



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - maj

Krąg tematyczny: Dzieci świata.

Temat: Jak bawimy się?

Cele lekcji:

1. Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych w grupie rówieśniczej.
2. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 20.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń prawidłowo zapisuje liczbę 20.
2. Uczeń poprawnie używa liczebników porządkowych i kardynalnych w zakresie 20.
3. Uczeń porównuje liczby w zakresie 20.
4. Uczeń rozwiązuje proste zadania tekstowe.

Przebieg lekcji:

1. **Uczniowie siedzą w parach i jeden pisze drugiemu (na zmianę) palcem na plecach liczby w zakresie 19. Zadaniem jest odgadnięcie, jaka to liczba.**
2. **Animacja komputerowa „Matematyczna majówka”.**
3. **Nauczyciel prezentuje uczniom dowolny zbiór 20. przedmiotów.** Prosi o przeliczenie elementów zbioru.
4. **Uczniowie w grupach proponują inne dwudziestoelementowe zbiory z przedmiotów znajdujących się w sali.**
5. **Uczniowie zaznaczają liczbę 20 na osi liczbowej.**
6. **Nauczyciel prezentuje zapis liczby 20 na tablicy.**
7. **Uczniowie ćwiczą zapis liczby 20 ręką w powietrzu, palcem na blacie ławki, ołówkiem na**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

formacie A5.

8. Uczniowie zapisują liczbę 20 w zeszytach w kratkę.

9. Chętny uczeń ustawia wskazówki na makiecie zegara na godz. 20.00 (przypomnienie, że godzina 20.00 to godzina ósma wieczorem).

10. Uczniowie wykonują samodzielnie zadania z kart pracy nr 92 Jak się bawimy?

11. Tradycyjna gra Edukacyjna „Jaka to liczba?” [gra jest przynależna do tematu Tradycje wielkanocne w kręgu Wielkanoc.]

Ustalamy z dziećmi zakres liczbowy, w ramach którego poszukujemy liczby, np. 20.

Nauczyciel zapisuje na kartce wybraną przez siebie liczbę i chowa, tak aby nikt z uczniów nie wiedział, jaka to liczba.

Uczniowie zadają pytania, na które nauczyciel może odpowiedzieć „tak” lub „nie”, np. czy ta liczba jest większa od 10, czy ta liczba jest mniejsza od 5, itp.

Każde zadane przez uczniów pytanie jest zaznaczane, np. poprzez wrzucanie kulki do pojemnika lub narysowanie kreski na tablicy, lub w inny dowolny sposób.

Celem gry jest odgadnięcie liczby zapisanej przez nauczyciela na kartce przy pomocy jak najmniejszej ilości pytań.

Po odgadnięciu klasa liczy, przy pomocy ilu pytań udało się odgadnąć tajemniczą liczbę.

Wyniki notujemy i porównujemy.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karty pracy nr 92 Jak bawimy się?,
- animacja komputerowa „Matematyczna majówka”,
- liczmany do grupowania elementów w zbiory,
- kartki A5 do ćwiczenia zapisu 20,
- makieta zegara,
- oś liczbowa,
- tradycyjna gra edukacyjna „Jaka to liczba?”