



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa I</b>	<b>Miesiąc - maj</b>
----------------	----------------------

**Krąg tematyczny:** Majowe święta.

**Temat:** Święto Konstytucji 3 Maja. Kreślenie prostokątów, zmniejszanie i zwiększanie wymiarów (geometria)

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie postawy patriotycznej uczniów.
2. Wdrażanie do posługiwania się edytorem tekstu Word, WordArt oraz Paint w zakresie tworzenia figur geometrycznych.

**Cele szczegółowe:**

1. Uczeń zna podstawowe informacje dotyczące Święta 3 Maja.
2. Uczeń korzystając z opcji wstawianie w programie Word rysuje figury geometryczne zgodnie podanymi wymiarami.
3. Uczeń samodzielnie lub z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu.

**Przebieg lekcji:**

1. **Rozmowa w kręgu.** Nauczyciel pyta uczniów, z jakich okazji szczególnie eksponujemy symbole narodowe, takie jak godło, flaga czy hymn. Nauczyciel w rozmowie z uczniami wyjaśnia, co to jest konstytucja i dlaczego świętujemy Święto 3 Maja. (Może to zrobić przy pomocy ilustracji, zdjęć, prezentacji multimedialnej lub w inny dowolny sposób w zależności od możliwości). Pokazuje uczniom kartkę z datą uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Prosi, żeby uczniowie dodali do siebie cyfry w liczbie 1791. Pyta, które z nich będzie łatwo do siebie dodać? Przy obliczeniach korzystają z liczmanów.
2. **Nauczyciel prezentuje uczniom obraz Jana Matejki pt.: „Konstytucja 3 Maja”, korzystając np. ze strony:**  
[http://pl.wikipedia.org/wiki/Konstytucja\\_3\\_Maja\\_1791\\_roku#mediaviewer/File:Constitution\\_of\\_May\\_3,\\_1791\\_by\\_Jan\\_Matejko.PNG](http://pl.wikipedia.org/wiki/Konstytucja_3_Maja_1791_roku#mediaviewer/File:Constitution_of_May_3,_1791_by_Jan_Matejko.PNG)
3. **Wypowiadają się na temat oglądanego obrazu.**  
Nauczyciel pyta, gdzie miało miejsce uchwalenie Konstytucji 3 Maja?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Pyta, gdzie w naszej szkole odbywają się uroczystości i różne ważne spotkania.** Uczniowie wymieniają np. salę gimnastyczną. Wychodzą razem do sali gimnastycznej, żeby zmierzyć przy pomocy kroków jej długość i szerokość. Pomiaru dokonują różne osoby. Uczniowie rozmawiają na temat dokładności takiego typu pomiaru.

**4. Uczniowie uruchamiają edytor program Word i korzystając z opcji wstawianie wykonują rysunek flagi Polski.** Wymiary flagi 8cmx12cm. Dzielą prostokąt na dwie części, z których każda ma wymiar 4cmx12cm. Następnie kreślą prostokąty: mniejszy i większy od danego. Proponują jakie mogłyby mieć wymiary, aby spełniały podane warunki. Zapisują swoją pracę.

**5. Uczniowie wykonują kartę pracy nr 85 Święto Konstytucji 3 Maja.**

**6. Nauczyciel rozmawia z uczniami, jak należy zachować się, gdy słyszymy (śpiewamy) hymn Polski.**

**7. Wszyscy słuchają hymnu polskiego i prezentują stosowne zachowanie.**

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- komputery,
- liczmany
- kartka z data uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- karta pracy nr 85 Święto Konstytucji 3 Maja,
- nagranie hymnu Mazurek Dąbrowskiego.

