



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - listopad**

**Krąg tematyczny:** Złota jesień.

**Temat:** W poszukiwaniu jesieni.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności liczenia.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Przelicza w zakresie 10 z wykorzystaniem konkretów.
2. Umie zastosować zdobyte wiadomości w życiu codziennym.

**Przebieg lekcji:**

**1. Powitanie. Wprowadzenie do tematu lekcji słowami piosenki Heleny Bechlerowej, muz. Irena Pfeiffer „Jesień”:**

- 1) Chodzi po lesie pogodna jesień,  
Rozchyła niskie gałęzie.  
Liczy na ścieżkach spadłe orzeszki,  
Liczy na dębach żołądzie. /bis.
- 2) Na mchu przysiada, z klonami gada,  
Z brzozą w złocistej sukience.  
A wiewióreczce do ucha szepce,  
Gdzie jest orzeszków najwięcej. /bis
- 3) Patrzy ciekawie, ile na trawie  
Opadłych liści się ściele.  
Ile rydzyków niosą w koszyku  
Kasienka, Grześ i Marcelek. /bis

**2. Omówienie treści piosenki.**

O czym mówią słowa piosenki?  
Jak wygląda jesień?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Gdzie można spotkać jesień?

**3. Zabawy matematyczne - przeliczanie, porównywanie liczebności, wielkości i barwy okazów. Segregowanie poprzez wkładanie do oddzielnych pętli.**

Przykładowe zadania typu:

- Mam 5 kasztanów, a ty masz 2. Mam więcej czy mniej?
- Było 10 żółędzi. Dzik zjadł 3. Zostało teraz więcej czy mniej niż na początku?
- Mam 5 liści, ty masz 4. Jeśli zbierzemy je w jeden bukiet, to będzie więcej czy mniej niż 5? Z ilu liści będzie ułożony nasz bukiet?
- Mamy 2 koszyki. Do jednego wkładamy 4 szyszki, do drugiego – żadnej. Ile będzie szyszek, jeżeli dodamy wszystkie szyszki z koszyków?
- Ile będzie szyszek, jeżeli zabierzemy pusty koszyk?

**4. Praca z kartą pracy nr 20 - W poszukiwaniu jesieni.**

**5. Zabawa oddechowa Wyciągi listków.**

**6. Animacja komputerowa: "Po czym poznasz jesień".**

**7. Animacja komputerowa: "Nadchodzi jesień".**

**8. Wykorzystujemy animacje do przeliczania.**

**9. Podsumowanie.** Nauczyciel prezentuje naturalne okazy liści. Dzieci je segregują, przeliczają, określają których jest najwięcej, których najmniej. Następnie wybrany zbiór liści rysują w zeszytach.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- piosenka wg H. Bechlerowej „Jesień”,
- dowolne skarby jesieni,
- pętle,
- cyfry,
- karta pracy nr 20 - W poszukiwaniu jesieni,
- komputer,
- animacja komputerowa: "Po czym poznasz jesień",



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- animacja komputerowa: "Nadchodzi jesień".