały i przybory:

- gruba tektura - z kartonowego pudła
- duże, kolorowe guziki
- igła z dużą dziurką
- kolorowa włóczka lub grube nici
- nożyczki
- flamastry

Słoneczko - instrument muzyczny



• Materiały i przybory

- drewniany patyczek [szpatułka lub patyczek po lodach]
- dwa kawałki tekturki
- kolorowa gazeta
- miseczka do odrysowania kółek lub cyrkiel
- 7 kolorowych guzików
- sznurek
- igła z dużą dziurką
- klej





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- taśma klejąca
- dziurkacz