



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc - grudzień
----------------	---------------------------

Krąg tematyczny: Nasze domowe obowiązki.

Temat: Porządkujemy ubrania. Klasyfikowanie przedmiotów wg ich przeznaczenia.

Cele lekcji:

1. Klasyfikowanie przedmiotów według ich przeznaczenia.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi liczyć i przeliczać przedmioty na ilustracji.
2. Umie klasyfikować przedmioty według ich przeznaczenia.
3. Potrafi tworzyć kolekcje np. zimowych ubrań.

Przebieg lekcji:

1. Przeliczanie przedmiotów na ilustracji.

N prezentuje ilustrację przedstawiającą bawiące się zimą dzieci w parku na górze.

U przeliczają:

- ile jest dziewczynek, a ilu jest chłopców,
- ile jest na ilustracji czapek i szalików,
- ile jest sanek, a ile nart,
- ile jest bałwanów, itd.

2. Klasyfikowanie przedmiotów według ich przeznaczenia.

N zadaje pytania:

- co potrzebne jest do malowania farbami,
- co potrzebne jest do pisanie,
- co potrzebne jest z ubrania zimą?

U wymieniają różne rzeczy, w swobodnych wypowiedziach grupują je tematycznie.

3. Praca samodzielna – tworzenie kolekcji.

U biorą kartkę z bloku rysunkowego i składają ją na cztery części. Następnie rozkładają ją i w



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

polach, które wyznaczają złożenia na kartce, rysują rzeczy zgodnie z poleceniem N. W lewym górnym rogu ulubione zabawki, w prawym górnym zimowe ubrania, w lewym dolnym przedmioty służące do nauki, w prawym dolnym ulubione owoce.

zabawki	zimowe ubrania
przedmioty do nauki	owoce

4. U prezentują swoje prace, przypisując je magnesami do tablicy.

N zwraca uwagę U na zimowe ubrania. U określają, jak prawidłowo należy się ubierać w danej porze roku, jaką jest zima.

5. Wykonanie karty pracy nr 40 - Porządkujemy ubrania.

6. Zabawa ruchowa – Zapraszam do siebie.

U stoją w kole. Wybrany U jest w środku. Zaprasza do środka dzieci, które:

- mają jasne włosy i pyta wszystkich ile osób w klasie ma jasne włosy?

U głośno przeliczają dzieci, które weszły do środka koła. Podobnie robią przy kolejnych poleceniach. Po dwóch pytaniach zmienia się U prowadzący zabawę.

- mają włosy związane w gumkę – ile osób ma dziś włosy związane w gumkę?
- są w spodniach – ile osób dziś jest w spodniach?
- mają granatowe bluzy – ile osób ma dziś granatowe bluzy?
- noszą okulary – ile osób dziś jest w okularach? itd.

Po 2-3 kategoriach zmienia się U prowadzący zabawę.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy nr 40 Porządkujemy ubrania,
- ilustracja do prezentacji „Zimowe zabawy w parku”,
- kartki z bloku rysunkowego,
- kredki.