



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - kwiecień**

**Krąg tematyczny:** Nasza planeta.

**Temat:** Chronimy naszą planetę, doskonalimy umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 16.

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za planetę, na której żyjemy.
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

**Cele szczegółowe:**

1. Uczeń wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 16 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, z użyciem konkretów.
2. Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe metodą kruszenia.
3. Uczeń klasyfikuje liczby zgodnie z podaną zasadą.

**Przebieg lekcji:**

**1. Tradycyjna gra edukacyjna „Autobus”.**

Dzieci dostają na kartonikach liczby od zera do 16. Jeśli w klasie jest więcej dzieci liczby, mogą się powtarzać. Nauczyciel pokazuje planszę lub rysunek z autobusem i stawia warunki, np.:

- do tego autobusu mogą wsiąść dzieci, które mają liczby parzyste – wszystkie dzieci, które mają liczby parzyste, podnoszą ręce z kartonikiem, nauczyciel sprawdza, czy wszystkie zgłoszenia są poprawne i przydziela w nagrodę za poprawne zgłoszenie po żetonie,
- do tego autobusu mogą wsiąść dzieci, które mają liczby większe niż 10 – nauczyciel sprawdza, czy wszystkie zgłoszenia są poprawne i przydziela w nagrodę za poprawne zgłoszenie po żetonie,
- do tego autobusu mogą wsiąść dzieci, które mają liczby mniejsze od 15, ale większe od 5 – nauczyciel sprawdza, czy wszystkie zgłoszenia są poprawne i przydziela w nagrodę za poprawne zgłoszenie po żetonie,
- do tego autobusu mogą wsiąść dzieci, które mają liczby większe niż 14 – nauczyciel sprawdza, czy wszystkie zgłoszenia są poprawne i przydziela w nagrodę za poprawne zgłoszenie po żetonie.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 2. Nauczyciel pyta uczniów po zakończeniu gry: jak sądzicie, czy dla naszej planety jest lepiej, gdy jeździmy autobusami czy też wtedy, kiedy każdy jeździ swoim samochodem?**
- 3. Uczniowie odpowiadają na pytanie nauczyciela, dyskutują, wnioskuje, wyrażają wątpliwości.**
- 4. Uczniowie wykonują kartę pracy nr 82 Chronimy naszą planetę.**
- 5. Uczniowie układają zadanie o ochronie środowiska do działania:  $13 + 3 =$ .**
- 6. Uczniowie wybierają najlepsze spośród ułożonych zadań i rozwiązują je.**
- 7. Uczniowie siadają w kręgu i bawią się w „Życzenia”.**  
Każdy po kolei mówi, czego życzy naszej planecie. Byłoby dobrze, gdyby życzenia nie powtarzały się.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy nr 82 Chrońmy naszą planetę,
- kartki z liczbami,
- żetony do gry „Autobus”.
- Tradycyjna gra edukacyjna „Autobus”.

