



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa I</b>	<b>Miesiąc - czerwiec</b>
----------------	---------------------------

**Krąg tematyczny:** Mój tata.

**Temat:** Nasze wspólne zabawy. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100.

### Cele lekcji:

1. Rozszerzanie zakresu liczbowego 100.

### Cele szczegółowe:

1. Uczeń dokonuje obliczeń w zakresie 20, również z przekroczeniem progu dziesiętkowego z użyciem liczmanów.
2. Uczeń liczy do 100 dziesiątkami i wymieniając kolejne liczebniki.
3. Porównuje pełne dziesiątki w zakresie 100.

### Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel pokazuje uczniom miarkę 100 cm. Pyta, czy wiedzą, co to jest i do czego służy?** Uczniowie udzielają odpowiedzi, weryfikują podane odpowiedzi.
2. **Nauczyciel rozdaje papierowe miarki dzieciom, dzieci oglądają, próbują odczytywać liczby z miarki.**
3. **Nauczyciel prezentuje różne zbiory 100-elementowe**, np. duże opakowanie chusteczek higienicznych, pakowanie wykałaczek, zbiór koralików, guzików, kamyków itp.
4. **Nauczyciel wraz z uczniami przelicza dziesiątkami elementy zbiorów.**
5. **Nauczyciel pyta uczniów, czy znają piosenkę, w której występuje liczba 100.** Uczniowie najprawdopodobniej wymienią „Sto lat”. Rozmawiają na temat tego, w jakich okolicznościach śpiewa się tę piosenkę. Nauczyciel proponuje, żeby zaśpiewali piosenkę, dedykując ją tatom, którzy wkrótce będą obchodzić swoje święto.
6. **Uczniowie wykonują kartę pracy nr 99 Nasze wspólne zabawy.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**7. Uczniowie wychodzą na boisko i odliczają 100 kroków, 100 stópek.** Oznaczają, jaka to odległość.

**8. Po powrocie do sali nauczyciel proponuje zadanie.**

Marcin wraz ze swoim tatą mają w kolekcji 100 modeli samochodowych. Lubią je wspólnie oglądać i podziwiać. Czasami bawią się nimi. Tata ma 7 swoich ulubionych modeli, a Marcin 9. Ile to razem?

**9. Uczniowie zapisują w zeszytach w kratkę: pytanie, działanie i odpowiedź.**

**10. Zabawa z piłką typu Piłka parzy.**

Uczniowie stoją w kręgu i rzucają do siebie piłkę, wymieniając nazwy pełnych dziesiątek do 100. Gdy zostanie wymieniony liczebnik 100, nie można złapać piłki.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- liczmany,
- miarka 100 cm dla każdego ucznia,
- karta pracy nr 99 Nasze wspólne zabawy
- piłka.

