



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - wrzesień

Krąg tematyczny: Nasza klasa

Temat: Nasze zainteresowania. Klasyfikowanie elementów zbiorów według określonych warunków.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności klasyfikowania według określonej ilości elementów.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Rozwiązuje zadania tekstowe z zakresu porównywania różnicowego.
2. Klasyfikuje elementy tworząc zbiory, nazywa je i łączy, wyróżnia podzbiory.

Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel prezentuje animację komputerową „Kolekcja”.**
2. **Nauczyciel w kręgu rozmawia z uczniami na temat ich zainteresowań i kolekcji.**
3. **Uczniowie prezentują przyniesione z domu kolekcje różnych przedmiotów:**
 - zastanawiają się jakie zbiory i podzbiory można z nich utworzyć, czy jakieś elementy mogą znaleźć się w części wspólnej utworzonych zbiorów i dlaczego,
 - przeliczają elementy utworzonych zbiorów i podzbiorów oraz elementy znajdujące się w części wspólnej zbiorów,
 - porównują liczebność utworzonych zbiorów,
 - do każdego zbioru układają liczmany np.: kamyki lub żetony w ilości zgodnej z ilością elementów zbioru,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- nauczyciel przygotowuje pustą pętlę i informuje uczniów, że jest to jego kolekcja np. diamentów,
- układają zadania tekstowe na temat zgromadzonych kolekcji,
- rozwiązują ułożone przez siebie zadania tekstowe,

4. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne „Zbiory”.

5. Nauczyciel prezentuje zadanie do rozwiązania metodą kruszenia:

Ewa miała kolekcję zasuszonych roślin w formie zielnika. Było w niej 5 rodzajów traw, tyle samo polnych kwiatów, Kwiatów ogrodowych było o 5 więcej niż polnych, a ziół o 3 mniej niż kwiatów ogrodowych.

- Uczniowie układają pytania do zadania, układają i rozwiązują działania matematyczne, formułują odpowiedzi, zmieniają dane i tworzą nowe pytania.

6. Uczniowie wykonują kartę pracy „Nasze zainteresowania”.

7. Zabawa w tworzenie zbiorów z dzieci np.: zbiór chłopców, zbiór dziewczynek, zbiór dzieci z jasnym włosami i zbiór chłopców (z pewnością ktoś znajdzie się w części wspólnej), podzbiór dziewczynek w spódniczkach wyróżniony ze zbioru dziewczynek. Dzieci samodzielnie podają pomysły na tworzenie zbiorów i podzbiorów

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- komputer,
- animacja komputerowa „Kolekcja”,
- wstążki lub sznurki, które będą pętlami przy klasyfikowaniu elementów kolekcji 3 długie np. 4 metrowe wstążki lub sznurki do tworzenia zbiorów z dzieci,
- karta pracy „Nasze zainteresowania”,
- liczmany,
- kolekcje przyniesione przez uczniów z domu,
- ćwiczenie interaktywne „Zbiory”.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.