



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc: Czerwiec

Krąg tematyczny: Podróże dalekie i bliskie.

Temat: Czytamy mapę.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie opowiadają, jakie miasta Polski odwiedzili, chętni pokazują te miasta na mapie.

Cele lekcji:

1. Uczniowie będą umieli czytać mapę i charakteryzować cechy krajobrazu.
2. Doskonalenie umiejętności mierzenia i zapisywania wyników pomiaru, stosowanie jednostek miary: cm, km.
3. Uczniowie poznają nazwy kierunków świata w języku angielskim.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się czytać mapę.
2. Będziesz ćwiczył przeliczanie jednostek miary cm na km.

NACOBEZU

1. Potrafisz wyjaśnić pojęcia: mapa i skala.
2. Wymienisz cztery kierunki świata po angielsku.
3. Potrafisz na mapie zmierzyć odległości między miastami.

Przebieg lekcji:

1. **Mapa – co to jest, co zawiera?** – dyskusja z uczniami.

W centralnym punkcie jest zawieszona mapa Polski (dwustronna: fizyczna, administracyjna).



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel pyta uczniów – Co to jest mapa?

np. rysunek tego, co można zobaczyć w naszym kraju,
widać gdzie znajdują się miasta, które można odwiedzić.

Co zawiera mapa?

np. rysunki krajobrazów, miejsca miast, rzek.

2. Czytamy mapę – praca w grupach.

Każdy zespół losuje nazwę miasta: Gdańsk, Białystok, Kraków, Szczecin i Łódź.

Na tablicy nauczyciel zapisuje, jakie informacje uczniowie mają wyczytać z mapy:

- W jakim województwie znajduje się miasto.
- Gdzie leży – kierunek świata.
- Informacje o ukształtowaniu terenu.
- Dodatkowo – ciekawostki o mieście, jeżeli ktoś z grupy je odwiedził.

Uczniowie wyczytane informacje zapisują na oddzielnych kartkach. Następnie przy dużej mapie prezentują wyniki swojej pracy.

3. Kierunki świata – ćwiczenie interaktywne.

Mapa Polski z zaznaczonymi 5 czerwonymi kołami, przy których dzieci będą miały umieścić nazwy miast: Łódź, Kraków, Szczecin, Gdańsk, Białystok. Jeżeli dziecko najedzie na nazwę miasta, usłyszy po angielsku gdzie umieścić to miasto.

- Łódź - Miasto w centrum Polski.- *The city in central Poland.*
- Kraków – Miasto na południu Polski. *The city on the South of Poland.*
- Szczecin – Miasto na zachodzie Polski. *The city on the West of Poland.*





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Gdańsk – Miasto na północy Polski. *The city on the North of Poland.*
- Białystok – Miasto na wschodzie Polski. *The city on the East of Poland.*

Po dobrze wykonanym ćwiczeniu słyszać brawo.

4. Mierzenie odległości na mapie – indywidualna praca z mapą.

Nauczyciel tłumaczy, co to znaczy skala na mapie.

Skala mówi, ile razy rzeczywiste wymiary zostały na mapie pomniejszone.

1 km = 100 000 cm

Uczniowie na swojej mapie za pomocą linijki mają zmierzyć odległość:

- od Warszawy do Łodzi
- od Warszawy do Szczecina
- od Warszawy do Krakowa

podać ją w cm, a następnie wspólnie z nauczycielem mogą przeliczyć tę odległość na km.

5. Krajobrazy – ćwiczenie interaktywne.

Kontur mapy Polski z zaznaczonymi konturami do przeciągnięcia krain geograficznych: Pomorze, Mazury, Mazowsze, Wielkopolska, Małopolska, Śląsk.

Na dole znajdują się krainy geograficzne, które należy umieścić we właściwym miejscu na mapie Polski.

6. Karta pracy.

/1/. Czego można dowiedzieć się z mapy?

(liniatura)

/2/. Określ położenie na mapie tych miast:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

(mapa Polski z zaznaczonymi miastami: Sopot, Lublin, Zakopane, Zielona Góra, Zgierz)

Sopot

Lublin

Zakopane

Zielona Góra

Zgierz

/3/. Napisz jaka to kraina geograficzna

Mapa Polski z zaznaczonymi krainami geograficznymi i miejscami do wpisania ich nazw

Śląsk	Mazury	Mazowsze
Pomorze	Małopolska	Wielkopolska

7. Podsumowanie.

Uczniowie siedzą w kręgu i kończą zdanie:

Na dzisiejszej lekcji zaskoczyło mnie

Kluczowe pytania:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Po co nam mapa?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Napisz, jakie miasto chciałbyś zwiedzić, dlaczego?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- duża dwustronna mapa fizyczna i administracyjna Polski,
- małe dwustronne mapy dla każdego ucznia,
- przybory; ołówki, linijki,
- ćwiczenie interaktywne – „Kierunki świata”,
- ćwiczenie interaktywne – „Krajobrazy”,
- karta pracy.