



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa: I	Miesiąc - luty
Imię i nazwisko ucznia:	

## TEST SPRAWDZAJĄCY Nr 2

### Zadanie 1

Do podanych liczb dopisz liczby sąsiednie.

	9	
--	---	--

	10	
--	----	--

	11	
--	----	--

### Zadanie 2

Uzupełnij działania odpowiednimi liczbami

$7 + \square = 10$

$10 + \square = 12$

$9 + \square = 10$

$10 + \square = 13$

### Zadanie 3

Przeczytaj podane nazwy dni tygodnia. Podkreśl na czerwono dni, w których nie chodzisz do szkoły.

PONIEDZIAŁEK

PIĄTEK

WTOREK

SOBOTA

ŚRODA

NIEDZIELA

CZWARTEK



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### Zadanie 4

Przyjrzyj się monetom. Policz, ile pieniędzy mają dzieci. Zapisz odpowiednie liczby. Podkreśl imię dziecka, które ma najwięcej pieniędzy.

Agnieszka



zł

Ania



zł

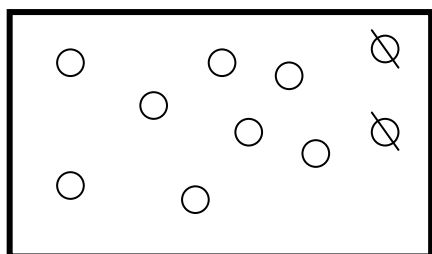
Piotrek



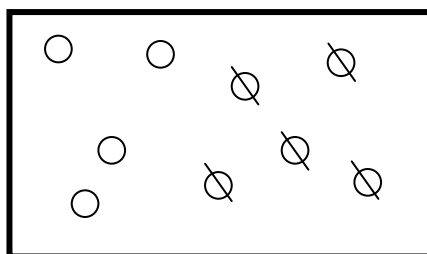
zł

#### Zadanie 5

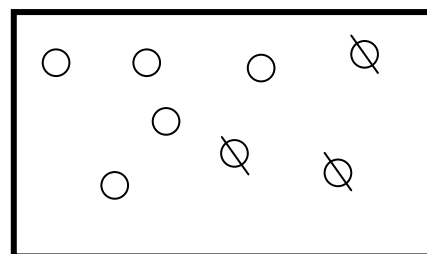
Połącz strzałką każdy rysunek z odpowiednim działaniem.



$$8 - 3 = 5$$



$$10 - 2 = 8$$



$$9 - 5 = 4$$



## Zadanie 6

Oto auta Piotrką.

Tu 3 auta, tam 4 auta,

a tam dalej – 2 auta.

# Ile aut ma Piotrek?



Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź. Piotrek ma  aut.

## Zadanie 7

Oblicz i wpisz wyniki w okienka.

$3 + 2 + 4 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 3 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$



## Zadanie 8

Aga ma 10 lalek, a Ania o 3 lalki mniej od Agi.

## Ile lalek ma Ania?

Wykonaj rysunek do zadania:

Lale Agi:

Lale Ani:

Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź. Ania ma  lalek.

### Zadanie 9 (zadanie dodatkowe)

Przeczytaj zadanie i je rozwiąż. Napisz działanie, oblicz je i napisz odpowiedź.

Maciek ma 8 robotów. Adaś ma o 2 roboty więcej od niego, a Krzyś ma o 2 roboty mniej od Maćka. Ile robotów ma Adaś, a ile robotów ma Krzyś?

Wykonaj rysunek do zadania.

## Roboty Mačka:

## Roboty Adasia:

## Roboty Krzysia:



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rozwiązanie:

[illegible][illegible]

**Liczba uzyskanych punktów:**

**Ocena nauczyciela:**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## INFORMACJE O TEŚCIE SPRAWDZAJĄCYM NR 5

Sprawdzian z edukacji matematycznej w klasie pierwszej – dodawanie i odejmowanie w zakresie 13 w oparciu o działania na konkretach, porównywanie wielkości zbiorów, obliczenia pieniężne. Sprawdzian przeprowadzamy w lutym.

### Zadanie 1

Do podanych liczb dopisz liczby sąsiednie.

Po 1 punkcie za każde prawidłowe dopisanie liczby.

8	9	10
---	---	----

9	10	11
---	----	----

10	11	12
----	----	----

### Zadanie 2

Uzupełnij działania odpowiednimi liczbami.

Po 1 punkcie za każde prawidłowe wpisanie liczby.

$$7 + 3 = 10$$

$$10 + 2 = 12$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 + 3 = 13$$

### Zadanie 3

Przeczytaj nazwy dni tygodnia. Zaznacz na czerwono dni tygodnia w które nie chodzisz do szkoły.

Po 1 punkcie za prawidłowo podkreślony każdy dzień tygodnia.

poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### Zadanie 4

Przyjrzyj się monetom. Policz, ile pieniędzy mają dzieci. Zapisz odpowiednie liczby. Podkreśl imię dziecka, które ma najwięcej pieniędzy.

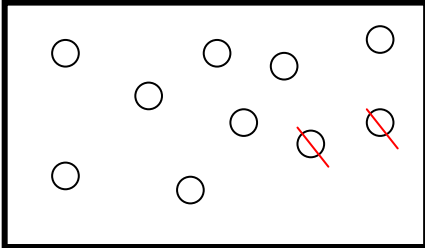
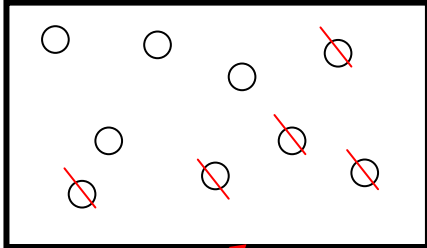
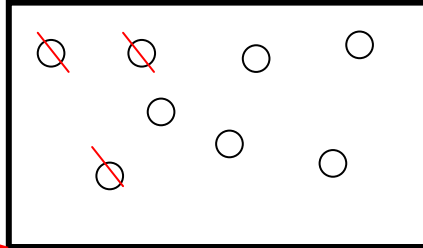
Po 1 punkcie za każde prawidłowo wpisanie liczby, 1 punkt za wskazanie, które dziecko ma najwięcej pieniędzy.

<u>Agnieszka</u>	Ania	Piotrek
		
12 zł	9 zł	8 zł

#### Zadanie 5

Połącz strzałką każdy rysunek z odpowiednim działaniem.

po 1 punktu za każde prawidłowe połączenie rysunku z działaniem

		
$8 - 3 = 5$	$10 - 2 = 8$	$9 - 5 = 4$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Zadanie 6

Przeczytaj zadanie. Napisz działanie, oblicz je i uzupełnij odpowiedź.

Oto auta Piotrka.

Tu 3 auta, tam 4 auta,

a tam dalej – 2 auta.

Ile aut ma Piotrek?



1 punkt za napisanie działania, 1 punkt za wykonanie obliczeń, 1 punkt za prawidłową odpowiedź.

Rozwiązanie:  $3 + 2 + 4 = 9$

Odpowiedź. Piotrek ma **9** aut.

### Zadanie 7

Oblicz i wpisz wyniki w okienka.

Po 1 punkcie za prawidłowe obliczenie działania.

$$3 + 2 + 4 = 9$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 3 - 2 = 5$$





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### **Zadanie 8**

Przeczytaj zadanie i je rozwiąż. Napisz działanie, oblicz je i uzupełnij odpowiedź.

Aga ma 10 lalek, a Ania o 3 lalki mniej od Agi.

Ile lalek ma Ania?

1 punkt za napisanie działania, 1 punkt za wykonanie obliczeń, 1 punkt za prawidłową odpowiedź.

Rozwiązanie  $10 - 3 = 7$

Odpowiedź. Ania ma 7 lalek.

### **Zadanie 9 (zadanie dodatkowe)**

Przeczytaj zadanie i je rozwiąż. Napisz działanie, oblicz je i napisz odpowiedź.

Maciek ma 8 robotów. Adaś ma o 2 roboty więcej od niego, a Krzyś ma o 2 roboty mniej od Maćka. Ile robotów ma Adaś, a ile robotów ma Krzyś?

Wykonaj rysunek do zadania.

Roboty Maćka:

Roboty Adasia:

Roboty Krzysia:

Rozwiązanie:  $8 + 2 = 10$        $8 - 2 = 6$

Odpowiedź. Adaś ma 10 robotów a Krzyś 6 robotów.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Punktacja:**

Zad. 1 – 6 pkt

Zad. 2 – 4 pkt

Zad. 3 – 2 pkt

Zad. 4 – 4 pkt

Zad. 5 – 3 pkt

Zad. 6 – 3 pkt

Zad. 7 – 3 pkt

Zad. 8 – 3 pkt

Zad. 9 – 3 pkt

Maksymalna suma pkt. – 31

**Poziomy:**

31 – 27 pkt – poziom bardzo wysoki

28 - 25 pkt – poziom wysoki

24 – 21 pkt – poziom średni

20 – 16 pkt – poziom zadawalający

15 pkt. i mniej – poziom niski