



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - listopad**

**Krąg tematyczny:** Złota jesień.

**Temat:** Mam 6 lat. Liczba 6.

**Cele lekcji:**

1. Wprowadzenie pojęcia liczby i cyfry 6.
2. Kształtowanie liczby 6 jako liczebnika głównego i jako liczebnika porządkowego.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Wskazuje cyfrę 6.
2. Potrafi liczyć w zakresie 6.
3. Potrafi napisać cyfrę 6.

**Przebieg lekcji:**

**Powitanie.**

**1. Czyta wiersz „Obrazkowe figielki”:**

Płynęły po niebie chmurki  
4 jak cztery figurki.  
Trzy pierwsze małe ludziki,  
Czwarta jak wielbłąd z Afryki.  
Ku nim zamiast sama się plątać  
Podeszła ciekawa piąta.  
Od niej po nieboskłonie (niebie),  
Kolejno rozbiegły się słońce  
A czując przed szóstą strach  
Rozpłynęły się w mgłach.

N pyta:

- ile chmurerek płynęło po niebie,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- co przypominały 3 chmurki,
- co przypominała 4 chmurka,
- jaka była piąta chmurka,
- przed którą czuła strach.

## **2. Wielokrotne tworzenie zbiorów pięcioelementowych z dowolnych elementów. Wyszukiwanie cyfry 5.**

Układanie liczmanów według wzoru:

O O O i O O

U odczytują: trzy koła i dwa to pięć kół.

O O i O O O

U odczytują: dwa koła i trzy koła to pięć kół.

O i O i O i O i O

U odczytują: jedno koło i jedno koło i jedno koło i jedno koło i jedno koło to pięć kół.

O i O O O O

U odczytują: jedno koło i cztery koła to pięć kół itd.

## **3. Tworzenie zbiorów sześćelementowych.**

N dokłada do każdego zbioru pięcioelementowego po jednym elemencie. U wspólnie z N odczytują. U wskazują szósty element od lewej, szósty element od prawej.

## **4. N rozmawia z U o urodzinach.** N prezentuje samodzielnie wykonany rysunek tortu na 6 urodziny. I opowiada:

„Kasia niedawno obchodziła urodziny. Mama przygotowała dla niej ten tort. Ile lat skończyła Kasia? Skąd to wiecie?”

Kto z was jest starszy od Kasi?

U obliczają i przedstawiają za pomocą liczmanów swoje lata. Porównują z kolegą.

## **5. „Pieczemy tort” – pantomima.**

Robimy torty urodzinowe. Co po kolei trzeba zrobić, aby go zrobić? Dzieci za pomocą ruchu i gestu pokazują, jak robią tort.

## **6. Praktyczne zastosowanie liczby 6**

Czy ktoś ma liczbę 6 w adresie (numerze ulicy, domu czy mieszkania)?

Wstają U, którzy siedzą w szóstej ławce.

Wstaje U, który jest szósty na liście obecności.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wskazanie liczby 6 na osi liczbowej i połączenie jej ze zbiorem sześćoelementowym.

Wskazywanie 6 w oznaczeniu dat.

Wskazywanie 6 w telefonie, kalkulatorze, w komputerze.

## **7. Wyszukiwanie zbiorów sześćoelementowych i cyfry 6 w klasie i w otoczeniu klasy.**

## **8. Przygotowanie do pisania cyfry 6. Pisanie po śladzie.**

Omówienie pisania cyfry 6:

- demonstracja wzoru o dużym formacie,
- wodzenie palcem po wzorze – zwrócenie uwagi na właściwy kierunek ruchów,
- odtwarzanie wzoru w powietrzu,
- odtwarzanie wzoru z pamięci,
- odtwarzanie wzoru przez wodzenie palcem po powierzchni: na plecach kolegi, na koszulce od dokumentów pisakiem,
- odtwarzanie wzoru po śladzie w zeszyte (N zwraca uwagę na właściwy kierunek i utrzymanie się w kratkach),

Pisanie cyfry 6 po śladzie i samodzielnie w karcie pracy nr 29:

- formowanie cyfry 6 z drucików kreatywnych.

## **9. Karta pracy nr 29 Mam 6 lat. Liczba 6.**

## **10. Podsumowanie.**

Dzisiaj wprowadziliśmy liczbę i cyfrę 6. Pisaliśmy cyfrę 6 po śladzie i samodzielnie.

## **11. Zadanie pracy domowej. Zaprojektuj tort na swoje kolejne urodziny.**

### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- wiersz H. Szayerowej „Obrazkowe figielki”,
- liczmany,
- oś liczbową,
- rysunek tortu z 6 świeczkami wykonany przez N,
- zegar,
- koszulki do dokumentów,
- pisaki,
- druczki kreatywne,
- karta pracy nr 29 - Mam 6 lat. Liczba 6,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- wiersz,
- kalendarz.