



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - marzec**

**Krąg tematyczny:** Nadejście wiosny.

**Temat:** Świat owadów, budowanie i rozwiązywanie zadań tekstowych

**Cele lekcji:**

1. Wdrażanie do konstruowania matematycznych zadań tekstowych
2. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
3. Doskonalenie umiejętności korzystania z programu Paint.

**Cele szczegółowe:**

1. Uczeń układa matematyczne zadania tekstowe
2. Uczeń posługuje się narzędziami z Przybornika Paint.
3. Uczeń zna podstawowe informacje na temat owadów

**Przebieg lekcji:**

1. **Oglądanie w kręgu albumów z owadami, rozmowa na temat ich nazw, zachowań oraz wielkości i barw.**
2. **Zabawa w naśladowanie ruchów owadów.**  
Dzieci stojąc w kole machają rękami, naśladując ruchy motyla.  
Chodzą na czworakach, naśladując mrówki w mrowisku.  
Przeskakują z miejsca na miejsce, naśladując pszczoły zbierające pyłek kwiatowy
3. **Bajka matematyczna:** Księżniczka Łucja ciągle cieszyła się wiosną, zachwycali ją ciepłe promienie słońca i delikatny wietrzyk poruszający gałązki drzew. Wzruszała się na widokiem kwitnących kwiatów i uwijających się wokół nich pracowitych pszczół i kolorowych motyli. Zaobserwowała 7 pszczół i 3 motyle. Ile owadów zaobserwowała księżniczka Łucja? Następnie spróbowała biec za najbardziej kolorowym motylem, ale ten oddalał się tak szybko, że biedna Łucja, która chciała za nim nadążyć, przewróciła się i upadła. Nie zrobiła sobie krzywdy, ale z nosem tuż przy



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ziemi patrzyła na mrówki spieszące do mrowiska. Zaczęła je liczyć : najpierw przeszły 3, potem jeszcze cztery, a na samym końcu 5. O, rety ile ich jest? - krzyknęła Łucja. Może ktoś wie , ile było mrówek? Najzabawniejsza sytuacja była z biedronkami, otóż, kiedy Łucja zobaczyła pierwszą wiosenną biedronkę, pomyślała, że właściwie jest do niej bardzo podobna, bo też ma spódniczkę w kropki. Zaczęła liczyć kropki na spódniczce i na biedronce i okazało się, że na spódniczce jest o 12 kropek więcej niż na biedronce, a na spódnicy było tyle , ile dni maja dwa tygodnie kropek. Ile zatem kropek miała ta biedronka? Księżniczka Łucja spotkała jeszcze jedna biedronkę, ale ta miała o 5 kropek więcej niż ta poprzednia. Ile kropek miała druga biedronka? A ile kropek miały obie biedronki? A może policzymy , ile wszystkich owadów spotkała Łucja? **(Uczniowie korzystając z liczmanów ilustrują konkretnymi sytuacje matematyczne)**

**4. Uruchomienie komputerów.**

**5. Uruchomienie programu Paint.**

**6. Samodzielne wykonanie rysunku owada (pszczoły, motyla lub mrówki).** Następnie korzystając z poleceń Kopiuj i Wklej przygotowuje pracę, na której jest kilka (5-7) skopiowanych przez ucznia owadów. Zapisanie zgodnie z instrukcją wykonanej pracy.

**7. Uczniowie układają matematyczne zadania tekstowe o owadach odnosząc się do wykonanych ilustracji i w parach rozwiązują je.**

**8. Prezentacja wybranych zadań tekstowych ułożonych przez uczniów.**

**9. Zamknięcie programu i komputera.**

**10. Wykonanie karty pracy nr 75 Świat owadów.**

**11. Podsumowanie zajęć:** Uczniowie na prośbę nauczyciela podają nazwy owadów, o których była mowa na zajęciach oraz nazwy narzędzi z Przybornika Paint.

**12. Zagadki o owadach typu Zgadnij, kto to mówi?**

Np. mam kolorowe skrzydła, z gąsienicy przepoczwarczam się w pięknego owada, jestem złoto-brązowa, zapylam kwiaty i robię miód, jestem w biało-czarne paski i lepiej nie spotykać się z moim żądłem, mam siedem lub dwie kropki, jestem podobny do osy, ale sporo większy i groźniejszy, a w swojej nazwie mam dwa dwuznaki „sz”.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- komputery,
- liczmany
- karta pracy nr 75 Świat owadów,
- albumy z owadami,
- przygotowane na karteczkach zagadki o owadach.