



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc – wrzesień**

**Krąg tematyczny:** Nasza klasa.

**Temat:** Razem uczymy się. Wprowadzenie pojęć suma i składnik.

**Cele lekcji:**

1. Rozumie i wykorzystuje pojęcia: suma i składnik.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Potrafi rozkładać liczbę na składniki.
2. Wskazuje sumę wśród innych działań.
3. Zapisuje jako sumę różnych składników.

**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel prezentuje film „Składniki”.
2. Uczniowie działając na konkretach rozdzielają liczbę 30 na składniki i zapisują ją jako sumę różnych składników.
3. Nauczyciel proponuje różne liczby do podziału na dwa, trzy, cztery lub więcej składników, uczniowie ilustrują podział konkretami (mogą pracować indywidualnie lub w grupach, mogą rywalizować, kto lub która grupa np.: w ciągu 3 minut dokona podziału danej liczby na składniki na największą ilość sposobów).
4. Nauczyciel proponuje zadanie tekstowe do rozwiązania:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Do klasowej biblioteki Pani przyniosła 20 nowych książek. Regał w klasowej biblioteczce ma 5 półek. W jaki sposób można ułożyć nowe książki na tym regale?

**5. Oblicz tylko te działania, które są sumą.**

$$50 - 10 - 5 - 3 - 10 =$$

$$10 + 5 + 3 + 10 =$$

$$50 - 28 = \text{Itp.}$$

**6. Nauczyciel rozdaje dzieciom na ławkę po 3 kości do gry. Zadaniem uczniów jest wyrzucanie wszystkich kostek, zapisywanie sumy wyrzuconych oczek.**

**Uczniom mającym trudności możemy dać 2 kostki, dzieciom zdolniejszym – 4 lub 5. Dostosowujemy ilość kości do możliwości dziecka.**

**7. Uczniowie wykonują kartę pracy „Razem uczymy się”.**

**8. Uczniowie siedzą w kręgu i na przemian jedna osoba podaje liczbę, a kolejna składniki, z których dana liczba może się składać. Kolejna osoba podaje dwa składniki, a kolejna ich sumę.**

(Można dodać warunek, żeby żaden ze składników nie był równy zeru lub jeden lub nie był liczbą jednocyfrową. W zależności od możliwości grupy.)

Przykładowo:

I osoba 25

II osoba 10, 15

III osoba 42, 20

IV osoba 62

V osoba 48

VI osoba 24, 24

VII osoba 33, 26

VIII osoba 59

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- film „Składniki”,
- liczmany,
- karta pracy „Razem uczymy się”.
- Kości do gry