



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - wrzesień

Krąg tematyczny: Witajcie w szkole!

Temat: Moja szkoła.

Cele lekcji:

1. Poznawanie zagadnień matematycznych na terenie szkoły – poza klasą.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Zna nietypowe sposoby poznawania szkoły: poprzez zabawę, grę, matematyczne obliczenia.
2. Wykonuje proste pomiary matematyczne.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie. Sprawdzenie pracy domowej.

2. N. podaje temat i cele lekcji.

Dzisiaj będziemy poznawali szkołę od strony pomieszczeń, pracowników, ale także za pomocą liczb.

3. Zabawa "Odkrywcy".

N. przygotowuje przedmioty, które można znaleźć w różnych miejscach w szkole, np. łyżkę w jadalni, piłkę w sali gimnastycznej, szalik w szatni itp. Rodzaj i liczbę przedmiotów należy dostosować do szkoły i liczebności klasy. Liczba przedmiotów sugeruje podział klasy na tyle grup. Reprezentant grupy udziela odpowiedzi na pytanie, np. gdzie w szkole można znaleźć łyżkę? Tak postępujemy z każdym przedmiotem. Następnie grupy wyruszają na poszukiwanie wskazanych miejsc w celu odłożenia przedmiotu na miejsce. Wskazanie, co w tych pomieszczeniach można policzyć, zważyć lub zmierzyć. Wykonywanie wybranych pomiarów z pomocą nauczyciela – U wykorzystują do obliczeń miarki, liczydła, kalkulatory.

4. Wykonanie gry planszowej "Moja szkoła".

N dzieli klasę na 4 zespoły. Przygotowuje szablony kwadratów po jednym dla zespołu. U. w



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

swoich zespołach obrysowują na szarym papierze w taki sposób, aby powstała trasa (liczbę pól na planszy ustala N). Trasa to droga po szkole. W poszczególnych kwadratach U. symbolicznie oznaczają pomieszczenia szkolne. Grę należy skonstruować na zasadzie gry ścisiganki. Każdy zespół ustala zasady gry typu: jeżeli pionek zatrzyma się na pustym polu, gracz traci kolejkę lub jeżeli zatrzyma się na polu sali gimnastycznej, musi wykonać 10 przysiadów. Zasady zależą od pomysłowości uczniów. N. przygotowuje kostki do gry (dla jednej grupy) i pionki dla każdego uczestnika. Propozycja dla chętnych: Poszczególne miejsca można oznaczyć kartonikami z podpisami i wykorzystać do globalnego czytania. Grę można rozegrać kilkakrotnie wymieniając się planszami (między zespołami) lub pionkami w obrębie swojego zespołu.

5. Podsumowanie.

Dzisiaj zapoznaliśmy się z różnymi pomieszczeniami szkoły w nietypowy sposób, omówiliśmy ich przeznaczenie, wymierzaliśmy je, policzyliśmy.

6. Zadanie pracy domowej.

Wykonanie karty pracy nr 5 "Moja szkoła".

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- przedmioty, które można znaleźć w szkole, charakterystyczne dla danego miejsca,
- liczydła,
- miarki,
- kalkulatory,
- szablony szarego papieru,
- mazaki,
- kwadraty,
- kostki do gry i pionki,
- kartoniki z podpisami pomieszczeń szkoły,
- karta pracy nr 5 - "Moja szkoła".

