



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc - styczeń
----------------	--------------------------

Krąg tematyczny: Tradycje świąteczne.

Temat: Kocham Cię, Babciu. Wprowadzenie liczb 11 i 12 oraz ich zapisu cyfrowego.

Cele lekcji:

1. Wprowadzenie liczb 11 i 12 oraz ich zapisu cyfrowego.
2. Określanie położenia przedmiotów na płaszczyźnie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie przeliczać elementy do 20.
2. Zna liczby: 11 i 12 oraz ich zapis cyfrowy.
3. Potrafi określać położenie przedmiotów na płaszczyźnie.

Przebieg lekcji:

1. Kochamy nasze babcie i uczymy się od nich.

Wnuki chętnie pomagają babci przy nakrywaniu do stołu, ale mają kłopoty z rozróżnianiem:

- prawej – lewej ręki,
- prawej – lewej strony.

Ćwiczenie interaktywne – “Zastawa stołowa”.

Wykonując ćwiczenie z tej kategorii dziecko nauczy się określać położenie przedmiotów na płaszczyźnie oraz pozna zasady nakrywania do stołu.

Chętni U podchodzą do komputera i posługując się myszką, umieszczają sztucce obok widocznego na ekranie talerza.

Jak powinniśmy zachowywać się przy stole?

W czym jeszcze możemy pomóc babci?

Po wspólnym posiłku babcia opowiedziała wnukom o przygodzie swojego kotka, którą nagrała na komórce. N prosi, aby U w czasie oglądania animacji komputerowej policzyli deski w płocie po którym chodził kotek.

2. Animacja komputerowa – “Koci spacer”.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

N ustala z U:

- ile desek było w płocie,
- na których deskach siedziały wróble,
- co stało się, gdy kotek przeskoczył z 10 deski na 11.

U na głos przeliczają deski, które były w płocie.

3. Wprowadzenie liczby 11.

N wyjaśnia, jak powstaje zapis liczby dwucyfrowej i co oznacza w niej każda cyfra.

W liczbie 10, którą zapisuje na tablicy:

- 1 oznacza liczbę dziesiątek,
- 0 oznacza liczbę jedności.

U korzystając z liczmanów, guzików, pchełek, patyczków układają w szeregu 10 dowolnych elementów (np. guzików).

Następnie kładą patyczek oddzielający pełną dziesiątkę i dokładają 1 element.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | ○

Przeliczają wszystkie elementy i kładą obok kartonik z liczbą 11.

N wyjaśnia, że w liczbie 11, którą zapisuje na tablicy:

- pierwsza 1 oznacza liczbę dziesiątek,
- a druga 1 oznacza liczbę jedności.

U umieszczają liczbę 11 na narysowanej na tablicy osi liczbowej.

4. Liczba 11 w życiu codziennym.

Chętny U ustawia na makiecie zegara godzinę 11.00.

Jaki jest dzień tygodnia 11 tego miesiąca?

Jakimi monetami zapłacisz w sklepie 11 PLN? (Wykorzystując szablony banknotów i monet uczniowie podają różne warianty rozwiązania)

5. Wprowadzenie liczby 12.

U, tak jak poprzednio, układają szereg z 10 elementów.

Następnie kładą patyczek, oddzielając pełną dziesiątkę i dokładają 2 elementy.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○

U przeliczają wszystkie elementy i obok kładą kartonik z liczbą 12.

N wyjaśnia, że w liczbie 12; którą zapisuje na tablicy:

- 1 oznacza liczbę dziesiątek,
- 2 oznacza liczbę jedności.

U umieszczają liczbę 12 na narysowanej na tablicy osi liczbowej.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Liczba 12 w życiu codziennym.

Czy budynek może mieć 12 pięter? Jak taki budynek nazywamy?

Odlicz 12 kroków – do którego kolegi/koleżanki dojdiesz?

Chętny U ustawia na makiecie zegara godzinę 12.00.

N wyjaśnia, że: jest to południe w ciągu dnia, jest to połowa doby, która ma 24 godziny.

7. Zabawa ruchowa – Podskocz – klaśnij.

U stoją w kole na środku sali i wykonują polecenia N „Parzące liczby”:

W kole staje chętny uczeń, rzuca piłkę kolejno – dziecko wymawia dowolną liczbę, kiedy mówi 11 lub 12 piłka „parzy” i nie można jej złapać. Zasada tak jak w grze w kolory.

8. Zapis poznanych liczb dwucyfrowych w zeszyte.

U przepisują do zeszytów tabelkę, w której N zapisywał i wyjaśniał poznawane liczby dwucyfrowe.

Liczba	Dziesiątki	Jedności
10	1	0
11	1	1
12	1	2

Rysowanie zbiorów liczby 11 i 12 – chętny uczeń rysuje na tablicy przykład zbiorów liczby 11 i 12. Klasa sprawdza, czy zbiór został dobrze narysowany.

9. Wykonanie laurki dla babci, która zawiera 11 serduszek i 12 kwiatków.

10. Wykonanie karty pracy nr 54 Kocham Cię, Babciu.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- ćwiczenia interaktywne – “Zastawa stołowa”,
- animacja komputerowa – “Koci spacer”,
- karta pracy nr 54 Kocham Cię, Babciu,
- model zegara,
- liczmany, gaziki, pchełki, patyczki,
- kartoniki z liczbami od 1 do 20,
- zeszyt i długopis, kredki.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Modele banknotów i monet,
- Materiały do wykonania laurki