



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc: Styczeń**

**Krąg tematyczny:** Dziecko w szkole w rodzinie.

**Temat:** Zawody moich bliskich.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

1. Uczniowie wymieniają zawody jakie znają i opisują robią ci ludzie?

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności tworzenia kilkuzdaniowych wypowiedzi na określony temat.
2. Wprowadzenie nazw zawodów w języku angielskim.
3. Nauka szacunku i zrozumienia dla innych osób i ich pracy.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Nauczysz się pisać krótką notatkę.
2. Będziesz ćwiczyć wymowę nazw zawodów w języku angielskim.

**NACOBZU**

1. Na poprawność gramatyczną i ortograficzną pisanej notatki.
2. Na prawidłowe wypowiadanie nazw zawodów w języku angielskim.

**Przebieg lekcji:**

- 1. Jaki to zawód?** – ćwiczenie dramowe.

W sali ustawiamy krzesła naprzeciwko siebie. Każdy uczeń pisze na kartce samoprzylepnej nazwę dowolnego zawodu i przykleja ją do krzesła. Uczniowie chodzą po klasie, na sygnał nauczyciela siadają na dowolnym krześle, czytają w jaką rolę mają się wcielić. Prowadzą





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

tak rozmowę z kolegą, aby szybko odgadnąć, w jakich są rolach. Która para odgadnie swoje zawody podnosi rękę do góry.

## **2. Zawody moich bliskich** – praca w grupach.

Na dużych arkuszach papieru grupy wypisują zawody swoich bliskich i krótki komentarz co dana osoba robi.

Lekarz	bada, przepisuje lekarstwa, rozmawia z ludźmi.
Kucharka	gotuje, przygotowuje przepisy.

Nauczyciel podsumowując ćwiczenie zwraca uwagę, że każdy zawód jest ważny i trzeba szanować ludzi, którzy go wykonują.

## **3. Co robią ci ludzie?**

Uczniowie wspólnie z nauczycielem tłumaczą nazwy zawodów i zdania na język angielski, piszą je na tablicy, a następnie uczniowie uzupełniają zdania wybranymi wyrazami i przepisują do zeszytu.

aktor - *an actor*,

lekarz - *a doctor*,

inżynier - *an engineer*,

kucharz - *a cook*,

nauczyciel - *a teacher*,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

muzyk - *a musician,*

piłkarz - *a footballer,*

pilot - *a pilot,*

sprzedawca - *a shop assistant,*

weterynarz - *a vet.*

This person works in a shop .....

This person teaches children .....

This person works in a hospital .....

This person works in a film .....

This person builds houses .....

#### **4. Jaki to zawód?** – ćwiczenie interaktywne.

W ramkach 10 ilustracji ludzi wykonujących dane zawody. W prawym dolnym rogu każdej ramki miejsce do przeciągnięcia rysunku z dołu ekranu. Rysunki zawodów: aktor, lekarz, inżynier, kucharz, nauczyciel, muzyk, piłkarz, pilot, sprzedawca, weterynarz.

Na dole ekranu następujące atrybuty do przeciągnięcia: maska, stetoskop, kask, miska z jedzeniem, tablica, skrzypce, piłka, samolot, buty, pies.

Jeżeli uczeń dobrze dopasuje element do danego zawodu słyszy i powtarza jego nazwę w języku angielskim: *an actor, a doctor, an engineer, a cook, a teacher, a musician, a footballer, a pilot, a shop assistant, a vet.*

Po dobrze wykonanym ćwiczeniu słychać oklaski.

#### **5. Kto to robi?** – ćwiczenie interaktywne.

Zadaniem uczniów jest uzupełnienie zdań właściwymi zawodami, przeciągając wyraz w odpowiednie miejsce. Jeżeli uczeń dobrze dopasuje wyraz słyszy całe zdanie do





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

powtórzenia.

*This person works in a shop .....* .

*This person teaches children .....* .

*This person works in a hospital .....* .

*This person works in a film .....* .

*This person builds houses .....* .

<i>a teacher</i>	<i>an actor</i>	<i>an engineer</i>	<i>a shop assistant</i>	<i>a doctor</i>
------------------	-----------------	--------------------	-------------------------	-----------------

Po dobrze wykonanym ćwiczeniu uczniowie słyszą brawa.

## 6. Szukanie zawodów – multimedialna gra edukacyjna.

Gra przygotowana na podstawie memory. Z boku zegar odliczający czas od 30 sek.

20 kart do połączenia w 10 par. Karty z nazwami zawodów po angielsku i ilustracje atrybutów, które kojarzą się z nimi.

Następujące karty z wyrazami i ilustracjami: *an actor, a doctor, an engineer, a cook, a teacher, a musician, a footballer, a pilot, a shop assistant, a vet*, maska, stetoskop, kask, potrawa, tablica, skrzypce, piłka, samolot, buty, pies.

## 7. Karta pracy.

/1/. Opisz zawód wybranego członka rodziny.

(liniatura do opisu)

/2/. Rozwiąż krzyżówkę wpisując nazwy zawodów w języku angielskim.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wokół krzyżówki zdjęcia ludzi wykonujących następujące zawody: aktor, kucharz, lekarz, pilot, weterynarz.

a	c	t	o	r		
t	e	a	c	h	e	r
d	o	c	t	o	r	
c	o	o	k			
p	i	l	o	t		
v	e	t				

/3/. Napisz kim chciałbyś zostać i dlaczego?

(liniatura do wpisania zdań)

## 8. Podsumowanie.

Uczniowie siedzą w kręgu i kończą zdanie według własnego pomysłu.

Zawód ..... jest ważny, ponieważ .....

### Kluczowe pytania:

Co to znaczy mało popularny zawód?

### Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

### Praca domowa:

Napisz w zeszycie kilka zdań o ludziach, którzy potrzebują: pędzli, miotły i mikrofonu.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- kartki samoprzylepne,
- duże arkusze papieru, flamastry,
- zdjęcia lub rzeczy: maska, stetoskop, kask, miska z jedzeniem, tablica, skrzypce, piłka, samolot, buty, pies,
- ćwiczenie interaktywne – „Jaki to zawód?”,
- ćwiczenie interaktywne – „Kto to robi?”,
- multimedialna gra edukacyjna – „Szukanie zawodów”,
- karta pracy.