



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – styczeń

Krąg tematyczny: Pan zegarmistrz.

Temat: Zegarowe opowieści. Utrwalanie pojęć związanych z czasem

Cele lekcji:

1. Ukazanie uczniom związku między czasem mierzonym zegarem i kalendarzem.

Cele szczegółowe:

1. Stosowanie określeń czasu: jutro, pojutrze, wczoraj, przedwczoraj,
2. Wyszukiwanie dat w kalendarzu,
3. Numerowanie kolejnych miesięcy w roku - stosowanie określeń: tyle miesięcy temu, za tyle miesięcy.

Uczeń:

1. Potrafi odczytywać wskazania zegara.

Przebieg lekcji:

1. **N podaje temat i cel lekcji.**
2. **Pogadanka na temat „Zegar”. N omawia pojęcia dużej i małej wskazówki, co oznaczają liczby oraz kreski na tarczy zegarowej. N wskazuje i nazywa godzin przed i po południu (jako przypomnienie).**

Wykorzystując model tarczy zegara nauczyciel prosi uczniów o odczytanie wskazywanych godzin w systemie 24 – godzinnym, a następnie uczniowie samodzielnie ustawiają na tarczy godziny podane przez nauczyciela.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Zabawa ruchowa „Wyścigi godzin”. U bawią się w 2 drużynach. Każda drużyna siada w kole. U odliczają, wymieniając kolejne godziny. N wywołuje określoną godzinę. U z obu drużyn, którym została przyporządkowana wywołana godzina, obiegają koło i zajmują swoje poprzednie miejsce. Wygrywa drużyna, której godzina jako pierwsza zajmie miejsce.

4. Ćwiczenia z zegarem. U obliczają za pomocą wskazówek zegara:

- Ile godzin upływa od 12 w południe do 12 w nocy. Obliczają liczbę godzin doby.
- Ustawiają wskazówki na godzinie określonej przez N, np. 13:30, 9:45, 11.20, 7:00.

5. Czasem mierzonym zegarem i kalendarzem. N zadaje pytanie:

- Czy za pomocą kalendarza można zmierzyć czas?

U uzasadniają swoje odpowiedzi. Ustalają bieżącą datę i nazwę dnia tygodnia, miesiąca. Wyszukują kartkę w kalendarzu odpowiadającą wskazanej dacie.

6. Ćwiczenie „Wczoraj, dzisiaj, jutro” – utrwalanie pojęć związanych z czasem. N podaje dni tygodnia, które były 3, 4 czy 5 dni temu albo będą za 2, 3 czy 4 dni. U wyszukują w kalendarzu kartki odpowiadające wskazanym dniom. Ustalają ich miejsca w stosunku do dnia obecnego.

N prosi także o wyszukanie w kalendarzu:

- Określenie daty dnia, który będzie dokładnie za trzy tygodnie od dnia dzisiejszego.
- Określenie daty dnia, który był dokładnie dwa tygodnie temu.

U ustalają daty i zapisują je.

7. Uczniowie wykonują kartę pracy „Czas”.

8. Zadanie pracy domowej: Zaplanuj swój tydzień używając określeń: dzisiaj, jutro, pojutrze.

9. Podsumowanie: Uczniowie ustnie kończą zdanie: Na zajęciach dowiedziałem się.... i prosi o dokończenie go.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kalendarze,
- karta pracy „Czas”.