



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: Wakacje.

Temat: Chronimy przyrodę. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100, proste przypadki dodawania w w/w zakresie.

Cele lekcji:

1. Wdrażanie do troski o środowisko naturalne.
2. Rozszerzanie zakresu liczbowego 100.
3. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 20.
2. Uczeń na zasadzie analogii oblicza proste przypadki dodawania i odejmowania w zakresie 100.
3. Uczeń układa pytania do zadania i zadania tekstowe.

Przebieg lekcji:

1. **Ćwiczenie interaktywne „Malowane czereśnie” na tablicy multimedialnej lub przy komputerach** (w zależności od możliwości szkoły).
2. **Ćwiczenia rachunku pamięciowego związanego z rozszerzeniem zakresu liczbowego** typu: nauczyciel podaje działanie, jeden z uczniów podaje wynik, inny uczeń ocenia poprawność wyniku.
3. **Nauczyciel zaprasza uczniów na dywanik na „łamanie głowy”.**
Dzieci porządkowały leśną polanę, na której często biwakowali nieroztropni turyści. Pierwsza grupa dzieci zebrała 30 śmieci, druga o 20 więcej niż pierwsza, a trzecia 50. Ile śmieci zabrały razem wszystkie grupy?
Nauczyciel rozkłada przed dziećmi kartoniki z zapisanymi danymi.
Dzieci proponują działania, a nauczyciel zapisuje je na tablicy. Uczniowie weryfikują swoje propozycje rozwiązania i ustalają właściwe oraz odpowiedź.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Harcerze rozmieszczali w lesie tablice informacyjne zabraniające rozpalania ognisk. Mieli rozmieścić 20 takich tablic. Do południa udało im się rozwiesić 12 tablic. O co możemy spytać w tym zadaniu?

- 4. Dzieci układają pytanie, podają rozwiązanie i odpowiedź.**
- 5. Dzieci układają zadanie o sadzeniu drzewek** do działania: $30 + 20 =$.
- 6. Dzieci modyfikują treść zadania i próbują układać różne pytania.** Podają rozwiązania i odpowiedzi.
- 7. Uczniowie wykonują kartę pracy nr 103 Chronimy przyrodę.**
- 8. Tradycyjna gra edukacyjna „Jaka to liczba?”** [gra jest przynależna do tematu Tradycje wielkanocne w kręgu Wielkanoc.]
Zakres liczbowy do 100 (wynika to z celu lekcji).
Ustalamy z dziećmi zakres liczbowy, w ramach którego poszukujemy liczby.
Nauczyciel zapisuje na kartce wybraną przez siebie liczbę i chowa, tak aby nikt z uczniów nie wiedział, jaka to liczba.
Uczniowie zadają pytania, na które nauczyciel może odpowiedzieć „tak” lub „nie”, np. czy ta liczba jest większa od 10, czy ta liczba jest mniejsza od 5, itp. Przy większych zakresach liczbowych uczniowie mogą wspomagać się paskiem papieru z miarką lub miarką krawiecką, lub innym materiałem wspomagającym liczenie. Każde zadane przez uczniów pytanie jest zaznaczane, np. poprzez wrzucanie kulki do pojemnika lub narysowanie kreski na tablicy, lub w inny dowolny sposób.
Celem gry jest odgadnięcie liczby zapisanej przez nauczyciela na kartce przy pomocy jak najmniejszej ilości pytań.
Po odgadnięciu klasa liczy, przy pomocy ilu pytań udało się odgadnąć tajemniczą liczbę.
Wyniki notujemy i porównujemy.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- liczmany,
- dwukolorowe liczydła na sznurku z setką koralików,
- kartoniki z danymi do zadania 1,
- puste kartki,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- tablica multimedialna,
- ćwiczenie interaktywne "Malowane czereśnie",
- tradycyjna gra edukacyjna "Jaka to liczba?"
- karta pracy nr 103 Chrońmy przyrodę.