



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Witaj zimo!

Temat: Ile dzieci miał tydzień?

Cele lekcji:

1. Wykorzystywanie zasady przemienności dodawania w obliczeniach matematycznych.
2. Utrwalanie znajomości poznanych cyfr i znaków matematycznych.
3. Wprowadzenie znaków $>$, $<$, $=$.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Rozumie, że suma danej liczby nie zależy od miejsca ani rozmieszczenia składników.
2. Rozwiązuje zadania tekstowe.
3. Zna cyfry 1-7.
4. Porównuje liczby z użyciem znaków: $>$, $<$, $=$.

Przebieg lekcji:

Powitanie.

N podaje temat i cele lekcji. N czyta wiersz J. Brzechwy „Tydzień”.

Pyta:

- ile dzieci miał tydzień.

U odpowiadają na pytanie i oznaczają na osi liczbowej cyfrę 7.

1. Rozkładanie i składanie 7 elementów na składniki.

U otrzymują po 7 klocków i rozkładają je według własnych pomysłów na składniki.

- a) Porównują z układem kolegi w ławce. Wybrani U odczytują swoje układy, sprawdzają, czy mimo różnego ułożenia klocków jest zawsze 7. Zapis odpowiednich działań na tablicy.
- b) Dzieci manipulują klockami według warunku podanego przez N.: 3 niebieskie klocki i 4 czerwone klocki i odwrotnie. Zapisują działania : $3+4$ i $4+3$. Ilustrują zapisane działania w zeszycie.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

c) Nauczyciel podaje kilka kolejnych przykładów, tak aby uczniowie samodzielnie odkryli zasadę przemienności dodawania.

2. Ćwiczenia śródlekcyjne. W celu utrwalenia nazw tygodnia i ich kolejności, dzieci dzieci ilustrują ruchem wiersz „Tydzień” J. Brzechwy.

3. Porównywanie liczb.

U ustawiają wieże zgodnie z poleceniem N, np. ułóż 2 wieże: jedną z 4 klocków, drugą z 2. Powiedz, w której wieży jest więcej klocków.

N. demonstruje układ:

$$4 > 2$$

Oraz wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków.

W ten sposób U ćwiczą porównywanie liczb w zakresie dostosowanym do ich możliwości. Układają działania z zastosowaniem klocków, a następnie cyfr i znaków.

4. Wykonanie karty zadaniowej nr 33 - Ile dzieci miał tydzień.

5. Podsumowanie.

Dzisiaj poznaliśmy znaki $>$, $<$, $=$ oraz dowiedzieliśmy się, że suma danej liczby nie zależy od miejsca ani rozmieszczenia składników.

6. Zadanie pracy domowej.

Ułóż zadanie o bałwankach do działania: $2+5$ i $5+2$.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- wiersz J. Brzechwy „Tydzień”,
- klocki,
- oś liczbowa,
- kartoniki z cyframi od 1 do 7,
- pętle,
- obrazki o tematyce zimowej jako elementy zbiorów,
- kartoniki ze znakami $>$, $<$, $=$,
- ćwiczenie interaktywne – „Piracki rebus”,
- karta pracy nr 33 - Ile dzieci miał tydzień.