



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - maj**

**Krąg tematyczny:** Majowe święta.

**Temat:** Święto Pracy i Święto Flagi.

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie przywiązania do symboli narodowych.

**Cele szczegółowe:**

1. Uczeń prawidłowo klasyfikuje liczby parzyste i nieparzyste.

**Przebieg lekcji:**

1. **Nauczyciel prosi uczniów, żeby ustawili się w parach,** pyta, czy wszyscy mają pary.
2. **W zależności od ilości dzieci w klasie stwierdza, że jest ich parzysta lub nieparzysta ilość.**
3. **Nauczyciel siada z uczniami w kręgu i wspólnie starają się ustalić, jaka ilość dzieci byłaby parzysta, a jaka nie i od czego to zależy.**
4. **Uczniowie wymieniają wszystkie liczby parzyste od 0 do 17.**
5. **Nauczyciel wymienia daty 1, 2, 3 maja i mówi, jakie święta wypadają w te dni.** Prezentuje polskie symbole narodowe i uzasadnia, dlaczego w tych dniach symbole narodowe są szczególnie eksponowane.
6. **Uczniowie określają, czy dzień 1 maja jest parzystym dniem maja, czy dzień 2 maja jest parzystym dniem maja, czy dzień 3 maja jest parzystym dniem maja.**
7. **Uczniowie wykonują kartę pracy nr 84 Święto Pracy i Święto Flagi.**
8. **Nauczyciel czyta listę uczniów.** Wstają tylko ci, których nazwisko znajduje się pod numerem parzystym, następnie czyta drugi raz, tym razem wstają dzieci, których nazwiska znajdują się



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

pod numerem nieparzystym.

**9. Uczniowie przeliczają różne zbiory przedmiotów i określają, czy ich liczba jest parzysta, czy nieparzysta.**

**10. Uczniowie na przemian w parach rzucają dwoma kostkami i sprawdzają, czy wyrzucili liczbę parzystą.** Za wyrzucenie liczby parzystej otrzymują punkt w postaci żetonu.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy nr 84 Święto Pracy i Święto Flagi,
- polskie symbole narodowe,
- kości,
- żetony.