



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III	Miesiąc - Maj
------------------	----------------------

Krąg tematyczny: Literatura

Temat: O czym myśli książka?

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Opowiadają o swoich ulubionych książkach.

Cele lekcji:

1. Przedstawienie uczniom elementów budowy i gatunków książek.
2. Potrafi wypowiedzieć się w języku angielskim na temat treści wybranej książki..

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Poznasz z czego składa się książka i jakie są gatunki.
2. Będziesz ćwiczył wypowiadanie zdań w języku angielskim.

NACOBZU

1. Na poprawne wypowiadanie słów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

- 1. Budowa książki** – animacja komputerowa.

Wygląd biblioteki, najazd na stół gdzie leży książka. Najazd na kolejne elementy książki i pojawiają się napisy: obwoluta, grzbiet, trzon książki, kartka tytułowa, kartki.

Rozmowa z uczniami – Jakie znaczenie dla książki mają następujące elementy: kartki, tytułowa strona, trzon książki, grzbiet i obwoluta.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Rodzaje książek – praca w grupach.

Grupy otrzymują kartki z gatunkami literackimi i wyjaśnieniami tych pojęć. Zadaniem uczniów jest połączenie ich w pary.

słowniki	ta książka pomoże wyjaśnić znaczenie trudnych słów.
przyrodnicze	w tej książce znajdziesz informacje o ptakach, roślinach i różnych zwierzętach.
historyczne	w tej książce przeczytasz o historii Polski.
fantasy	w tej książce są magiczne i nadprzyrodzone rzeczy.
bajki	w tej książce przeczytasz morał, czyli naukę jak postępować właściwie.
atlasy	w tej książce znajdziesz mapy.
biografie	w tej książce znajdziesz opis życia sławnych ludzi.
kucharskie	w tej książce jest dużo przepisów na pyszne potrawy.

Nauczyciel rozmawia z uczniami, który gatunek książek czytali i prosi o podanie tytułów.

3. O czym przeczytam w tej książce? – praca w grupach

Uczniowie otrzymują kartki napisane w języku angielskim do połączenia gatunku książki z jej treścią

(napisz po angielsku co może być treścią w tych książkach)

kucharska- *a cookbook*

słownik – *a dictionary*

bajki- *fairy tales*





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

atlas - *book of maps*

Uczniowie wypowiadają zdania o wybranych książkach

(napisz po angielsku)

np. *This book helps you with cooking.*

You can see many maps in this book.

There are dragons, knights and princesses in this book.

You can learn new words from this book.

4. Moja biblioteka – ćwiczenie interaktywne.

Regał z ponumerowanymi półkami, na dole 5 książek w różnych kolorach: żółta, zielona, czerwona, brązowa, fioletowa. Uczniowie jeżeli dotkną książkę słyszą na której półce ją postawić.

Put the purple book on the shelf number three.

Put the yellow book on the shelf number one.

Put the green book on the shelf number four.

Put the brown book on the shelf number two.

Put the red book on the shelf number five.

5	
4	
3	
2	
1	





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. Jak korzystać z książki? – praca w grupach.

Uczniowie w grupach dyskutują na ten temat i swoje przemyślenia zapisują na szarym papierze.

Celem ćwiczenia jest uczenie dzieci szacunku do książek.

6. Tworzymy kartę książki – ćwiczenie interaktywne.

Kontur otwartej książki. Z lewej strony zdania napisane po angielsku, z prawej miejsce do przeciągnięcia właściwych ilustracji.

<i>The brown dog is barking.</i>	
<i>The red rose is growing.</i>	
<i>The grey bird is singing.</i>	

Rysunki

zielony pies	brązowy pies	czerwona róża	żółta róża	szary ptak	czarny ptak
--------------	--------------	---------------	------------	------------	-------------

7. Karta pracy.

/1/. Napisz z jakich elementów składa się książka.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W środku rysunek książki i odchodzące od elementów książki strzałki do liniatury.

Zadaniem uczniów jest w liniaturze wpisać następujące elementy: obwoluta, grzbiet, trzon książki, karta tytułowa, kartki.

/2/. Wyjaśnij jaką treść zawierają następujące książki:

Przyrodnicze

Bajki

Kucharskie

/3/. Napisz o czym jest Twoja ulubiona książka.

(liniatura)

8. Podsumowanie.

Chętny uczeń wybiera z worka przedmiot mówi co to jest i z jakim gatunkiem literackim można go połączyć.

W worku są: różdżka, kwiat, mapa, jabłko, korona.

Kluczowe pytania:

Czy każda książka jest papierowa?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Przygotuj reklamę swojej ulubionej książki.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- komplet dla każdej grupy do połączenia gatunku literackiego i wyjaśnienia,





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- papier szary, flamastry,
- karty pracy,
- rzeczy: różdżka, kwiat, mapa, jabłko, korona,
- animacja zewnętrzna – „Budowa książki”,
- ćwiczenie interaktywne – „Moja biblioteka”,
- ćwiczenie interaktywne – „Tworzymy kartę książki”.