



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| <b>Klasa I</b> | <b>Miesiąc - kwiecień</b> |
|----------------|---------------------------|

**Krąg tematyczny:** Wielkanoc.

**Temat:** Świąteczny stół, rozwiązywanie zadań tekstowych

### Cele lekcji:

1. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
2. Doskonalenie umiejętności korzystania z programu Paint.
3. Kształtowanie szacunku dla tradycji związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych.

### Cele szczegółowe:

1. Uczniowie rozwiązują problemy matematyczne zawarte w zadaniach tekstowych
2. Uczniowie wykonują ilustracje do zadań matematycznych korzystając z programu Paint.
3. Uczeń zna nazwy tradycyjnych potraw i symboli towarzyszących Wielkanocy.

### Przebieg lekcji:

1. **Rozmowa w kręgu na temat tradycji związanych z obchodzeniem Wielkanocy oraz potraw i dekoracji, które pojawiają się na świątecznym stole.**
2. **Nauczyciel korzystając z różnych przedmiotów** (koszycek, pisanki, kraszanki, palma wielkanocna, baranek, owies, rzeżucha, baba wielkanocna, mazurek itp.) **lub ilustracji związanych ze świętami Wielkanocy prezentuje zadania tekstowe.** Uczniowie indywidualnie, w parach lub w grupach, w zależności od decyzji nauczyciela rozwiązują zadania tekstowe
  - Zosia i Robert zrobili pisanki i kraszanki. Kraszaneł zrobili dwa razy więcej niż pisanek, a wszystkich jajek udekorowali 15. Jak myślicie ile zrobili pisanek , a ile kraszaneł? **(Uczniowie uruchamiają komputer i korzystając z programu Paint i kształtu elipsa ilustrują zadanie oznaczając pisanki kształtem gwiazdki, a kraszanki wypełniają wybranym kolorem.)**
  - Uczniowie klasy Ic zasiali rzeżuchę w 20 pojemnikach. Niestety nie we wszystkich pojemnikach nasiona wykiełkowały. W ilu pojemnikach nie wykiełkowała rzeżucha ,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

skoro wiadoma, że pięknie wyrosła tylko w pojemnikach, których liczba jest najmniejszą, parzystą liczbą dwucyfrową?

- Stefan zrobił palmę wielkanocną z bibułkowych kwiatów. Skorzystał z 2 kwiatów białych, z dwa razy większej ilości kwiatów różowych, kwiatów żółtych wziął o połowę mniej niż białych. Z ilu kwiatów Stefan zrobił wielkanocną palmę? (**uczniowie ilustrują zadanie korzystając z programu Paint, kwiat może obrazować kreska w danym kolorze**)

**3. Ćwiczenie interaktywne „Kraszanki (dodawanie w zakresie 10)”.**

**4. Zamknięcie programu i komputera.**

**5. Wykonanie karty pracy nr 78 Świąteczny stół.**

**6. Podsumowanie zajęć: zabawa w Ciepło-zimno.**

Wybieramy przedmiot do szukania. Jedno z dzieci wychodzi z sali. Wyznaczona osoba chowa pisankę. Dziecko, kierując się informacjami od klasy (ciepło, cieplej, gorąco, chłodniej, zimno, mróz), stara się odszukać schowaną pisankę. Zabawę można powtórzyć.

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- komputery,
- karta pracy nr 78 Świąteczny stół,
- koszyczek,
- pisanki,
- kraszanki,
- palma wielkanocna,
- baranek,
- owies,
- rzeżucha,
- baba wielkanocna,
- mazurek itp.

lub ich rysunki lub zdjęcia,

- pisanka lub inny przedmiot do zabawy w Ciepło-zimno,
- ćwiczenie interaktywne „Kraszanki (dodawanie w zakresie 10)”.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.