



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - Listopad

Krąg tematyczny: Natura – przyroda – zdrowie.

Temat: O parasolu i kaloszach.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Co wiesz o jesieni?

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów Małgorzaty Strzałkowskiej.
2. Ćwiczenie wymowy i pisowni nazw ubrań w języku angielskim.
3. Inspirowanie uczniów do kreatywnych działań plastycznych.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się rozmawiać o jesieni z wykorzystaniem wierszy.
2. Będiesz ćwiczył wymowę i pisownię nazw ubrań w języku angielskim.

NACOBZU

1. Na prawidłową wymowę i pisownię omawianych nazw ubrań w języku angielskim.
2. Wykonasz pracę przy użyciu dowolnej techniki plastycznej.

Przebieg lekcji:

- 1. Ubiór na jesienną pogodę** – praca w grupach.

Każdy zespół otrzymuje 10 ilustracji przedstawiających różne elementy ubioru, spośród nich wybiera te, które można założyć w czasie jesiennego pogody. Po kolei grupy wymieniają elementy garderoby i uzasadniają swój wybór.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Jak się bawić doskonale? – praca z tekstem wiersza.

Nauczyciel zapoznaje uczniów z tekstem wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Jak się bawić doskonale!”

Ja się bawię doskonale!

Liście z drzew precz się wynoszą,

bo jesieni nie znoszą,

a ja się nie martwię wcale!

Ja się bawię doskonale!

Chlupią rynny

chlup chlup chlup

kapie deszczyk

kap kap kap.....

a ja sobie

tup! tup! tup!

przez kałuże

chlap! chlap! chlap!

Wicher dmucha

wiu! wiu! wiu!

dmie i wyje





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

uuu! uuu! uuu!

a ja tańczę

i jak z nut

z wichrem gwizdzę

fiu! fiu! fiu!

I wy, jeśli tylko chcecie,

też poszaleć tak możecie,

ale noście bardzo proszę,

czapkę, szalik i kalosze!

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat tekstu wiersza.

Następnie odpowiadają na pytania:

/1/. Co lubią robić dzieci w czasie jesieni?

/2/. O czym dzieci muszą pamiętać w czasie jesiennej pogody?

Nauczyciel ponownie czyta wiersz, uczniowie ruchem inscenizują wyrazy dźwiękonaśladowcze.

3. Jesienny ubiór – ćwiczenie interaktywne.

W centralnym punkcie postać chłopca i dziewczynki w białym.

Na dole ekranu elementy garderoby do ubrania dzieci i podpisy ubrań w języku angielskim do przyporządkowania odpowiedniej rzeczy (w pierwszej rubryce rysunki w drugiej podpisy).



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kalosze czerwone	Kalosze brązowe	Zielone spodnie	Czarne spodnie	Kurtka pomarańczowa	Płaszcz czerwony	Parasol żółty	Parasol czarny
------------------	-----------------	-----------------	----------------	---------------------	------------------	---------------	----------------

<i>Red wellingtons</i>	<i>Brown wellingtons</i>	<i>Green trousers</i>	<i>Black trousers</i>	<i>Orange jacket</i>	<i>Red coat</i>	<i>Yellow umbrella</i>	<i>Black umbrella</i>
------------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

4. Moda na kalosze i parasol – praca plastyczna farbami.

Każdy uczeń samodzielnie wybiera, czy chce zaprojektować wzór kaloszy, czy parasola.

Szkicują ołówkiem, następnie farbami tworzą najbardziej oryginalne wzory.

Po wykonaniu projektów następuje prezentacja prac w formie pokazu mody na wybiegu.

5. Ozdoby na parasolu – ćwiczenie interaktywne.

Duży parasol, na którym znajdują się następujące ubrania: kalosze, płaszcz, kurtka, czapka, szalik, rękawiczki, spodnie, spódnica, sukienka, sweter. Na dole tabela z nazwami części garderoby po angielsku. Zadaniem uczniów jest zdjęcie z parasola rzeczy i umieszczenie jej przy nazwie. Jeżeli dobrze uczeń umieści rzecz, usłyszy jej nazwę w języku angielskim. Po prawidłowym rozwiązaniu pojawia się animacja: wpadają kręcące się parasole, na każdym jedna litera napisu **autumn time**. Słysząc fanfary.

sódnica	<i>skirt</i>	kurtka	<i>a jacket</i>
szalik	<i>a scarf</i>	czapka	<i>a hat</i>
sweter	<i>a sweater</i>	rękawiczki	<i>gloves</i>
sukienka	<i>a dress</i>	płaszcz	<i>a coat</i>





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

kalosze	<i>wellingtons</i>	spodnie	<i>trousers</i>
---------	--------------------	---------	-----------------

6. Spacer po parku – multimedialna gra edukacyjna.

Gra przeznaczona dla dwóch osób. Jesienny park, chodnik z 20 płytkami, po którym będą wędrować gracze. Na co 5 płytce kałuża. Z lewej strony 6 kolorowych parasoli, jeżeli gracz kliknie kostkę losuje ona liczbę oczek. O tyle pól rusza się uczeń.

Na początku drogi stoi 2 ludzików, którymi gracze będą wędrować po płytkach. Jeżeli wejdzie w kałużę wraca na początek swojej drogi.

7. Karta pracy.

/1/. Uzupełnij rymowankę dowolnymi wyrazami.

I nie pomoże,

kiedy sieczena dworze –

psy i gnębi chryпка

a po ludziach łązi

/2/. Przedstaw kilka pomysłów – Co można robić w deszczowe dni?

(liniatura)

/3/. Wyszukaj angielskie nazwy ubrań

J A C K E T U G H S L C H V E B

D M H W O O Q Y S C Y J G N R

X T C M S E P W H U O K N C C



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Z E K U K I N E G Q A K O E Y

F D R O I M X L H A T B J R E

W V T D R P E L R S G Q W Q L

F E S W T P H I B O M E F B R

D C B U I X R N A B H E S S Z

L J D R E S S G U C U A C G M

W E T X K G C T Q H T T A J U

P Q S G R T N O V M M H R V H

I G L O V E S N P I Q C F F M R

W D X C G N J S Z H T V W K N

C C G Q Y S T R O U S E R S C

F N K O D T E F Z R B D O E J

JACKET WELLINGTONS GLOVES DRESS COAT SKIRT SCARF HAT TROUSERS

8. Podsumowanie.

Uczniowie stoją swobodnie i ruchem naśladują odgłosy jesiennej przyrody.

- chlupią rynny
- kapie deszcz
- idę przez kałużę
- wicher dmucha,
- wicher gwizdże

Kluczowe pytania:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Co można robić w czasie deszczu, żeby się nie nudzić?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Napisz, co robisz w jesienne wieczory.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- cztery komplety ilustracji: kożuch, kurtka, płaszcz przeciwdeszczowy, sandały, kozaki, kalosze, krótkie spodenki, spodnie, parasol,
- teksty wierszy do analizy,
- blok, farby,
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne – „Jesienny ubiór”,
- ćwiczenie interaktywne – „Ozdoby na parasolu”,
- multimedialna gra edukacyjna – „Spacer po parku”.

Wiersze Małgorzaty Strzałkowskiej

Ja się bawię doskonale!

Liście z drzew precz się wynoszą,

bo jesieni nie znoszą,

a ja się nie martwię wcale!

Ja się bawię doskonale!





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Chlupią rynny

chlup chlup chlup

kapie deszczyk

kap kap kap.....

a ja sobie

tup! tup! tup!

przez kałuże

chlap! chlap! chlap!

Wicher dmucha

wiu! wiu! wiu!

dmie i wyje

uuu! uuu! uuu!

a ja tańczę

i jak z nut

z wichrem gwizdzę

fiu! fiu! fiu!

I wy, jeśli tylko chcecie,

też poszaleć tak możecie,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ale noście bardzo proszę,

czapkę, szalik i kalosze!

Wesoły parasol

Stopy małe, stopy

dużepreskakują dziś kałuże.

Omijająstrugi rwące.

W rynnachjuż rozbrzmiewa koncert.

A teraz jak z cebraleje, ale jak się tego śmieję.

Mam parasol, płaszcz deszczowy,

o ulewiewiersz gotowy.

Za chwilę parasol złożę i wiersz do koperty włożę.

A wiatrzybo ją poniesie.

Adresatka: Pani JESIEŃ

Rymowanka

I parasol nie pomoże,

kiedy siecze deszcz na dworze –

psy i koty gnębi chrypka

a po ludziach łązi grypka.





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.