



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa II</b>	<b>Miesiąc – listopad</b>
-----------------	---------------------------

**Krąg tematyczny:** Czas na bajki i baśnie

**Temat:** Zaczarowany świat baśni. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

### **Cele lekcji:**

1. Kształtowanie umiejętności myślenia analitycznego,
2. Doskonalenie umiejętności arytmetycznych.

### **Cele szczegółowe:**

#### **Uczeń:**

1. Rozwiązuje zadania tekstowe,
2. Potrafi trafnie wskazać drugi składnik w dodawaniu znając pozostałe składniki i sumę.

### **Przebieg lekcji:**

1. **Nauczyciel wraz z uczniami rozmawia w kręgu, o tym jakie są ich ulubione baśnie.**
2. **Nauczyciel zaprasza do aktywnego słuchania bajki matematycznej:**

Królewna Łucja była niezwykle ruchliwą osobką, choć jak pamiętacie w długie jesienne wieczory nawet ją potrafiła dopaść nuda. Zwykle potrafiła szybko z nią sobie poradzić. Teraz również znalazła sposób na długie jesienne wieczory. Najpierw poszła na strych, gdzie trzymano różne stare szpargały i rzeczy, które być może, jeszcze kiedyś przydadzą się. Znalazła tam bardzo dużo wspaniałych, choć trochę dziwnych zabawek: 11 lalek z bujnymi lokami, 12 misiów mniej lub bardziej „wyprzutulanych” oraz 15 innych maskotek. Ile zabawek królewna Łucja znalazła na strychu? Postanowiła przenieść je do swojego pokoju. 14



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

zabawek wpakowała do małej walizki, a pozostałe do kartonowego pudła w kwiatki. Ile zabawek włożyła królewna do kartonowego pudła w kwiatki? Łucja trochę zmęczyła się znosząc zabawki do siebie, ale i tak była niezwykle uradowana odkryciem, którego dokonała na strychu. Już rozglądała się po swoim pokoju i szukała miejsca, w którym ulokuje lalki, misie i inne maskotki. 20 mieściło się na półkach regału, a pozostałe usadziła na malowanej skrzyni. Ile zabawek siedziało na malowanej skrzyni? Potem postanowiła nadać imię każdej z nich. Szło jej całkiem nieźle i nadała już imiona 18 zabawkom, kiedy usłyszała pukanie do drzwi. W drzwiach stała księżniczka Marysieńka ziewając tak okropnie, że o mały włos, a byłaby połknęła Łucję, która właśnie otworzyła jej drzwi. Ile zabawek nie ma jeszcze swoich imion? Księżniczka Łucja nie musiała być Sherlockiem Holmesem aby zorientować się, że księżniczka Marysieńka bardzo się nudzi. Zaprosiła ją do swojego pokoju i pokazała swoją dzisiejszą zdobycz. Gość był oczarowany widokiem zabawek, które wyglądały inaczej niż te, które można obecnie kupić w sklepie. Księżniczka Marysieńka spytała, czy też mogłaby odwiedzić pałacowy strych, a księżniczka Łucja z przyjemnością zgodziła się ją tam zaprowadzić. Obie dziewczynki wdrapały się na najwyższą kondygnację pałacu i otworzyły niepozornie wyglądające drzwi. Wędrowały wzdłuż ścian co i rusz wydając z siebie okrzyki zdziwienia lub zachwytu, tyle tam było zadziwiających i pięknych przedmiotów. Gdy zobaczyły olbrzymi, złożony kufer postanowiły go otworzyć. W kufrze były wspaniałe kreacje, w pięknych pastelowych kolorach. Z okrzykami zachwytu zaczęły je przeglądać. Było tam 14 sukienek, 13 żakietów i 7 par dziwnych ozdobionych kokardkami spodni. Ile ubrań księżniczki znalazły w kufrze? Podekscytowane księżniczki przymierały znalezione w kufrze kreacje. Przymierzyły już 12, ile zostało im do przymierzenia?

Uczniowie rozwiązują zadania z bajki korzystając z liczydeł sznurkowych lub innych liczmanów

**3. Uczniowie wykonują kartę pracy „Zaczarowany świat baśni”.**

**4. Uczniowie siedzą w kręgu i kolejno rzucają dwoma kostkami. Wynik rzutu dwoma kostkami jest jednocześnie pierwszym składnikiem, natomiast suma każdorazowo jest liczbą np. 40. Uczeń, który rzuca kostką ma podać drugi składnik tej sumy. Co kilka rzutów można zmieniać sumę.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**5. Nauczyciel przedstawia zagadki typu:**

- Jeśli dodasz tę liczbę do 15, to otrzymasz 45, co to za liczba?
- Otrzymałam liczbę 52, gdy do 30 dodałam pewną liczbę, jaka liczbę dodałam?
- Jeśli pierwszym składnikiem sumy 60 jest liczba 11, to jaka liczba jest drugim składnikiem tej sumy?
- Liczba 43 jest sumą dwóch liczb. Pierwsza liczba jest większa od 35, jaka może być druga liczba?

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Zaczarowany świat baśni”,
- liczydła sznurkowe lub inne liczmany.