



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - Marzec

Krąg tematyczny: Natura - przyroda – zdrowie.

Temat: Przychodzi człowiek do lekarza.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Uczniowie mówią, jakie znają specjalności lekarzy?

Cele lekcji:

1. Kształcenie umiejętności sprawnego korzystania z różnych źródeł informacji.
2. Doskonalenie umiejętności odróżniania i nazywania części ciała w języku polskim i angielskim.
3. Zachęcanie uczniów do ekspansywności poprzez działania w grupie i w parze.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Będziesz ćwiczył wymowę nazw ciała w języku angielskim.
2. Dowiesz się czym się zajmują lekarze różnych specjalności.

NACOBZU

1. Wymieniasz przynajmniej 5 specjalności lekarskich.
2. Wyjaśniasz, czym zajmują się poszczególni lekarze.

Przebieg lekcji:

1. Budowa człowieka – animacja komputerowa.

Animowane dziecko, wokół jego ciała pojawiają się w ramkach napisy po polsku, następnie na nie nakładają się nazwy po angielsku czytane przez lektora.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

głowa – *a head*

usta – *mouth* (buzia)

ucho – *an ear*

uszy- *ears*

szyja – *a neck*

ramie – *a shoulder*

ramiona - *shoulders*

brzuch –*a tummy*

ręka – *an arm*

ręce- *arms*

noga – *a leg*

nogi – *legs*

stopa – *a foot*

stopy – *feet*

2. Budowa człowieka – praca w grupach.

Każda grupa otrzymuje kontur człowieka na szarym papierze i kartki z nazwami części ciała człowieka w języku polskim i angielskim.

Zadaniem uczniów jest przyklejenie nazwy angielskiej i polskiej przy właściwej części ciała człowieka.

3. Ciało i jego części – ćwiczenie interaktywne .

Kontur ciała człowieka, wokół niego następujące części: głowa, szyja, tułów, ręce, nogi.

Na dole nazwy części ciała po angielsku: *a head, a neck, a body, arms, legs*

Uczeń ma przeciągnąć w prawidłowe miejsce części ciała i ich nazwy.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Po prawidłowym wykonaniu brawa.

4. Kto dba o nasze zdrowie? – burza mózgów.

Uczniowie wymieniają, jakie znają specjalności lekarzy, nauczyciel zapisuje nazwy jedna pod drugą:

dentysta

pediatra

chirurg

internista

kardiolog

ortopeda

5. Co robią lekarze? – praca w parach.

Pary otrzymują informacje o następujących specjalnościach lekarzy: dentysta, pediatra, chirurg, internista, kardiolog i ortopeda.

Zadaniem par jest przypięcie na tablicy informacji przy danej nazwie lekarza

Dentysta	(stomatolog)
	zajmuje się leczeniem zębów.
Pediatra	wie wszystko o chorobach występujących wśród dzieci,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

		specjalizuje się w metodach leczenia dzieci.	
	Chirurg	zajmuje się leczeniem operacyjnym, w tym zawodzie często pracują mężczyźni, bo potrzebna jest siła fizyczna.	
	Internista	lekarz chorób wewnętrznych, zajmuje się całym procesem leczenia pacjenta. Leczy ludzi dorosłych.	
	Kardiolog	zajmuje się leczeniem układu sercowo – naczyniowego.	
	Ortopeda	Zajmuje się leczeniem urazów narządu ruchu	

6. Karta pracy.

/1/. Ułóż nazwy lekarzy w kolejności alfabetycznej

dentysta, pediatra, chirurg, internista, kardiolog i ortopeda

(liniatura)





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

/2/. Odpowiedz na pytanie

Dlaczego trzeba chodzić do lekarza?

/3/. Podpisz części ciała człowieka w języku polskim i angielskim.

Rysunek człowieka z odchodzącymi strzałkami od następujących części ciała: głowa, uszy, usta, szyja, tułów, ręce, nogi. Na końcach strzałek są po dwa prostokąty do wpisania wyrazów.

7. Podsumowanie.

Nauka tekstu piosenki

Head, Shoulders, Knees and Toes" <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>

Kluczowe pytania:

Co robić, aby nie chodzić często do lekarza?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Naucz się angielskich części ciała.

Materiały i pomoce dydaktyczne

- szary papier z narysowanym konturem człowieka, kartki z napisanymi częściami ciała w języku polskim i angielskim,
- karta pracy,
- strona [www](https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg) z piosenką „*Head, Shoulders, Knees and Toes*”
<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>
- animacja komputerowa „Budowa człowieka”,
- ćwiczenie interaktywne „Ciało i jego części”.





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.