



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – grudzień

Krąg tematyczny: Świąteczny czas.

Temat: Świąteczne przysmaki. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.

Cele szczegółowe:

1. Dokonywanie obliczeń w pamięci typu: $25 + 7$, $32 - 5$.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych.
3. Utrwalenie wiadomości na temat liczb dwucyfrowych.

Przebieg lekcji:

1. Zabawa matematyczna „Świąteczne przysmaki” wprowadzająca do lekcji. U otrzymują kartki od N, połowa dostaje z działaniami (dodawaniem i odejmowaniem), z połowa z ich wynikami. U spacerują w klasie i obliczają działania zapisane na kartkach. Poszukują swojej pary (działanie i wynik). Na hasło N „Świąteczne przysmaki” ustawiają się w dwuszeregu wg schematu: działanie i jego wynik.
2. N podaje temat i cel lekcji. Rozdaje U wycięte ze sklepowych gazetek reklamowych obrazki przedstawiające świąteczne przysmaki. Do każdego obrazka przyporządkowane jest działanie. U wybierają po 2-4 obrazków ze swoimi ulubionymi potrawami świątecznymi. Rozmawiają na temat potraw bożonarodzeniowych przygotowywanych w



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ich domach. Następnie przy tablicy rozwiązują swoje działania. Są to działania typu:
 $50+2=$, $44-6$, $50 + 40 =$, $90 - 60 =$, $80 - 30 =$, $28 + 30 =$, $47 + 50 =$, $70 + 21 =$, $66 - 20 =$,
 $84 - 70 =$, itd.

3. U przepisują do zeszytu wyniki z zadania wcześniejszego w kolejności rosnącej.
4. Ćwiczenia w rachunku pamięciowym w parach z użyciem kostki do gry. Jeden z U w parze (para= U siedzący w ławce) wskazuje i zapisuje dowolną liczbę dwucyfrową do 100. Drugi U rzuca kostką i podaje wynik odejmowania liczby wyrzuconych oczek od wybranej liczby, wynik dodawania liczby wyrzuconych oczek do wybranej liczby. U w parze zamieniają się rolami. Zabawę można kontynuować dalej zamieniając pary U.
5. Zabawa w kole „Wędrujący przysmak” – N wybiera kilka obrazków z działaniami (patrz: przykład 2). Podczas muzyki jeden obrazek krąży z rąk do rąk. Na przerwę w muzyce U z obrazkiem szybko podaje wynik. Obrazek z działaniem zostaje wymieniony i zabawa toczy się dalej.
6. Rozegranie w parach tradycyjnej gry edukacyjnej „Kto pierwszy dotrze do stołu z przysmakami?”.
7. Ustalanie pytania do zadania tekstowego oraz jego rozwiązywanie. N zapisuje na tablicy zadania. U układają i zapisują pytania, działania oraz odpowiedzi:

Zadanie 1.

Mama upiekła 65 pierników i 9 bez.

Pytanie:.....

Działanie:.....

Odpowiedź:.....

Zadanie 2.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na stole było 47 uszek do barszczu. 9 uszek zjadł tata.

Pytanie:.....

Działanie:.....

Odpowiedź:.....

8. Zabawa „Jaką jestem liczbą”. U mają zawieszone na plecach kartoniki z liczbami. Dzieci dobierają się parami i próbują odgadnąć swoje liczby nie zadając pytań wprost. U zadając pytania, np.:

- Czy moja liczba jest dwucyfrowa?
- Czy moja liczba jest większa od 20?
- Czy moja liczba jest mniejsza od 30?
- Czy moja liczba jest parzysta?

U, którzy odgadną swoją liczbę, wieszają sobie z przodu plakietkę i siadają na dywanie. Po odgadnięcie wszystkich liczb N prosi, aby wstali U, których liczby są parzyste, a następnie, którzy są liczbami nieparzystymi.

9. Quiz matematyczny – N rozdaje U po 2 lizaki z napisem TAK, NIE. Następnie podaje zdania, a U udzielają odpowiedzi poprzez uniesienie odpowiedniego lizaka. Przykładowe zdania:

- Wynik dodawania to suma.
- Zero jest liczbą parzystą.
- Liczba 90 ma 9 dziesiątek.
- Liczba 62 jest większa niż liczba 59.
- Suma cyfr liczby 34 wynosi 7.
- Liczba 100 jest liczbą parzystą.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Wynik odejmowania to różnica.
- Różnica liczb 30 i 5 to 20.
- Liczba 47 ma 7 jedności.

10. Zadanie pracy domowej. Wykonanie karty pracy „Świąteczne przysmaki”.

11. Podsumowanie: U kończą zdania:

- Dziś nauczyłam się,
- Zrozumiałem,
- Chciałabym jeszcze popracować nad...

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kartki z działaniami (dodawaniem i odejmowaniem) dla połowy U oraz kartki z wynikami wcześniejszych działań dla drugiej połowy U przygotowane przez nauczyciela,
- obrazki przedstawiające świąteczne przysmaki wycięte przez N ze sklepowych gazetek reklamowych (z dug eis strony obrazka jest zapisane działanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego),
- kostki do gry dla każdej pary U,
- tradycyjna gra edukacyjna „Kto pierwszy dotrze do stołu z przysmakami?”,
- kartoniki z liczbami zawieszane na tasiemkach dla każdego U,
- po 2 lizaki z napisem TAK, NIE dla każdego U przygotowane przez N,
- karta pracy „Świąteczne przysmaki”.

