



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - marzec

Krąg tematyczny: Nadejście wiosny.

Temat: Wiosna w lesie. Wprowadzenie liczby 14.

Cele lekcji:

1. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
2. Rozszerzenie zakresu liczbowego ucznia do 14.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Prawdłowo zapisuje liczbę 14.
2. Poprawnie używa liczebników kardynalnych i porządkowych.
3. Porównuje liczby w zakresie 14.
4. Dodaje i odejmuje w zakresie 14.

Przebieg lekcji:

1. Spacer w najbliższą okolicę szkoły.

Sprawdzamy, czy w najbliższej okolicy rośnie 14 drzew. Jeśli mniej, zastanawiamy się, ile jeszcze powinno się dosadzić, żeby było 14.

2. Przeliczanie różnych elementów w sali lekcyjnej (14), np. szafek, ławek, plecaków, piórników itp.

3. Układanie zbiorów czternastoelementowych, np. z kamyków, patyczków, żetonów, plastikowych nakrętek od butelek, kredek itp.

4. Prezentacja zapisu liczby 14 na tablicy (ustalenie, z jakich cyfr składa się).

5. Ćwiczenia ręki w zapisie liczby 14: pisanie liczby 14 dłonią w powietrzu, palcem na blacie ławki, palcem na formacie A4, zapis w formacie A5.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Uczniowie zapisują liczbę 14 w zeszycie.

7. Chętny uczeń ustawia wskazówki na makiecie zegara na godz. 14.00 (przypomnienie, że godzina 14.00 to druga popołudniu.)

8. Praca z kartą pracy nr 73 Wiosna w lesie.

9. Praca zbiorowa: układanie zadania tekstowego o tematyce leśnej do działania: $11 + 3 =$.

10. Zabawa w parach w Milczka.

Nauczyciel pokazuje kartoniki z działaniami typu:

- $14 - 3 =$
- $12 + 2 =$
- $13 - 2 =$
- $14 - 4 =$
- $10 + 4 =$
- $14 - 10 =$
- itp.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- liczmany,
- karta pracy nr 73 - Wiosna w lesie,
- kartki w formatach A4 i A5 do ćwiczeń manualnych,
- kartoniki z działaniami dla nauczyciela,
- kartoniki z liczbami od 0 do 14 dla uczniów,
- makietę zegara.

