



|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| Klasa: I                | Miesiąc - maj |
| Imię i nazwisko ucznia: |               |

### Zadanie 1.

Oblicz:

$19 + 0 = \square$

$19 - 3 = \square$

$8 + 9 = \square$

$18 - 6 = \square$

$10 + 9 = \square$

$15 - 8 = \square$

$7 + 8 = \square$

$19 - 5 = \square$

## Zadanie 2.

Rozwiąż zadanie.

Na boisku bawiło się 10 chłopców i 9 dziewczynek.

Ile dzieci bawiło się na boisku?

Działanie:

[illegible]

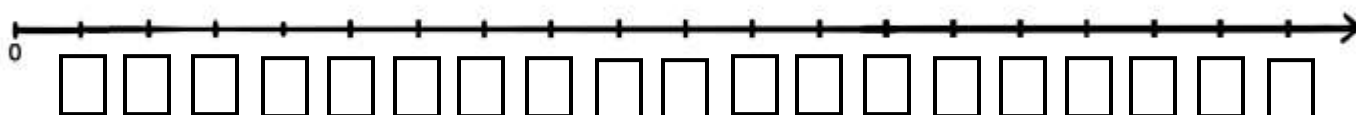


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Odpowiedź: Na boisku bawiło się  dzieci.

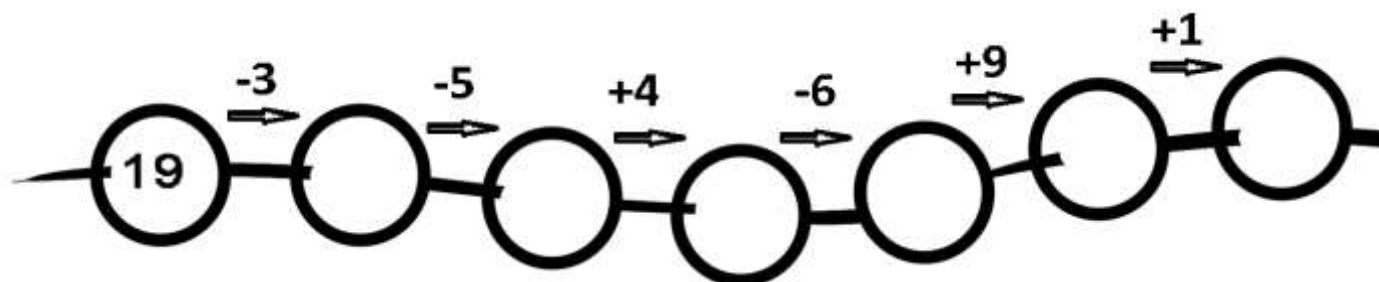
### Zadanie 3.

Uzupełnij kolejnymi liczbami oś liczbową. Liczby parzyste otocz czerwonym kółkiem.



### Zadanie 4

Oblicz:.







### Zadanie 6. (dodatkowe)

Rozwiąż zadanie.

Marysia zbudowała wieżę z 19 klocków. Wieża składała się z 9 klocków żółtych, a czerwonych i zielonych klocków było po tyle samo. Ile było czerwonych klocków?

Możesz napisać lub narysować, jak do tego doszedłeś.

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

**Liczba uzyskanych punktów:**

**Ocena nauczyciela:**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## INFORMACJE O TEŚCIE SPRAWDZAJĄCYM NR 8

Sprawdzian z edukacji matematycznej w klasie pierwszej – dodawanie i odejmowanie w zakresie 19 również z przekroczeniem progu dziesiątkowego w oparciu o działania na konkretach, sprawdza również umiejętność logicznego myślenia na bazie rozwiązywania zadań tekstowych oraz wiedzę o liczbach parzystych i osi liczbowej. Sprawdzian przeprowadzamy w drugiej połowie maja.

### Zadanie 1.

Oblicz:

Po ½ punktu za każde działanie, razem 4 punkty.

$$19 + 0 = 19$$

$$19 - 3 = 16$$

$$8 + 9 = 17$$

$$18 - 6 = 12$$

$$10 + 9 = 19$$

$$15 - 8 = 13$$

$$7 + 8 = 15$$

$$19 - 5 = 14$$

### Zadanie 2.

Rozwiąż zadanie.

Na boisku bawiło się 10 chłopców i 9 dziewczynek.

Ile dzieci bawiło się na boisku?

Po 1 punkcie za dobrze napisane obliczenie i poprawnie zapisaną odpowiedź, razem 4 punkty.

Działanie:  $10 + 9 = 19$



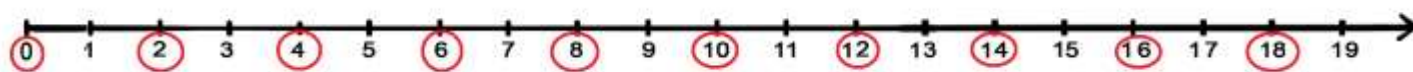
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Odpowiedź: Na boisku bawiło się **19** dzieci.

### Zadanie 3.

Uzupełnij kolejnymi liczbami oś liczbową. Liczby parzyste otocz czerwonym kółkiem.

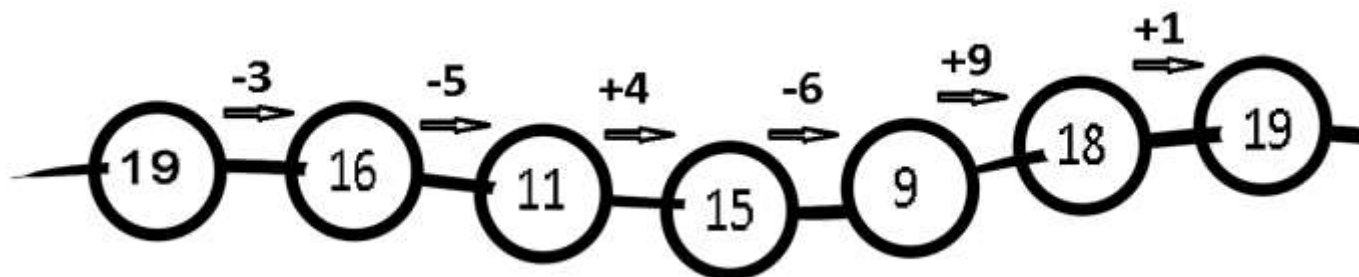
Po  $\frac{1}{2}$  punktu za każdą prawidłowo oznaczoną liczbę parzystą oraz 1 punkt za poprawne wpisanie kolejnych liczb na osi liczbowej, razem 6 punktów



### Zadanie 4.

Oblicz:

Po  $\frac{1}{2}$  punktu za każde dobrze wykonane działanie, razem 3 punkty.





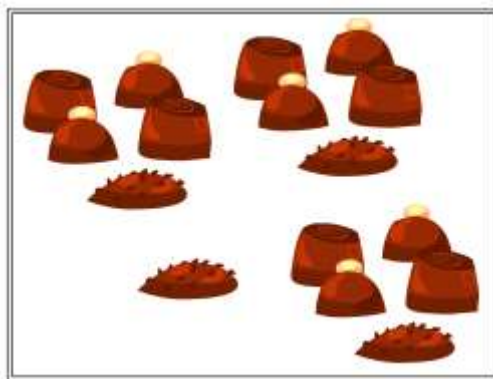
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### **Zadanie 5.**

Rozwiąż zadanie.

Na tacy było 16 ciasteczek. Tata częstował gości ciasteczkami. Początkowo goście wzięli 5 ciasteczek, a potem jeszcze 2. Ile ciasteczek zostało na tacy?

Po 1 punkcie za dobrze napisane działanie, obliczenie i poprawnie zapisaną odpowiedź, razem 3 punkty.



Działanie:  $16 - 5 - 2 = 9$  lub  $5 + 2 = 7, 16 - 7 = 9$  lub  $16 - 5 = 11, 11 - 2 = 9$

Odpowiedź: Na tacy zostało **9** ciasteczek.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### **Zadanie 6. (dodatkowe)**

Rozwiąż zadanie.

Marysia zbudowała wieżę z 19 klocków. Wieża składała się z 9 klocków żółtych, a czerwonych i zielonych klocków było po tyle samo. Ile było czerwonych klocków?

Jest to zadanie, które pozwala uzyskać dodatkowe punkty na szóstkę albo ustaloną w szkole najwyższą ocenę.

Za to zadanie przyznajemy 1 punkt za każde poprawnie wykonane działanie.

Możesz napisać lub narysować, jak do tego doszedłeś:

**Dowolny sposób rozwiązania. Poprawna odpowiedź to 5.**

#### **Punktacja:**

Zad. 1 – 4 pkt

Zad. 2 – 4 pkt

Zad. 3 – 6 pkt

Zad. 4 – 3 pkt

Zad. 5 – 3 pkt

Maksymalna suma pkt. – 20

#### **Poziomy:**

20 - 18 pkt – poziom wysoki

17 – 14 pkt – poziom średni

13 - 10 pkt – poziom zadawalający

9 pkt. i mniej – poziom niski