



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - listopad

Krąg tematyczny: Złota jesień.

Temat: Jesień w lesie.

Cele lekcji:

Dokonywanie obliczeń w zakresie 4 na konkretach.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Przelicza elementy i porównuje ich liczbę.
2. Dokonuje pomiaru za pomocą pasków tasiemki.
3. Wdrażanie do przestrzegania zasad podczas gier i zabaw zespołowych.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie.

2. N podaje temat i cele lekcji.

Zaprasza U do wyjścia do ogrodu lub lasu (stosownie do otoczenia szkoły) i przeprowadzenia lekcji na świeżym powietrzu.

3. Wyszukanie jesiennych drzew.

Zwrócenie uwagi na kolorystykę liści. Wyszukiwanie drzew o takich samych liściach. W miarę możliwości każdy U staje przy wybranym drzewie lub para U staje przy drzewie. Dowolnie wybraną miarką dokonują pomiaru szerokości pnia drzewa.

Oznaczanie szerokości pni drzew poprzez rysowanie długości miarek/pasków potrzebnych do zmierzenia poszczególnych drzew.

Wskazywanie drzew o takim samym pniu.

Nauczyciel podaje polecenia typu:

- przynieś dwa liście żółte i dwa brązowe
- Odejdź ode mnie na odległość czterech kroków i powiedz mi co tam leży? itp



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Zabawa z toceniem obręczą.

U ustawiają się w parach w odległości 4 kroków. Toczą do siebie obręcz tak, aby nie upadła i osoba z pary ją złapała. Stopniowo odległość można zwiększać. Zabawę powtarzamy.

Powrót do Sali.

5. Aktywne słuchanie wiersza B. Lewandowskiej:

Jesienna gra w kolorowanie
Nie musimy grać w „zielone”,
Lecz w „brązowe” lub „czerwone”!
Jesień w liściach barwy skrywa,
Kto je znajdzie – ten wygrywa.
„Pokaż czerwień! Nie rób miny!”
„Proszę! Owoc jarzębiny!”
„Dobrze! Dobrze, a zielone?”
„Mam! Skrzydełka, zwane klonem!”
„Czy brązowe coś też będzie?”
„Tak! Brązowe są żołędzie!”
„A rudego coś dostanę?”
„Rude zawsze są kasztany!”
„No, a szare? Albo bure?”
„Szarobure? Popatrz w górę!
Takie są jesiennie chmury!”
Jesteś smutny czy ponury?
Baw się z nami! To jest zdrowe!
Gra jesienna w kolorowe”!

U wyszukują kolory wskazane w wierszu. (w otoczeniu klasy)

6. Tradycyjna gra edukacyjna: „Kolorowe drzewa”.

Kolorowe drzewa.

Gra dla 2 uczestników.

Potrzebne kredki w jesiennych kolorach i kostki do gry.

Losowanie: grę rozpoczyna U, który wyrzuci więcej oczek na kostce. Wybiera drzewo, które będzie kolorował.

U rzucają kostką na przemian i kolorują liście na swoich drzewach. Podają prawidłowe nazwy wylosowanych drzew.

Instrukcja kolorowania podana w formie rysunków kolejnych boków kostki i objaśnień jak poniżej:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- kostka z 1 oczkiem - kolorujemy 1 listek,
- kostka z 2 oczkami - kolorujemy 2 listki,
- kostka z 3 oczkami - kolorujemy 3 listki,
- kostka z 4 oczkami - kolorujemy 4 listki,
- kostka z 5 oczkami - kolorujemy 5 listków,
- kostka z 6 oczkami - kolorujemy 6 listków.

Jeżeli zostanie wyrzucona powtórnie ta sama liczba oczek, U traci kolejkę. Wygrywa ten, kto pierwszy pokoloruje całe drzewo.

Rysunek dębu z 20 listkami. Rysunek klonu z 20 listkami.

7. Podsumowanie lekcji.

8. Zadanie pracy domowej.

Wykonanie karty pracy nr 27 - Jesień w lesie.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- piosenka „Malarka jesień”, sł. M. Bednarska-Moskwa,
- wiersz B. Lewandowskiej „Jesienna gra w kolorowanie”,
- kolorowe kredki (w tym szczególnie w kolorach jesieni),
- obręcze,
- miarki/paski,
- tradycyjna gra edukacyjna: „Kolorowe drzewa”.
- plansza do gry „Kolorowe drzewa”,
- kostki,
- karta pracy nr 27 Jesień w lesie.

