



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – wrzesień

Krąg tematyczny: Nasz tydzień

Temat: Rozkład dnia. Odczytywanie godzin na zegarze w systemie 24 – godzinnym.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności planowania.
2. Doskonalenie orientacji w przestrzeni czasowej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Orientuje się w swoim rozkładzie dnia i próbuje go doskonalić.
2. Wykonuje proste obliczenia czasowe.
3. Prezentuje i odczytuje na modelu zegara wskazane godziny.

Przebieg lekcji:

(Uczniowie przed zajęciami rozmawiają z rodzicami w domu na temat swojego rozkładu dnia)

1. Nauczyciel prezentuje uczniom animację komputerową: „Mój dzień”.
2. Uczniowie wypowiadają się na temat animacji. Wyszukują podobieństw i różnic w swoim rozkładzie dnia.
3. Nauczyciel prosi wskazanych uczniów o ustawienie na modelu zegara godziny np. 7:00. Pyta dzieci, co zwykle robią o tej porze, następnie postępuje podobnie prosząc o ustawienie na zegarze godziny 8:00 itd.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Uczniowie ustalają i odpowiadają na pytania typu:

- Ilu uczniów w klasie wstaje o godzinie 7:00,
- Ilu uczniów wstaje wcześniej?,
- Ilu uczniów wstaje później?
- O ile więcej osób wstaje o godz. 7:00?
- Ilu uczniów je obiad o godz. 13:00?
- Ilu uczniów kładzie się spać o godz. 21.00?
- Ilu uczniów kładzie się spać później? Itd.

5. Nauczyciel pyta uczniów, czy chcieliby coś zmienić w swoim rozkładzie dnia?

6. Uczniowie wypowiadają się na zadane pytania używając zwrotów: dłużej , o tyle dłużej, krócej, o tyle krócej, wcześniej, o tyle wcześniej, później, o tyle później (Nauczyciel zadaje dodatkowe pytania typu: Jeśli chcesz wstawać o dwie godziny później, to której godzinie chciałbyś wstawać?, Jeżeli chcesz dłużej bawić się, to o ile dłużej i ile czasu chcesz poświęcić na zabawę?).

7. Uczniowie wykonują kartę pracy „Rozkład dnia”.

8. Nauczyciel pokazuje uczniom prezentację: „Plan dnia” zaczerpniętą ze strony <http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49386>

9. Uczniowie komentują obejrzaną prezentację.

10. Pokazują na modelu zegara godziny, o których myszka wykonuje różne czynności.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- komputer,
- animacja komputerowa „Mój dzień”,
- model zegara,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- karta pracy „Rozkład dnia”,
- prezentacja „Plan dnia” ze strony
<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49386>