



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

TEST SPRAWDZAJĄCY: „Rozkład dnia, dni tygodnia A”

Zadanie 1

Uporządkuj numerami czynności w kolejności chronologicznej

☐

wake up

☐

have a shower

☐

have breakfast

☐

go to school

☐

do homework

☐

have dinner

☐

go to bed

Zadanie 2

Uzupełnij tekst z lukami

This is Isabel. She wakes up at



She



and she





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

has breakfast at



She



at 8.15.

Zadanie 3

Połącz przybór z nazwą przedmiotu szkolnego



P.E.

Art.

Maths

Engilsh

I.C.T.

Polish





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

INFORMACJE O TEŚCIE SPRAWDZAJĄCYM: „Rozkład dnia, dni tygodnia A”

Instrukcje dla nauczyciela

Zadanie 1

Uporządkuj numerami czynności w kolejności chronologicznej

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1 | wake up |
| 6 | have a shower |
| 2 | have breakfast |
| 3 | go to school |
| 5 | do homework |
| 4 | have dinner |
| 7 | go to bed |

Zadanie 2

Uzupełnij tekst z lukami

This is Isabel. She wakes up at



7.30

.

She



haves a shower

and she



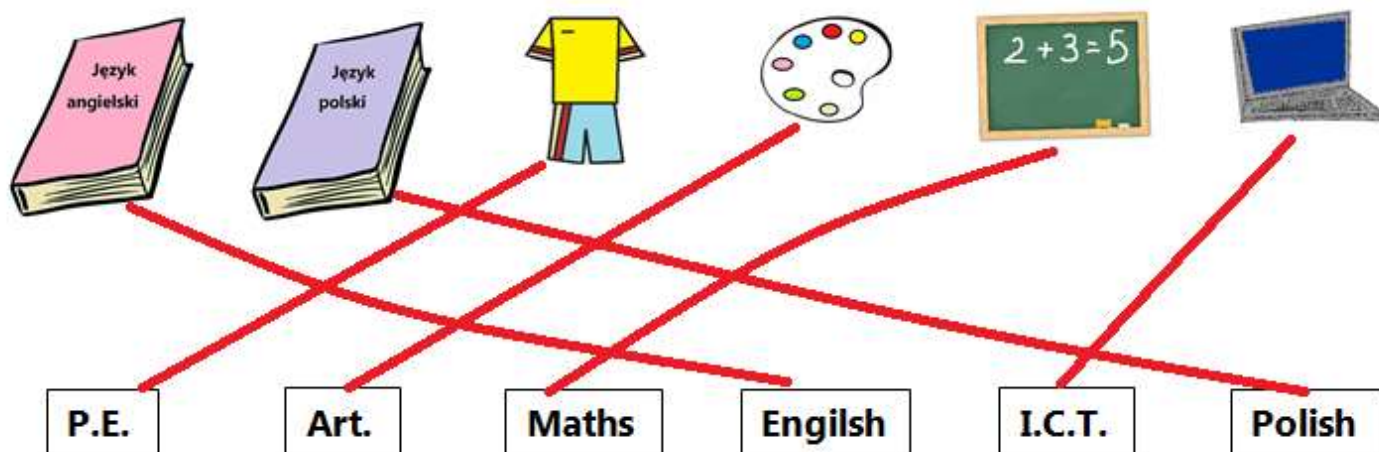
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

has breakfast at  **eight o'clock** .

She  **goes to school** at 8.15.

Zadanie 3

Połącz przybór z nazwą przedmiotu szkolnego



Punktacja:			Ocena dziecka:	
Zad. 1	za poprawne wpisanie numeru przy czynności 1 pkt	7 pkt	14 – 12 pkt	Bardzo dobrze
Zad. 2	za właściwe uzupełnienie luk 1 pkt	4 pkt	11 – 8 pkt	Dobrze
Zad 3	za właściwe połączenie rysunku z nazwą przedmiot ½ pkt	3 pkt	7 pkt i mniej	Popracuj
Suma		14 pkt		

Na teście ocena pracy dziecka za pomocą zaproponowanych słów zgodnie z punktacją i krótki komentarz nauczyciela co dziecko zrobiło dobrze, a nad czym musi popracować.