



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc - czerwiec
----------------	---------------------------

Krąg tematyczny: Mój tata.

Temat: Kocham mojego tatę, sytuacyjne obliczenia matematyczne.

Cele lekcji:

1. Wdrażanie do korzystania z umiejętności matematycznych w różnych dziedzinach życia.
2. Doskonalenie kompetencji informatycznych.
3. Kształtowanie właściwych więzi rodzinnych.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń wykonuje obliczenia matematyczne do zadań typu: matematyczna historia
2. Uczeń przygotowuje pracę pt. "Portret taty".
3. Wykonuje pracę plastyczną w programie Paint, korzysta z funkcji: Zaznacz, Kopiuj, Wklej.
4. Korzysta z galerii Clip-Art., wybiera i wstawia obrazy.

Przebieg lekcji:

1. Uczniowie wraz z nauczycielem bawią się w zabawę Ojciec Wirgiliusz.

Opis zabawy na stronie: http://tradycja.wikia.com/wiki/Encyklopedia_Tradycji.

2. Nauczyciel opowiada historię: Tata wstał o godzinie 6:00 i po godzinie wyszedł z Azorkiem na spacer. O której godzinie wyszli na spacer? Spacerowali pół godziny i wrócili do domu. Niestety tata musiał natychmiast wyjść, bo rozpoczyna pracę o godzinie 8:00, a musi mieć przecież czas na dojazd. Ile czasu tata poświęca na dojazd do pracy? Już w korytarzu spotkał 7 kolegów i 5 koleżanek, którzy tak jak on śpieszyli się do pracy. Ilu znajomych z pracy spotkał w korytarzu? Na biurku czekało na niego kilkanaście listów: 4 z Warszawy, 5 z Krakowa i 8 zagranicznych. Ile listów czekało w pracy na tatę? Po trzech godzinach od rozpoczęcia pracy tata zjadł drugie śniadanie. O której godzinie tata zjadł drugie śniadanie? Następnie po czterech godzinach pojechał na bardzo ważne spotkanie służbowe. O której godzinie pojechał na to spotkanie? W spotkaniu uczestniczyło mniej niż 20 osób, była to liczba parzysta. Jak sądzicie ile osób mogło uczestniczyć w tym spotkaniu? Uczniowie ilustrują działania liczmanami.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 3. Uczniowie uruchamiają komputery i program Paint, wykonują portret taty korzystając z pędzli, wypełnienia kolorem, gumki.** Portret ma formę prostokąta o wymiarach 10cmx12cm, powinien przedstawiać całą sylwetkę. Do malowania należy użyć przynajmniej siedmiu kolorów.
- 4. Otwierają nowy dokument programu Word i stosując funkcję Zaznacz, Kopiuj i Wklej przenoszą portret taty do dokumentu Word.**
- 5. Wybierają z galerii Clip-Art obrazki, które będą symbolizowały zainteresowania taty i umieszczają je obok portretu taty, wykonując tzw. charakterystyczny portret.**
- 6. Uczniowie zapisują i prezentują wykonaną przez siebie pracę** (mogą oglądać swoje prace wędrując po sali lub nauczyciel może je skopiować i pokazać w formie prezentacji na tablicy multimedialnej)
- 7. Uczniowie zamykają programy i wyłączają komputery.**
- 8. Wykonują kartę pracy nr 100 Kocham mojego tatę.**
- 9. Nauczyciel umawia się z uczniami, w jaki sposób przekażą wykonaną przez siebie pracę:** w formie wydruku, na nośniku informacji lub na adres e-mail taty.
- 10. Nauczyciel prosi o rozwiązanie zagadki matematycznej:** Tata jest o 5 lat starszy od mamy, a mama ma za 15 lat będzie miała 50 lat. Ile lat ma tata? Uczniowie rozwiązują zagadkę w oparciu o konkrety.
- 11. Zabawa ruchowa „Ryby w sieci”.** (Proponuję przeprowadzić np. w korytarzu)
Dzielimy uczestników na dwie grupy. Jedna z nich tworzy sieć, czyli trzymający się za ręce krąg. Druga grupa będzie rybami, które znajdują się w środku kręgu. Zadaniem ryb jest – na określony znak, np. gwizdek – wydostać się z sieci różnymi sposobami, a zadaniem sieci jest do tego nie dopuścić. Po określonym czasie grupy zamieniają się rolami.
Opis zabawy zaczerpnięty ze strony :
<http://zabawy.zielonagrupa.pl/szybki-przerywnik-ryby-w-sieci/>,

Materiały i pomoce dydaktyczne:



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- komputery,
- karta pracy nr 100 Kocham mojego tatę.
- liczmany