



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc - czerwiec**

**Krąg tematyczny:** Tato to już lato!

**Temat:** Planujemy wyprawę. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie dodawać i odejmować w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
2. Potrafi rozwiązywać zadania tekstowe.

**Przebieg lekcji:**

**1. Obejrzenie ilustracji:**

Tło: biwak przed namiotem. Dzieci siedzą lub leżą na trawie przed namiotem i czytają książki. Nad głową każdego dziecka pojawia się chmurka, a w niej bohater z czytanej książki np. smok, królewna, wilk, pirat.

Swobodne wypowiedzi U dotyczące planowanych w tym roku w ich rodzinach wakacji.

**2. Rozwiązywanie zadań tekstowych – praca samodzielna**

- **N wyświetla na tablicy teksty zadań**

**Zadanie 1**

W ośrodku wczasowym nad morzem było 83 turystów. W czasie wymiany turnusów przyjechało 17 turystów, a wyjechało 29. Ilu teraz jest turystów w ośrodku?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- U sami wypisują dane z zadania. Rozwiązują je i piszą do niego odpowiedź.
- Chętny U odczytuje swój zapis, pozostali U sprawdzają swoje prace.

### **Zadanie 2**

Na Gubałówkę pierwszą kolejka linową wjechało 43 turystów, zaś drugą kolejka 38. Ilu turystów podziwia teraz widoki z Gubałówki?

- U pracują nad zadaniem samodzielnie.
- Chętny U odczytuje swój zapis, pozostali U sprawdzają swoje prace.

### **Zadanie 3**

Statkiem turystycznym po jeziorze płynęło 62 turystów. Na pierwszej przystani wysiadło 18 turystów, a wsiadło 12. Ilu turystów płynie dalej statkiem?

- U pracują nad zadaniem samodzielnie.
- Chętny U odczytuje swój zapis, pozostali U sprawdzają swoje prace.

### **3. Ćwiczenie interaktywne <http://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-100-8-35>.**

### **3. Zabawa ruchowa - Samoloty**

U wychodzą z sali na korytarz. Są teraz samolotami, które szybują w powietrzu. Rozkładają ręce – skrzydła i biegają po korytarzu. Zabawa odbywa się po cichu, gdyż U muszą śledzić sygnały dawane przez N. Kto się pomyli lub ostatni wykona polecenie odpada z zabawy i siada pod ścianą. Wygrywa U, który dotrwa do końca.

Sygnały wykonywane przez N:

- podniesiona prawa ręka zaciśnięta w pięść dłoni – samoloty zatrzymują się w miejscu,
- podniesiona lewa ręka z otwartą dłonią – samoloty lądują – U kładą się na podłodze z rozłożonymi rękoma, Nie mogą się dotykać, bo oznacza to zderzenie przy lądowaniu i odchodzą z zabawy
- podniesione obie ręce N z otwartymi dłońmi, to nadchodzi burza, U – samoloty muszą schować się do hangaru. U kucają w dowolnym miejscu.
- Każda pomyłka w wykonaniu polecenia lub wykonanie go jako ostatnia osoba, powoduje odejście z zabawy.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### **4. Wykonanie karty pracy „Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100”.**

##### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100”,
- ćwiczenie interaktywne [http://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-100\\_8\\_35](http://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-100_8_35).



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

