



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa I</b>	<b>Miesiąc - grudzień</b>
----------------	---------------------------

**Krąg tematyczny:** Nasze domowe obowiązki.

**Temat:** Nasze zabawki. Klasyfikacja przedmiotów według wybranej cechy.

### Cele lekcji:

1. Tworzenie zbiorów według wybranej cechy.

### Cele szczegółowe:

#### Uczeń:

1. Umie klasyfikować przedmioty według wybranej cechy.
2. Potrafi liczyć i przeliczać przedmioty na ilustracji.
3. Potrafi określić położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
4. Zna położenie przedmiotów względem osi własnego ciała.

### Przebieg lekcji:

1. **Rozmowa kierowana na temat dbałości U o ich zabawki, w tym również urządzenia elektroniczne, którymi posługują się przy zabawie jak i przy nauce.**

2. **Ćwiczenia utrwalające orientację względem osi własnego ciała:**

- prawa – lewa ręka
- prawa – lewa strona

N podaje polecenie U:

- Korzystając z narzędzia „ołówek”, podziel ekran monitora pionową linią na dwie połowy. Linię zacznij kreślić od góry ekranu do dołu. Następnie:
  - po lewej stronie linii umieść 2 śnieżne gwiazdki (wybrana z paska narzędzi gwiazdka),
  - po prawej stronie linii umieść 4 śnieżne gwiazdki.
 Pod nimi w kolejnym rzędzie dorysuj:
  - po lewej stronie linii 3 śnieżne gwiazdki,
  - po prawej stronie linii 7 śnieżnych gwiazdek.
- Policz, ile gwiazdek jest razem po prawej stronie linii.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Policz, ile gwiazdek jest razem po lewej stronie linii.
- Po zakończonym ćwiczeniu wyczyść ekran.

### 3. Ćwiczenie – Ile jest tu piłek?

N podaje polecenie U:

- Korzystając z narzędzia „ołówek” podziel ekran monitora pionową linią na dwie połowy, tak jak w poprzednim ćwiczeniu.
- Następnie podziel ekran monitora poziomą linią na dwie połowy. Linię zacznij kreślić od lewej strony ekranu do prawej strony.
- W otrzymanych 4 polach umieść odpowiednią ilość piłek. Z paska narzędzi U mogą wybrać kropkę, która oznaczać będzie piłkę.
  - w prawym górnym polu umieść 1 piłkę,
  - w lewym dolnym polu umieść 2 piłki,
  - w prawym dolnym polu umieść 4 piłki,
  - w lewym górnym polu umieść 3 piłki.
- Policz:
  - ile piłek jest razem w 4 polach?
  - ile piłek jest w obu górnych polach?
  - ile piłek jest w obu dolnych polach?
  - ile piłek jest w obu polach po prawej stronie ekranu?
  - ile piłek jest w obu polach po lewej stronie ekranu?
- Po zakończonym ćwiczeniu wyczyść ekran.

### 4. Ćwiczenie ruchowe – Prawa – lewa.

U wstają z miejsc. Na polecenie N:

- podnoszą prawą rękę,
- podnoszą lewą rękę,
- podskakują 3 razy na prawej nodze,
- podskakują 3 razy na lewej nodze.

### 5. Ćwiczenie interaktywne – “Porządkowanie zabawek”.

Nasze zabawki. Klasyfikacja przedmiotów według wybranej cechy.

U wybierają z pomocą N wskazane ćwiczenie z zestawu materiałów do danej lekcji.

N wyjaśnia U polecenie, jak mają wykonać ćwiczenie.

U samodzielnie, wykorzystując poznane wcześniej właściwości myszy komputerowej, wykonują ćwiczenie.

Na koniec po poprawnie wykonanym ćwiczeniu usłyszą fanfary, a siedzący obok kosza z zabawkami miś zacznie bić brawo.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**6. Wyłączenie komputerów i uporządkowanie miejsca pracy.**

**7. Wykonanie karty pracy nr 37 - Nasze zabawki.**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- ćwiczenia interaktywne – "Porządkowanie zabawek",
- karta pracy nr 37 Nasze zabawki,
- stanowisko komputerowe.