



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - Listopad**

**Krąg tematyczny:** Literatura.

**Temat:** *Bonfire Night*.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

Jakie święto kojarzy się z fajerwerkami?

**Cele lekcji:**

1. Powtórzenie i utrwalenie angielskich nazw dni tygodnia i miesięcy.
2. Przedstawienie historii i sposobu obchodzenia Bonfire Night.
3. Nauka fragmentu wiersza *The Fifth of November*.
4. Zwrócenie uwagi na zasady bezpiecznego obchodzenia się z fajerwerkami.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Dowiesz się, co to jest Bonfire Night.

**NACOBZU**

1. Znasz i potrafisz poprawnie zapisać nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy po angielsku.
2. Potrafisz wyjaśnić, co to jest Bonfire Night, kiedy jest obchodzone.
3. Umiesz wyrecytować fragment wiersza: *The Fifth of November*.
4. Umiesz wymienić zasady bezpiecznego obchodzenia się z fajerwerkami.

**Przebieg lekcji:**

1. **Dni, miesiące** - krzyżówka multimedialna  
Wpisz angielskie nazwy





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1		F	E	B	R	U	A	R	Y				
2			M	O	N	D	A	Y					
3		J	U	N	E								
4				F	R	I	D	A	Y				
5	A	P	R	I	L								
6		M	A	R	C	H							
7			W	E	D	N	E	S	D	A			
8													
9				N	O	V	E	M	B	E	R		
10			S	I	X								
11		A	U	G	U	S	T						
12			T	H	U	R	S	D	A	Y			
13	S	E	P	T	E	M	B	E	R				

1. Drugi miesiąc roku.
2. Pierwszy dzień tygodnia.
3. Szósty miesiąc roku.
4. Piąty dzień tygodnia.
5. Czwarty miesiąc roku.
6. Trzeci miesiąc roku.
7. Trzeci dzień tygodnia.
9. Jedenasty miesiąc roku.

10. Sobota to dzień tygodnia numer.....



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

11. Ósmy miesiąc roku.

12. Czwarty dzień tygodnia.

13. Dziewiąty miesiąc roku.

## **2. Omówienie rozwiązywania krzyżówki.**

*Bonfire Night* jest obchodzone 5 listopada. Upamiętnia rocznicę nieudanego zamachu na brytyjski parlament i króla Jamesa I.

Inna nazwa tego święta to Guy Fawkes' Night. Guy Fawkes, jeden ze spiskowców, został przyłapany w piwnicach parlamentu przy beczkach z prochem. Strażnicy aresztowali go, a król skazał na karę śmierci.

Brytyjczycy świętują ocalenie króla, paląc ogniska i urządzając pokazy fajerwerków.

Dzieci robią kukłę przypominającą Guy'a Fawkesa i wrzucają ją do ognia.

## **2. Obejrzenie filmu.**

Obejrzymy teraz film przedstawiający przygotowania do tego wieczoru.

Zwróćcie uwagę, jakie potrawy są popularne tego wieczoru? I co robią dzieci – śpiewają piosenkę czy mówią wiersz?

Po obejrzeniu- omówienie filmu. Popularne potrawy to: *toffee apples* i *hot dogs*

Dzieci mówią wiersz (jego fragment), którego będziemy się uczyć.

*This is Britain - Bonfire Night*

<https://www.youtube.com/watch?v=Wnq7aqHLCSM>

## **3. Nauka fragmentu wiersza - English Folk Verse (c.1870)**

Autor nieznany

*Fifth of November Poem by V*

<https://www.youtube.com/watch?v=O2wrPtz0sDc>



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### ***The Fifth of November***

*Remember, remember!*

*The fifth of November,*

*The Gunpowder treason and plot;*

*I know of no reason*

*Why the Gunpowder treason*

*Should ever be forgot!*

#### **4. Karta pracy**

/1/. Zasady bezpiecznego obchodzenia się z fajerwerkami.

Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej, pamiętając, że zdanie rozpoczynamy wielką literą.

1. fajerwerków nie rzucaj.
2. fajerwerki w trzymaj miejscu bezpiecznym
3. ognia kładź nie blisko fajerwerków
4. w domu zapalaj fajerwerków nie
5. zawsze instrukcji przestrzegaj obsługi i bezpieczeństwa

/2/. Do napisanych zasad można dodać jeszcze kilka.

Pomyśl i napisz swoje propozycje.

(pod spodem liniatura)





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

/3/. Zaprojektuj kukłę Guy'a i opisz elementy jego stroju w języku angielskim.

(miejsce na rysunek i opis)

## 5. Fajerwerkowa odznaka.

a Firework Badge



Potrzebne:

wieczko od słoika, agrałka, czarny papier, klej, cekiny, koraliki, brokat, taśma klejąca.

Ułóż wieczko na papierze i odrysuj koło.

Wytnij trochę mniejsze i przyłóż czy pasuje.

Przyklej cekiny, koraliki itp. i ozdób odznakę.

Odwróć wieczko, przymocuj agrałkę taśmą klejącą,

Odwróć ponownie, przyklej ozdobione koło.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **6. Podsumowanie.**

Prezentacja wykonanych odznak. Powtórzenie wiersza - **The Fifth of November**.

### **Kluczowe pytania:**

Dlaczego fajerwerki mogą być niebezpieczne?

### **Notatki i dodatkowe ćwiczenia:**

Plakat –Zasady bezpiecznego użycia fajerwerków.

### **Praca domowa:**

### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- materiały potrzebne do wykonania odznaki; wieczko od słoika, agrałka, czarny papier, klej, cekiny, koraliki, brokat, taśma klejąca,
- karty pracy,
- krzyżówka multimedialna „Dni, miesiące”.

