



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc - styczeń
----------------	--------------------------

Krąg tematyczny: Sporty zimowe.

Temat: Kalendarz. Porządkowanie nazw miesięcy według ich kolejności.

Cele lekcji:

1. Przypomnienie nazw miesięcy.
2. Kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Zna dni tygodnia i wymienia je zgodnie z kolejnością występowania po sobie.
2. Zna miesiące i wymienia je zgodnie z kolejnością występowania po sobie.
3. Umie korzystać z kalendarza.

Przebieg lekcji:

1. Poznawanie miesięcy.

Swobodne wypowiedzi U dotyczące miesięcy występujących w roku.

Rozmowa kierowana – U odpowiadają na pytania N:

- W jakim miesiącu się urodziłeś?
- Jak nazywa się pierwszy miesiąc roku?
- Jakie miesiące przypadają na wakacje?
- W którym miesiącu Mikołaj przynosi prezenty?
- Którym miesiącem kończy się rok?

Wspólne wymienianie kolejnych miesięcy.

2. Poznawanie miesięcy. Rozsypanka wyrazowa przygotowana przez N.

Układanie z rozsypanki wyrazowej i wklejenie w zeszytach informacji:

Rok ma 12 miesięcy.

Następnie uporządkowanie i wklejenie nazw miesięcy zgodnie z kolejnością ich występowania po sobie.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. N rozdaje rozsypankę wyrazową z nazwami miesięcy. U porządkują według kolejności, następnie chętni głośno odczytują, po sprawdzeniu U wklejają do zeszytu.

4. Zabawa ruchowa – Skłon – wyprost.

U stoją w dowolnym miejscu w sali i wykonują polecenia N, określoną czynność po usłyszeniu nazwy danego miesiąca, po wykonaniu czynności wracają do pozycji wyprostowane, np.

- styczeń: stań w lekkim rozkroku,
- luty: wykonaj skłon, dotykając palcami rąk do podłogi,
- marzec: podnieś prawą rękę i wkręć żarówkę,
- kwiecień: stań na lewej nodze,
- maj: wykonaj krążenia ramion na przemian do przodu,
- czerwiec: wykonaj krążenia ramion na przemian do tyłu,
- lipiec: stań na prawej nodze,
- sierpień: podnieś lewą rękę i wkręć żarówkę,
- wrzesień: podskocz w miejscu na dwóch nogach,
- październik: zrób mały krok do przodu,
- listopad: zrób mały krok do tyłu,
- grudzień: wykonaj krążenie biodrami.

5. Oglądamy kalendarze.

N prezentuje i omawia różnego rodzaju kalendarze.

U wspólnie ustalają, ile dni mają wybrane przez N miesiące:

- grudzień
- styczeń,
- marzec,
- kwiecień.

N demonstruje wybrane miesiące na dużym kalendarzu ściennym.

N podaje U kilka dowolnych dat zapisując je na tablicy i prosi, aby U sprawdzili w kalendarzach jaki jest to dzień tygodnia. Omawia również z U kolorystykę pojawiającą się w kalendarzach – kolor czerwony oznaczający niedzielę i święta.

6. Wykonanie karty pracy nr 60 Kalendarz zawodów.

Materiały i pomoce dydaktyczne:



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- różne rodzaje kalendarzy,
- rozsypanka wyrazowa przygotowana przez N: Rok ma 12 miesięcy. oraz nazwy miesięcy.
- karta pracy nr 60 - Kalendarz zawodów,
- zeszyt i długopis,
- rozsypanka z nazwami miesięcy.