



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc – listopad**

**Krąg tematyczny:** Czas na bajki i baśnie

**Temat:** Zabawa w teatr.

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie umiejętności myślenia analitycznego.
2. Doskonalenie umiejętności arytmetycznych.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Rozwiązuje zadania tekstowe.
2. Porównuje sumy i różnice.

**Przebieg lekcji:**

1. **Nauczyciel (o ile to możliwe, jeśli nie ma takiej możliwości nauczyciel sam opowiada uczniom o teatrze, może być to teatr fikcyjny, można umówić się, że nauczyciel odgrywa rolę dyrektora fikcyjnego teatru i udziela odpowiedzi na poniższe pytania) organizuje wycieczkę do teatru np. do teatru lalek. Uczniowie zadają wcześniej przygotowane pytania osobie oprowadzającej klasę po teatrze i robią notatki:**

- Ile osób pracuje w teatrze?
- Ilu aktorów pracuje w teatrze?
- Ile przedstawień gra się w teatrze dziennie, ile w ciągu tygodnia, a ile w ciągu miesiąca?
- Czy każdego dnia są wystawiane sztuki w teatrze?
- Ile przedstawień jest w repertuarze teatru?
- Ilu aktorów gra w przykładowych przedstawieniach itp.?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Po powrocie do szkoły, ewentualnie po odegraniu scenki z nauczycielem-dyrektorem teatru uczniowie na podstawie prawdziwego lub fikcyjnego wywiadu przygotowują w grupach po dwa zadania tekstowe o teatrze. Warunkiem jest wykorzystanie danych z wywiadu.
3. Grupy wymieniają się ułożonymi zadaniami i rozwiązują zadania przygotowane przez kolegów.
4. Każda grupa prezentuje rozwiązane przez siebie zadania.
5. Uczniowie wykonują kartę pracy „Zabawa w teatr”.
6. Nauczyciel ma przygotowane na kartonikach różne działania arytmetyczne, losuje po dwa kartoniki i prosi o wskazanie równania w którym jest większy lub mniejszy wynik:

np.  $17 + 14 =$  ,  $36 - 13 =$  ,  $54 - 22 =$  ,  $79 - 25 =$  ,  $33 + 25 =$  ,  $100 - 91 =$  ,  $49 - 38 =$  ,  
 $55 + 45 =$

$88 + 12 =$  ,  $49 - 40 =$  ,  $46 + 11 =$  ,  $100 - 11 =$  ,  $76 + 13 =$  ,  $99 - 9 =$  ,  $56 - 12 =$  ,  
 $18 + 42 =$

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Zabawa w teatr”,
- liczydła sznurkowe lub inne liczmany,
- kartoniki z równaniami przygotowane przez N.