



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - marzec

Krąg tematyczny: Tradycje i obrzędy

Temat: Pisanki, kraszanki. Odejmowanie w zakresie 100.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie odejmowania w zakresie 100.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi odejmować w zakresie 100.
2. Umie porównywać obliczone różnice liczb.

Przebieg lekcji:

1. Obejrzenie filmu edukacyjnego – „Malowanie pisanek”
2. Swobodne wypowiedzi U dotyczące przygotowywanych przez siebie pisanek na święta wielkanocne oraz sposobów ich wykonania pokazanych w filmie.
3. Odejmowanie do pełnych dziesiątek w zakresie 100.
 - N zapisuje na tablicy działania:
 $32 - 22 =$ $53 - 23 =$
 $48 - 18 =$ $74 - 54 =$
 $27 - 17 =$ $96 - 46 =$
 - Chętny U obliczają działania,
 - U zapisują działania w zeszytach.
4. Odejmowanie dziesiątek i jedności
 - N zapisuje na tablicy działania i wyjaśnia sposób ich rozwiązania:
 $39 - 27 = (30 - 20) + (8 - 7) =$
 $39 - 20 - 7 =$
 $48 - 14 =$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$$46 - 32 =$$

$$29 - 15 =$$

$$36 - 25 =$$

5. Porównywanie obliczonych różnic między liczbami:

- N zapisuje na tablicy działania
- Chętni U obliczają działania, następnie porównują obliczone różnice i wstawiają między nimi odpowiedni znak: $<$, $>$, $=$

$$24 - 12 \quad \square \quad 35 - 25$$

$$36 - 14 \quad \square \quad 48 - 17$$

$$38 - 21 \quad \square \quad 48 - 15$$

$$28 - 15 \quad \square \quad 39 - 26$$

$$42 - 11 \quad \square \quad 39 - 19$$

$$43 - 21 \quad \square \quad 49 - 39$$

- U zapisują działania w zeszytach

6. Wykonanie karty pracy „Pisanki”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- film edukacyjny – „Malowanie pisanek”,
- karta pracy – „Pisanki”.

