



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - marzec

Krąg tematyczny: W krainie figur.

Temat: Tworzymy figury. Porównywanie wielkości figur.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności rysowania figur geometrycznych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.
2. Umie porównywać wielkości figur.

Przebieg lekcji:

1. Animacja komputerowa „Dziecięce przyjęcie”.

Przeliczanie w zakresie do 12.

U podają, ile balonów zawiesiły dzieci? 12.

Ile balonów zostało?

$$12 - 1 = 11$$

Zostało 11 balonów.

2. Włączenie komputerów.

3. Rysowanie figury – Koło.

Uczniowie, korzystając z narzędzi edytora grafiki, rysują na ekranie tyle kół, ile balonów zostało zawieszonych przez dzieci (12 sztuk).

Następnie, korzystając z narzędzia edytora grafiki Pędzel, kolorują je zgodnie z poleceniem N:

- pokoloruj na czerwono: 1, 4 i 7 koło,
- pokoloruj na żółto: 2, 5 i 8 koło,
- pokoloruj na niebiesko: 3, 6, 9 koło.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Przyjrzyj się ilustracji, jak teraz pokolorujesz kolejne koła?
U kolorują do końca rysunek.

4. Rysowanie figury – Trójkąt.

Uczniowie rysują dowolny trójkąt na ekranie, a następnie wykonują polecenia N:

- narysuj obok trójkąta na ekranie trójkąt od niego mniejszy,
- narysuj pod trójkątem na ekranie trójkąt od niego większy.

5. Dzieci biegają po klasie i szukają przedmiotów o kształcie podanym przez Nauczyciela.

6. Rysowanie figury – Prostokąt.

Uczniowie rysują na ekranie 3 prostokąty o różnej wielkości.
Najmniejszy prostokąt malują na żółty kolor.

7. Rysowanie figury – Kwadrat.

U wykonują polecenie N:

- narysuj trzy kwadraty, od największego, do najmniejszego,
- następnie największy kwadrat, zamaluj na zielono.

8. Wykonanie karty pracy nr 68 Tworzymy figury.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- animacja komputerowa – „Dziecięce przyjęcie”,
- karta pracy nr 68 Tworzymy figury

