



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa I</b>	<b>Miesiąc - grudzień</b>
----------------	---------------------------

**Krąg tematyczny:** Nasze domowe obowiązki.

**Temat:** Wszystko ma swoje miejsce. Określanie położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.

### **Cele lekcji:**

1. Określanie położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.

### **Cele szczegółowe:**

#### **Uczeń:**

1. Potrafi określać położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
2. Zna schemat własnego ciała.
3. Potrafi współpracować w parze przy wykonywaniu zadań.

### **Przebieg lekcji:**

#### **1. Określanie położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.**

N w rozmowie z U ustala, że wszystko ma swoje miejsce. Wprowadza określenia: nad, pod, obok, przed, za podając przykłady z sali lekcyjnej.

#### **2. Ćwiczenie w parach – położenie przedmiotów na płaszczyźnie.**

U, tak jak siedzą w ławkach, kładą na środku ławki zeszyt i na przemian wykonują polecenia N:

- obok zeszytu położyć piórniki,
- nad zeszytem położyć temperówkę,
- pod zeszytem położyć zieloną kredkę,
- obok zeszytu położyć ołówki itd.

Na tym etapie N nie ingeruje, po której stronie – lewej czy prawej U położył wskazane przedmioty. Ponieważ występują różnice, wskazuje, iż dla dokładnego zadania niezbędne są jeszcze dodatkowe wskazówki.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**3. Wykonanie karty pracy nr 36 - Wszystko ma swoje miejsce. N na bieżąco wspomaga uczniów.**

**4. Orientacja w schemacie własnego ciała i przestrzeni.**

Prawa-lewa ręka

Polecenie N:

- podnieś do góry prawą rękę,
- podnieś do góry lewą rękę.

Prawa-lewa strona

Polecenie N:

- wstają U, którzy siedzą po prawej stronie w ławce,
- wstają U, którzy siedzą po lewej stronie w ławce

**5. Zabawa ruchowa w parach**

U wychodzą z ławek i stają w parach, tak jak siedzą w ławkach. Wykonują polecenia N:

- przybij „piątkę” prawą ręką,
- podaj koledze lewą ręką,
- podskocz na prawej nodze,
- podskocz na lewej nodze.

**6. Praca indywidualna – W której ręce?**

Na kartce narysuj chłopca lub dziewczynkę. Niech w prawej ręce trzyma lizaka, a w lewej balonik. Pokoloruj rysunek.

**7. Zakończenie zajęć – porządkowanie rzeczy.**

Na ławce po prawej stronie ułóż zeszyty i piórniki.

Plecak zawieś z prawej lub lewej strony ławki w zależności od tego, po której stronie siedzisz.

Gdy nie ma haczyka, plecak postaw obok ławki.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy nr 36 Wszystko ma swoje miejsce,
- kartki z bloku rysunkowego,
- kredki.