



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Nasze domowe obowiązki.

Temat: Figury symetryczne. Wprowadzenie pojęcia – para, połowa

Cele lekcji:

1. Ustalenie znaczenia określeń para i połowa.
2. Poznawanie figur symetrycznych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Nazywa figury geometryczne
2. Potrafi rozróżniać posługuje się określeniami para i połowa.
3. Umie dorysować drugą połowę figury symetrycznej.

Przebieg lekcji:

1. N wspólnie z U ustala, jakie rzeczy występują zawsze parami (buty, skarpetki, rękawiczki).

Jak ustawiają się dzieci, gdy idą na wycieczkę?

Jak siedzą dzieci w ławkach?

Ustalają, że para to dwa elementy występujące zawsze razem. Podobne, ale nie takie same.

2. Wprowadzenie pojęcia połowa.

N demonstracyjnie kroi jabłko na dwie połowy, przełamuje na pół czekoladę itd.

Po zakończonej prezentacji N częstuje U częstkami czekolady.

U ustalają, że połowa, to dwie części jednej rzeczy.

3. Praca plastyczna – Serduszko.

U składają kartkę z bloku kolorowego na pół. Na jednej części rysują połowę serduszka. Następnie wycinają ją po śladzie. Po rozłożeniu otrzymują całe serduszko. Serduszko ma dwie takie same połowy. Jeśli któremuś U serduszko po wycięciu się rozsypało, może skleić ze sobą obie połowy lub wykonać nowe serce.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uwaga: rysujemy połowę serca, zaczynając przy brzegu utworzonym ze złożenia kartki.

4. Praca w parach – Dokończ za mnie.

U na kartce z bloku rysunkowego rysują połowę jabłka. Wcześniej składają kartkę i po jej rozłożeniu mają linię, przy której zaczynają rysunek. U mogą dokończyć rysunek, dorysowując ogonek i listek do jabłuszka. Kolorują swoje prace.

5. Wyjaśnienie powiedzenia Moja druga połowa.

6. Wykonanie karty pracy nr 41 - Figury symetryczne.

7. Podsumowanie zajęć.

Wspólne ustalenie: co oznacza para, a co znaczy połowa? Co to są figury symetryczne?

Ustalenie odpowiedzi na pytanie: Co w przyrodzie jest symetryczne?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karty pracy nr 41 Figury symetryczne,
- kartki z bloku rysunkowego i kredki,
- kartki z bloku kolorowego i nożyczki,
- jabłko, czekolada, nóż.

