



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc - czerwiec**

**Krąg tematyczny:** Książka na lato

**Temat:** Bohaterowie baśni. Odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie odejmować w zakresie 100 różnymi sposobami.
2. Redaguje teksty zadań w oparciu o podane dane.

**Przebieg lekcji:**

**1. Obejrzenie ilustracji:**

Tło: biwak przed namiotem. Dzieci siedzą lub leżą na trawie przed namiotem i czytają książki. Nad głową każdego dziecka pojawia się chmurka, a w niej bohater z czytanej książki np. smok, królewna, wilk, pirat.

**2. Swobodne wypowiedzi U dotyczące ulubionych książek i ich głównych bohaterów.**

- Dlaczego czytamy książki?

**3. N zapisuje na tablicy przykłady działań na odejmowanie w zakresie 100. U proponują różne sposoby ich wykonania.**

Wzór:  $36 - 19 = 36 - 10 - 9 = 26 - 9 = 17$

$$28 - 19 =$$

$$36 - 28 =$$

$$44 - 26 =$$

$$53 - 35 =$$

- Chętni U rozwiązują działania na tablicy.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wzór:  $64 - 49 = (50 - 40) + (14 - 9) = 10 + 5 = 15$

$72 - 45 =$

$84 - 56 =$

$63 - 27 =$

$91 - 54 =$

– Chętni U rozwiązują działania na tablicy.

**4. Ćwiczenie interaktywne z odejmowania w zakresie 100**  
**[http://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-w-zakresie-100\\_8\\_34](http://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-w-zakresie-100_8_34):**

**5. Wspólne redagowanie przez U zadań tekstowych do podanych przez N danych oraz ich samodzielne rozwiązywanie.**

### **Zadanie 1**

Szkolna biblioteka.

Jest:  książek. Wypożyczono:  książek.

Zostało:  książek.

Tekst zadania

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

### **Zadanie 2**

W księgarni

Jest:  książek z bajkami. Sprzedano:  książek.

Zostało:  książek.

Tekst zadania:

Rozwiązanie:

Odpowiedź:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **6. Zabawa w kręgu – Kto lubi?**

U stają w kręgu w dowolnym miejscu w sali.

Wybrany poprzez wyliczankę U staje w kręgu i zaprasza do siebie dzieci:

- Zapraszam tych, którzy lubią czytać książki?
- Zapraszam tych, którzy nie lubią czytać książek?
- Zapraszam tych, którzy lubią książki z bajkami?
- Zapraszam tych, którzy lubią książki przygodowe
- Zapraszam tych, którzy nie lubią książek o zwierzętach?
- Zapraszam tych, którzy lubią książki o kosmosie? itd.

Gdy dzieci w kręgu jest zbyt wiele prowadzący zabawę mówi:

- Proszę, aby odeszły dzieci, które lubią książki z bajkami.
- Proszę, aby odeszły dzieci, które lubią książki o zwierzętach itd.

## **7. Wykonanie karty pracy „Odejmowanie w zakresie 100”.**

### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy – „Odejmowanie w zakresie 100”,
- ćwiczenie interaktywne [http://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-w-zakresie-100\\_8\\_34](http://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-w-zakresie-100_8_34).



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

