



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc - grudzień
----------------	---------------------------

Krąg tematyczny: Tradycje świąteczne.

Temat: Ubieramy choinkę. Rozkład liczby 10 na składniki.

Cele lekcji:

1. Rozkład liczby 10 na składniki.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie rozkładać liczbę 10 na składniki.
2. Dodaje liczby w zakresie 10.
3. Rozwiązuje zadania tekstowe.

Przebieg lekcji:

1. Animacja komputerowa – Świąteczna choinka.

Swobodne wypowiedzi U na temat tradycji ubierania choinki.

2. Przeliczanie elementów zawieszanych na choince.

U liczą, ile bombek jest czerwonych, ile żółtych i ile niebieskich.

Pod rysunkiem zapisują działanie:

$$5 + 3 + 2 = 10$$

Odpowiadają na pytanie. Odpowiedź zapisują pod działaniem na ekranie.

Ile jest bombek na choince?

Na choince jest 10 bombek.

Wykonanie rysunku choinki w dowolnym programie graficznym z uwzględnieniem warunków podanych przez Nauczyciela:

Narysuj na choince 10 bombek i pokoloruj je używając trzech barw.

Po zakończeniu kolorowania uczniowie podają swoje sposoby i proponują matematyczny zapis działania do swojej ilustracji, przedstawiający rozkład liczby 10 na składniki.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Zabawa w kole ze śpiewem.

Ustawiają się w kole i poruszając się zgodnie z kierunkiem ruchu wskazówek na zegarze śpiewają dowolną, znaną im piosenkę o choince. Po pierwszej zwrotce i refrenie podskakują 5 razy. Po kolejnej zwrotce 7 razy itd.

N może puścić nagranie wybranej przez siebie piosenki.

4. Wykonanie karty pracy nr 51 Ubieramy choinkę.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- animacja komputerowa „Świąteczna choinka”,
- karta pracy nr 51 Ubieramy choinkę.

