



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - wrzesień

Krąg tematyczny: Skarby z walizki.

Temat: Pamiątki z wakacji.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie obliczeń na zbiorach „pamiątki z wakacji”: dodawanie, odejmowanie, porządkowanie elementów,

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie wyszukiwać przedmioty o określonych cechach.
2. Potrafi wyodrębnić zbiory przedmiotów na podstawie podobieństwa.
3. Wie, jak dokonać obliczeń na zbiorach.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie. Sprawdzenie pracy domowej.

2. N podaje temat i cele lekcji. Czyta wiersz St. Szuchowej „Morskie muszelki”.

Ile wody! Ile piasku!
Mruży oczy Jaś od blasku.
Tu muszelka...tam muszelka...
Będzie z tego radość wielka.
Ta muszelka jest różowa...
Inną niesie fala nowa.
Koło bosych nówek rzuci
I do morza, szumiąc wróci...

3. Opowiadanie ciekawych wakacyjnych przygód w oparciu o własne doświadczenia – wypowiedzi wielozdaniowe.

Opisywanie pamiątek przywiezionych z wakacji:

- przeliczanie pamiątek,
- klasyfikowanie pamiątek pod względem podobieństwa, tworzenie zbiorów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Zabawa Pamiątki.

U wybiera jedną pamiątkę, ale nie mówi jaką. Przygląda się jej dokładnie. U po kolei opowiada o wybranej pamiątce, nie nazywając jej. Zadaniem U jest odgadnąć, o jakiej pamiątce mowa.

5. Działania matematyczne: dodawanie, odejmowanie, porządkowanie pamiątek.

N rozkłada 3 pętle oraz wybrane pamiątki jako zbiór pamiątek: muszelki, szyszki, koraliki. Prosi, aby U posegregowali elementy na zbiory muszelek, szyszek i koralików. Prosi, aby U przeliczyli elementy w poszczególnych zbiorach, porównali, w którym zbiorze jest więcej lub mniej elementów, o ile. Ustawia 3 pudełka oznaczone cyframi 1, 2, 3. Przy pierwszym układa 2 muszelki i koralik, przy drugim 3 muszelki. Pyta, ile trzeba dołożyć muszelek przy pudełku nr 1, by było ich tyle samo, co przy drugim.

6. Zabawa Jestem pamiątką.

U zamienia się w dowolną pamiątkę z wakacji. Przedstawia się pozostałym U tak, aby przekazać jak najwięcej informacji o danej pamiątce.

7. Wykonanie z koralików bransoletki i koralu.

Komponowanie elementów wg własnej inwencji. Przeliczanie elementów, porównywanie długości, wskazywanie, o ile koralików więcej zostało użytych do zrobienia koralu.

8. Praca z kartą pracy nr 9 Pamiątki z wakacji.

Sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

9. Podsumowanie.

Dzisiaj ćwiczyliśmy dodawanie, odejmowanie, porządkowanie elementów, wykorzystując pamiątki z wakacji. Nauczyliśmy się, jak można zrobić koralu i bransoletkę. Wiemy, że aby zrobić koralu, potrzeba więcej koralików niż na zrobienie bransoletki.

10. Zadanie pracy domowej.

Dla chętnych: wykonanie karty pracy nr 10 Pamiątki z wakacji

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- pamiątki z wakacji,
- wiersz St. Szuchowej „Morskie muszelki”,
- 3 pętle,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 3 pudełka oznaczone cyframi,
- sznurki różnej długości,
- kolorowe koralki,
- karty pracy: nr 9 - Pamiątki z wakacji.