



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc: Wrzesień

Krąg tematyczny: W świecie sztuki i techniki.

Temat: Znaki drogowe.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Dzieci mówią jakie znają znaki drogowe.

Cele lekcji:

1. Poszerzenie wiedzy z zakresu rozróżniania i nazywania znaków drogowych.
2. Nauka w języku angielskim poleceń z zakresu ruchu drogowego.
3. Zachęcanie uczniów do kreatywności w działaniach.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Poznasz znaki drogowe.
2. Nauczysz się wymawiać po angielsku polecenia dotyczące ruchu drogowego.

NACOBZU

1. Na poprawne wypowiedzianie poleceń w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. Co mówią znaki? – praca w trójkach.

Trójki otrzymują ilustrację znaku i 3 kartki z nazwami znaków do wybrania właściwego podpisu. Każda trójka na początku opowiada co przedstawia znak, a następnie pokazuje





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

napis.

/1/. Ilustracje znaku – Przejazd kolejowy.

Podpisy: Przejazd kolejowy.

Uwaga dzieci.

Niebezpieczny zakręt w prawo.

/2/. Ilustracje znaku – Niebezpieczny zakręt w prawo.

Podpisy: Przejazd kolejowy.

Uwaga dzieci.

Niebezpieczny zakręt w prawo.

/3/. Ilustracja znaku – Zakaz wjazdu.

Podpisy: Zakaz wjazdu.

Zakaz wjazdu rowerów.

Stop.

/4/. Ilustracja znaku – Zakaz wjazdu rowerów.

Podpisy: Zakaz wjazdu.

Zakaz wjazdu rowerów.

Stop.

/5/. Ilustracja znaku – Nakaz jazdy w prawo.

Podpisy: Nakaz jazdy w prawo.

Prędkość minimalna 30.

Nakaz jazdy prosto.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

/6/. Ilustracja znaku – Prędkość minimalna 30.

Podpisy: Nakaz jazdy w prawo.

Prędkość minimalna 30.

Nakaz jazdy prosto.

/7/. Ilustracja znaku – Miejsce przejścia dla pieszych.

Podpisy: Droga z pierwszeństwem.

Miejsce przejścia dla pieszych.

Droga jednokierunkowa.

/8/. Ilustracja znaku – Droga jednokierunkowa.

Podpisy: Droga z pierwszeństwem.

Miejsce przejścia dla pieszych.

Droga jednokierunkowa.

2. Jakie mamy znaki? – działania całej klasy.

Nauczyciel pisze na tablicy nazwy 4 rodzajów znaków drogowych. Po kolei trójki mówią nazwę swojego znaku z poprzedniego ćwiczenia i przypinają do tablicy ilustrację znaku i podpis pod właściwym rodzajem znaku. Rozmowa z uczniami jak interpretować te rodzaje znaków.

ostrzegawcze

zakazu

nakazu

informacyjne





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Jaki to znak? – ćwiczenie interaktywne.

Widoczne znaki i pod nimi luki do umieszczenia podpisów. Licznik widoczny (limit czasu 30 sekund).

Przejazd kolejowy, Uwaga dzieci, Stop, Nakaz jazdy w prawo, Zakaz wjazdu rowerów, Niebezpieczny zakręt w prawo, , które uczeń podpisuje przeciągając nazwę pod odpowiedni znak.

Na dole ekranu nazwy znaków:

Przejazd kolejowy.	Zakaz wjazdu.	Nakaz jazdy w prawo.
Uwaga dzieci.	Zakaz wjazdu rowerów.	Nakaz jazdy prosto.
Niebezpieczny zakręt w prawo.	Stop.	Prędkość minimalna 30.

Po prawidłowym rozwiązaniu brawa.

4. Ruch uliczny – animacja komputerowa.

Ulica, którą ma jeździć samochód według słyszanych po angielsku poleceń: Stop! Go! Turn right! Go! Turn left! Na dole pojawia się napis komendy.

5. Ruch uliczny – zabawa

Wskazane jest aby zabawę przeprowadzić na boisku szkolnym (potrzebna jest przestrzeń).

Trzeba narysować kredą; ulicę, skrzyżowania, pasy. Uczniom przydziela się role: 3 policjantów, którzy w języku angielskim będą wydawać polecenia. Następne osoby trzymają znaki drogowe. Kilka osób w roli samochodów (mogą mieć małe samochody w rękach) i grupa przechodniów.

Polecenia wydawane w języku angielskim typu :

Samochody jadą, skręcają w prawo. – „Cars-go! Turn right!”





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ludzie przechodzą.- „*People go!*”

6. Karta pracy.

/1/. Jaki to znak?

Ilustracje znaków (Stop Uwaga dzieci Niebezpieczny zakręt w prawo)

(liniatura do wpisania)

/2/. Narysuj strzałkami jaką drogę ma przebyć samochód

(rysunek ulicy z dwoma skrzyżowaniami)

Polecenia po angielsku:

Jedź prosto. - „*Go straight on!*”

Skręć w prawo. – „*Turn right!*”

Jedź prosto. – “*Go straight on!*”

Skręć w lewo. – „*Turn left!*”

/3/. Napisz swoje wrażenia z zabawy „Ruch uliczny”.

(liniatura)

7. Podsumowanie.

Nauka i inscenizacja piosenki „Raz na jezdnię wlaźła Gapa”.

Kluczowe pytania:

Dlaczego trzeba przestrzegać znaków w ruchu drogowym?





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Opisz swoją drogę z domu do szkoły (pamiętając o napisaniu znaków, które widzisz po drodze).

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- ilustracje znaków i podpisy do wyboru,
- rzeczy do zabawy „Ruch uliczny”,
- karta pracy,
- tekst piosenki „Raz na jezdnię wlaźła Gapa”,
- ćwiczenie interaktywne „Jaki to znak?”,
- animacja komputerowa „Ruch uliczny”.

Tekst piosenki „Raz na jezdnię wlaźła Gapa”

„Raz na jezdnię wlaźła Gapa, taka Gapa, że aż strach.

Ktoś za kołnierz Gapę złapał.

Ktoś nad Gapą krzyknął – Ach!

Ach ty Gapo co ty robisz?

Tu jest jezdnia chyba wiesz.

Autobusy, samochody.

Motocykle pędzą też,

Uliczne sygnały zna duży i mały.

Uliczne sygnały trzeba dobrze znać.

Gdy światło zielone na drugą przejdź stronę.





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

A kiedy jest czerwone wtedy musisz stać.

Nie bądź Gapą, każda Gapa może skończyć źle.

Spojrzyj w lewo, spojrzyj w prawo.

Jezdnia wolna, śmiało przejdź!