



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - kwiecień**

**Krąg tematyczny:** Nasza planeta.

**Temat:** Dbamy o nasze zdrowie. Wprowadzenie liczby 17.

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie.
2. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 17.

**Cele szczegółowe:**

1. Uczeń prawidłowo zapisuje liczbę 17.
2. Uczeń poprawnie używa liczebników kardynalnych i porządkowych w zakresie 17.
3. Uczeń porównuje liczby w zakresie 17.
4. Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 17 bez przekraczania progu dziesiętkowego.

**Przebieg lekcji:**

**1. Zabawa na powitanie.**

Dzieci siedzą w kręgu. Każdy z uczestników mówi swojemu sąsiadowi coś miłego, np.:

- życzę ci miłego dnia,
- cieszę się, że obok ciebie siedzę,
- lubię się z tobą bawić,
- dobrze, że jesteśmy w jednej klasie,
- cieszę się, że jesteś moim kolegą (koleżanką),
- podoba mi się to, że często się uśmiechasz,
- masz fajne pomysły,
- itp.

- 2. Nauczyciel prosi uczniów siedzących w kręgu, żeby wymienili 17 wyrazów, które łączą się ze zdrowiem,** np. witaminy, sport, ruch, higiena, odpoczynek, relaks, szczęście, lekarz, badania, sen, słońce, posiłki, warzywa, soki, woda, ćwiczenia, uśmiech, zadowolenie, optymizm, rodzina, powietrze, tlen, las, morze itp. (gdyby uczniowie mieli problem z podaniem wyrazów, można im pomóc). Nauczyciel przy pomocy symbolu, np. kreski, zaznacza



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

na tablicy wymienione wyrazy, co jakiś czas sprawdza, licząc kreski, czy już wymienili 17 wyrazów.

- 3. Nauczyciel prezentuje na tablicy zapis liczby 17.**
- 4. Uczniowie piszą liczbę 17 w powietrzu i palcem na blacie ławki.**
- 5. Uczniowie zapisują liczbę 17 na kartce formatu A5 oraz w zeszycie w kratkę.**
- 6. Nauczyciel pyta, z jakich dwóch składników może składać się liczba 17.**
- 7. Dzieci proponują różne rozwiązania.**
- 8. Chętny uczeń ustawia wskazówki na makiecie zegara na godz. 17.00** (przypomnienie, że godzina 17.00, to godzina piąta po południu).
- 9. Dzieci indywidualnie wykonują zadania z karty pracy nr 83 Dbamy o nasze zdrowie.**
- 10. Dzieci stoją w kręgu i kolejno odliczają do 17.** Gdy dojdą do 17, kolejna osoba zaczyna liczyć wstak. Przy wymienianiu liczb: 1, 7, 17 wszystkie dzieci podskakują trzy razy.

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy nr 83 Dbamy o swoje zdrowie,
- kartki A5 do zapisu liczby 17,
- makietę zegara.