



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: Podróże.

Temat: Podróże po świecie, obliczenia i szacowanie matematyczne związane z podróżami

Cele lekcji:

1. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.
2. Kształtowanie umiejętności planowania i szacowania.
3. Rozwijanie zainteresowań geograficznych uczniów.
4. Wdrażanie do celowego i bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń wie, dlaczego we współczesnym świecie podróże stały się łatwiejsze.
2. Korzysta z galerii Clip-Art.
3. Uczeń przygotowuje dokument Word przedstawiający obrazkowy plan podróży.
4. Uczeń szacuje wartości matematyczne

Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel wraz dziećmi siedzą w kręgu.** Oglądają globus i wskazują na nim miejsce, gdzie chciałyby pojechać. Nauczyciel pyta: jak sądzicie, dlaczego teraz ludzie podróżują częściej niż dawniej? Dzieci stawiają różne hipotezy i weryfikują je. Liczą kontynenty, oceany, kraje sąsiadujące z Polską itp.
2. **Nauczyciel opowiada historię, uczniowie działają na konkretach podczas obliczeń matematycznych:** Pewien podróżnik odwiedził 18 krajów, ale ciągle chciał zobaczyć ich więcej, więc zaplanował, że podczas wakacji pozna jeszcze 5 państw. Jeśli uda mu się zrealizować plany, to podróżami do ilu krajów będzie mógł się pochwalić? Okazało się, że podróżnik miał bardzo dużo szczęścia i w czasie wakacji zwiedził 7 nowych państw, a nie 5, tak jak planował. W efekcie w ilu państwach był podróżnik? Jak myślicie, czy jeszcze dużo państw zostało mu do odwiedzenia? <http://www.rozmiar.com/ile-jest-panstw-na-swiecie.php>
3. **Nauczyciel prezentuje wybrane zdjęcia z różnych części świata i wskazuje na mapie świata, gdzie się znajdują.** Informuje, że zdjęcia i ewentualnie inne materiały zaczerpnął



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

z Internetu. Proponowane strony:

http://www.gebscy.pl/gallery_show_page/album/6218/44, <http://podroze.onet.pl/dzieci-swiata/jgzjzj>, <http://www.travelmaniacy.pl/zdjecia.html>.

- 4. Uczniowie włączają komputery i uruchamiają program Word.**
- 5. Przeglądają według wskazanej tematyki galerię Clip-Art.**
- 6. Uczniowie wykonują według instrukcji nauczyciela obrazkowy plan podróży,** korzystając z galerii Clip-Art. Proponowane obrazki to: mapa, środek transportu, miejsca, które chcemy odwiedzić, np. Afryka, Azja, morze, góry, plaża, zabytki itp.
- 7. Uczniowie zapisują i prezentują swoją pracę** (mówią ile państw, miast, kontynentów chcą odwiedzić, iloma środkami transportu będą się przemieszczać, ile zabytków chcą zwiedzić itp., próbują oszacować ile czasu zajmie im taka podróż).
- 8. Nauczyciel proponuje uczniom zadanie matematyczne:** Pewien turysta zważył swoje bagaże przed podróżą i okazało się, że jedna walizka ważyła 18 kilogramów, a druga 21 kg. O ile była cięższa druga walizka? Jaki był ciężar jego bagażu? Ile ważyłby bagaż turysty gdyby obie walizki ważyły tyle samo? Ile ważyłby jego bagaż, gdyby miał jeszcze plecak ważący 10 kg? Uczniowie ilustrują zadanie liczmanami.
- 9. Uczniowie wykonują kartę pracy nr 98 Podróże po świecie.**
- 10. Zabawa „Wąż”.**
Po okolicy krąży niebezpieczny elektryczny wąż. Aby go pokonać, uczestnicy muszą go zdeptać. Nauczyciel trzyma długi sznurek i wywija nim, naśladując dynamiczne ruchy węża. Reszta grupy stara się go nadepnąć. Dziecko, które pierwsza nadepnie węża, wygrywa.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tablica multimedialna,
- liczmany
- komputery,
- karta pracy nr 98 Podróże po świecie,
- globus,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- mapa świata.