



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Projekt dom

projekt edukacyjny dla uczniów klas III

Założenia

Efektem końcowym projektu będzie przygotowanie w grupach cztero lub trzyosobowych planu pomieszczeń domowych: salonu, kuchni, łazienki, sypialni, pokoju dziecka, przedpokoju i tarasu. Na przygotowanym planie meble mogą być z materiałów lub w formie collage z gazet. Wokół planu uczniowie będą mieli przygotować na kartkach nazwy mebli i elementów pomieszczeń w języku angielskim. Te działania powinny być realizowane w ciągu dwóch tygodni. Formą prezentacji będzie pokazanie planu i omówienie go w języku angielskim. Ocenie wyników pracy będą podlegały działania zespołowe, indywidualne i samoocena uczniów. Za każde zadanie będą uczniowie otrzymywali punkty od 0 – 3 pkt.

Cele projektu

1. Kształcenie umiejętności projektowania, odmierzania, kompozycji na dużej płaszczyźnie.
2. Wykazania się umiejętnością wypowiadania się w języku angielskim (nazw pomieszczeń domowych, nazw urządzeń domowych, kolorów, kształtów, wielkości, nazw liczebników).
3. Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie.
4. Pokazanie, że wspólne działanie, słuchanie siebie nawzajem przynosi oczekiwane efekty.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Harmonogram działań

Lp	Zadanie	Czas realizacji
1	Podział uczniów na grupy, przydzielenie pomieszczeń.	pierwsze spotkanie
2	Samodzielna praca uczniów; szukanie materiałów, ilustracji, przygotowanie podpisów w języku angielskim.	tydzień
3	W grupach przygotowanie planu pomieszczenia według pomysłu członków grupy.	2 godziny lekcyjne
4	Omówienie zasad prezentacji pracy i podział zadań między członkami grupy.	1 godzina lekcyjna
5.	Prezentacja planów pomieszczeń i ocena pracy uczniów.	

Przedstawienie sposobu prezentacji pracy i ich oceny

Formą prezentacji efektów pracy grupy będzie przedstawienie planu pomieszczenia i omówienie jego wyposażenia w języku angielskim.

Np. Our living room is big. There are two windows. On the left, there is a bookcase next to the bookcase there is a TV. On the right, there is a colourful sofa. Next to the window, there is a table with four chairs. There is a lamp on the table.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ocenie pracy będą podlegały działania zespołowe – uzupełnienie tabeli, indywidualne i samoocena uczniów – rozmowa w formie rundki . Za każde zadanie zespołowe uczniowie będą otrzymywali od 0 – 3 punktów.

Tabela do oceny pracy grupy

Grupa	Zadania (0 – 3)			Razem ilość punktów
	Czytelny plan pomieszczeń.	Poprawne podpisanie elementów znajdujących się na planie.	Omówienie wyników pracy w języku angielskim.	
I				
II				
III				
IV				

Pomoce do realizacji:

- duże arkusze brystolu dla każdej grupy, flamastry, klej, nożyczki
- słowniki polsko – angielskie dla każdej grupy.

