



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc - czerwiec
----------------	---------------------------

Krąg tematyczny: Podróże.

Temat: Podróże po Polsce. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie 20.
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywania zadań tekstowych.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń dokonuje obliczeń w zakresie 20, również z przekroczeniem progu dziesiątkowego, z użyciem liczmanów lub w pamięci.
2. Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe metodą kruszenia.
3. Wie, że kilometr jest miarą długości i doświadczalnie sprawdzają jaka to odległość.

Przebieg lekcji:

1. **Dzieci wraz z nauczycielem oglądają mapę Polski. Wskazują znane sobie nazwy miejsc i miast. Rozmawiają o podróżach i odległościach.** Nauczyciel mówi o tym, że większe odległości mierzymy w kilometrach. Proponuje dzieciom spacer o takiej właśnie długości.
2. **Animacja komputerowa – „Cztery strony świata”.**
Uczeń poznaje strony świata.
3. **Uczniowie wraz z nauczycielem wychodzą na spacer długości ok. 1 km w okolice szkoły, aby doświadczyć, jaka to długość.**
4. **Po powrocie nauczyciel proponuje rozwiązanie zadania.** Pokazuje na mapie Sudety i opowiada: Łukasz wraz z tatą są dobrymi piechurami. W czasie wakacji wędrowali po Sudetach. Pierwszego dnia przeszli 12 kilometrów, drugiego o 5 kilometrów więcej. Ile kilometrów przeszli drugiego dnia?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. Uczniowie obliczają wspierając się konkretnymi. Podają rozwiązanie i odpowiedź.

6. Nauczyciel pyta: ile kilometrów przeszliby drugiego dnia, gdyby przeszli tylko o 3 kilometry więcej?

7. Uczniowie obliczają, podają rozwiązanie i odpowiedź.

8. Nauczyciel pyta: gdyby pierwszego dnia przeszli 10 km, a drugiego o 5 km więcej, to ile kilometrów przeszliby drugiego dnia?

9. Uczniowie obliczają i podają odpowiedź.

10. Nauczyciel mówi: (ilustracja w postaci łamanej do zadania)

Zosia wraz ze swoją ciocią wędrowała po Mazurach. Wyznaczyły sobie trasę składającą się z trzech etapów. Pierwszy wynosił 5 km, drugi 4 km, a trzeci 3 km. Ile kilometrów liczyła trasa ich wędrowki?

11. Dzieci rozwiązują zadanie i podają odpowiedź.

12. Uczniowie wykonują kartę pracy nr 97 Podróże po Polsce.

13. Zabawa w Milczka.

Nauczyciel pokazuje kartoniki z działaniami, uczniowie kartoniki z wynikami działań.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- liczmany,
- karta pracy nr 97 Podróże po Polsce,
- animacja komputerowa – „Cztery strony świata”,
- mapa Polski,
- ilustracja do zadania w postaci linii łamanej,
- kartoniki do gry w Milczka.

