



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - maj**

**Krąg tematyczny:** Moja mama

**Temat:** Prezent dla mojej mamy, obliczenia kalendarzowe, następstwo czasowe

### Cele lekcji:

1. Wdrażanie do posługiwania się wiedzą matematyczną w codziennym życiu
2. Kształtowanie właściwych więzi emocjonalnych w rodzinie.
3. Wdrażanie do celowego i bezpiecznego korzystania z komputera.

### Cele szczegółowe:

1. Uczeń dokonuje obliczeń kalendarzowych
2. Uczeń wie, że należy okazywać uczucia osobom bliskim.
3. Uczeń posługuje się edytorem grafiki Paint,
4. Uczeń posługuje się edytorem grafiki Word.

### Przebieg lekcji:

1. **Rozmowa w kręgu na temat okazywania uczuć osobom bliskim na co dzień i w dni świąteczne.** Co możemy zrobić, żeby okazać swoje pozytywne uczucia?
2. **Uczniowie podają różne propozycje i pomysły na okazywanie uczuć najbliższym.**
3. **Nauczyciel opowiada historię:** Mama wyjechała na dwa tygodnie. Ile to dni? Przez 5 dni miała być w Poznaniu, a przez kolejne 5 w Warszawie. Pozostałe dni miała spędzić w Gdańsku. Ile dni mama spędzi w Gdańsku? Po przyjeździe do Poznania okazało się, że będzie musiała zostać tam o dwa dni dłużej. Ile czasu mama spędzi w Poznaniu. W związku z tym mama musiała skrócić pobyt w Warszawie o dwa dni. Ile czasu spędzi w związku z tymi zmianami w Warszawie. Czy z powodu tych zmian mama będzie musiała skrócić lub wydłużyć swój pobyt w Gdańsku?
4. **Nauczyciel podaje datę 26 maja. Pyta za ile dni będzie ten dzień i czy dzieci wiedzą,**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**dlatego ta data jest ważna, czy znają inne ważne daty, czy są to daty ważne dla wszystkich, czy tylko dla zainteresowanych np.: data urodzin lub imienin. Dzieci wyszukują i wskazują w kalendarzu ściennym różne ważne daty. Porównują daty różnych świąt, który są wcześniej, które później, które już były w tym roku, a które są jeszcze przed nami.**

**5. Nauczyciel proponuje wykonanie laurki dla mamy z okazji Święta Matki. Prosi, żeby narysowały tyle kwiatów, ile wynosi wynik działania  $13-4=$ , uczniowie wykonują obliczenia na liczmanach.**

**6. Uczniowie uruchamiają edytor grafiki Paint wykonują rysunek dla mamy.**

**7. Uczniowie prezentują i zapisują swoją pracę.**

**8. Uczniowie, korzystając z edytora tekstu Word** (otwierają nowy dokument, wybierają układ strony, wybierają rodzaj i rozmiar czcionki, stosują pogrubienia, podkreślenia oraz kursywę), **samodzielnie lub z pomocą nauczyciela piszą życzenia dla mamy.**

**9. Uczniowie zapisują swoją pracę.**

**10. Uczniowie wykonują kartę pracy nr 91 Prezent dla mojej mamy.**

**11. Nauczyciel umawia się z uczniami, w jaki sposób ich prace zostaną przekazane mamom** (drukowanie, płyta CD lub inny nośnik, przesłanie na adres e-mailowy mam, w zależności od możliwości).

**12. Zabawa-masażyk: Tu płynie rzeczka.**

Dzieci siedzą w kręgu zwrócone plecami do siebie, rysują palcami wzdłuż kręgosłupa, z góry na dół, linię falistą mówiąc: TU PŁYNIE RZECZKA. Szybko krocą po plecach opuszkami palców mówiąc: TĘDY PRZESZŁA PANI NA SZPILECZKACH. Powoli krocą wewnętrzną stroną dłoni i mówią: TU STĄPAŁY SŁONIE. Szybko i z wyczuciem stukają dłońmi zwiniętymi w pięści mówiąc: I BIEGAŁY KONIE. Delikatnie szczypiąc, wędrują dłońią po plecach na skos mówiąc: WTEM PRZEMKNĘŁA SZCZYPAWECZKA. Powoli zataczają na plecach obiema dłońmi koła, aż odczują ciepło, mówiąc: ZAŚWIECIŁY DWA SŁONECZKA. Leciutko stukają opuszkami palców w plecy dziecka na dole, mówiąc: SPADŁ DROBNIUTKI DESZCZYK. Niespodziewanie, delikatnie szczypią w kark mówiąc: PRZESZEDŁ DRESZCZYK?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- komputery,
- karta pracy nr 91 Prezent dla mojej mamy.
- kalendarze