



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Witaj zimo!

Temat: Mikołajkowe prezenty.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 7.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi rozwiązać proste zadania matematyczne.
2. Potrafi sprawnie przeliczać w zakresie 7 z zastosowaniem liczmanów.

Przebieg lekcji:

Powitanie.

1. N podaje temat i cele lekcji.

Mówi, że dzisiaj są Mikołajki, Imieniny obchodzą chłopcy o tym imieniu. Pyta:

- czy w klasie mamy Mikołaja,
- czy znacie chłopca o takim imieniu?

N opowiada o mikołajkowych zwyczajach. U wypowiadają się na temat mikołajkowych prezentów, jakie otrzymali dzisiaj lub przygotowali dla swoich bliskich.

2. Zabawa z elementami pantomimy O jakim prezencie myślę?

U ruchem, gestami pokazują rzecz, o jakiej myślą. Pozostali odgadują.

3. Zabawa Po śladach Mikołaja.

N rozkłada szablony stóp Mikołaja wycięte z kartonu na wzór gry-ściganki z wykorzystaniem działań matematycznych. Pionkami mogą być woreczki do ćwiczeń gimnastycznych. Ze stóp N układa chodniczki, oznacza start i metę w kształcie prezentu. W grze mogą wziąć udział 4 osoby (reprezentanci klasy). Reszta klasy pomaga przy rozwiązywaniu działań. U, który wyrzuci największą liczbę oczek, rozpoczyna grę. Stopa bez zapisanego działania oznacza dodatkową



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

kolejkę. Nieprawidłowo rozwiązane działanie powoduje cofnięcie o 2 pola. Stopa oznaczona na czerwono oznacza stratę kolejki. Wygrywa U, który jako pierwszy dotrze do prezentu (słodycze dla uczniów). Działania na stopach należy dostosować do możliwości U. Przykładowe działania (jeden przykład na jednej stopie):

- oblicz: $2 - 2 =$
- oblicz: $5 + 1 =$
- oblicz: $1 + 4 =$
- porównaj 7 i 6
- porównaj 5 i 3
- porównaj 0 i 0
- jakiej liczby są to składniki $1 + 4 + 2$
- jakiej liczby są to składniki $2 + 2 + 1$
- jakiej liczby są to składniki $1 + 1 + 0$

Każdorazowo N sprawdza poprawność wykonania zadania.

Ewentualnie Nauczyciel może przygotować takie plansze do gry dla uczniów. Dzieci mogą grać w parach, bądź zespołach 4 – osobowych, a działania zapisywać np. na kartce. Taki wariant gry aktywizuje wszystkie dzieci w klasie.

4. Układanie różnych wzorów z jednakowych patyczków.

Każdy U otrzymuje po 7 patyczków i układa dowolne wzory. U porównują swoje układanki i stwierdzają, że w każdej jest po 7 liczmanów.

5. Ćwiczenia śródlekcyjne.

6. Wykonanie karty pracy nr 34 - Mikołajkowe prezenty.

Sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

Zadania od Mikołaja (zadania mogą być schowane w kopertach, które dzieci losują, rozwiązują, a w nagrodę otrzymują słodki upominek):

Elfy pomagały Mikołajowi w pakowaniu prezentów. W jednym worku schowały 3 paczki, a w drugim tyle samo. Ile prezentów spakowały elfy?

W zaprzęgu Mikołaja jest zawsze 6 reniferów. Rudolf miał katar i został w stajni. Ile reniferów poleciało z Mikołajem?

itp.

7. Podsumowanie.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8. Zadanie pracy domowej. Ułóż zadanie, łamigłówkę matematyczną dla Mikołaja.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- szablony stóp Mikołaja oznaczone według przyjętych zasad,
- woreczki do ćwiczeń gimnastycznych,
- paczka ze słodyczami dla całej klasy,
- karta pracy nr 34 Mikołajkowe prezenty,
- po 7 patyczków dla każdego ucznia,
- kartki,
- kredki,
- flamastry.