



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc - czerwiec**

**Krąg tematyczny:** Książka na lato.

**Temat:** Z książką w plecaku. Odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązywanie zadań.

**Cele lekcji:**

1. Odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego różnymi sposobami.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie odejmować w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
2. Potrafi rozwiązywać zadania tekstowe.

**Przebieg lekcji:**

**1. Obejrzenie ilustracji:**

**Tło:** biwak przed namiotem. Dzieci siedzą lub leżą na trawie przed namiotem i czytają książki. Nad głową każdego dziecka pojawia się chmurka, a w niej bohater z czytanej książki np. smok, królewna, wilk, pirat.

**2. Rozmowa kierowana z U dotycząca czytania książek w wolnym od nauki czasie:**

- co robią dzieci, które widać na ilustracji?
- dlaczego warto czytać książki?
- jakie są ulubione wasze książki?
- Jakie książki warto zabrać ze sobą na wakacje ?
- kto z U zabiera z sobą książkę, gdy wyjeżdża na wakacje? itd.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**3. Odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego różnymi sposobami.**

- **N** rozpisuje na tablicy działania i tłumaczy sposób ich rozwiązywania.
- **Chętni U** rozwiązują działania na tablicy.
- **Pozostali U** przepisują działania do zeszytów.

$$53 - 28 =$$

$$42 - 16 =$$

$$35 - 18 =$$

$$64 - 35 =$$

$$42 - 27 =$$

$$34 - 17 =$$

$$53 - 28 =$$

$$76 - 59 =$$

**4. Rozwiązywanie zadań tekstowych**

- **N** rozdaje karteczki z tekstem zadania na każdą ławkę. Przygotowane są trzy teksty zadań, dla 3 rzędów w których siedzą dzieci.
- **U** w parach odczytują po cichu treść zadania.
- **Wspólnie sprawdzają poprawność wykonania zadań.**
- **Kolejny U** zapisuje na tablicy rozwiązanie i odpowiedź.
- **Pozostali U** przepisują zadanie z tablicy do zeszytów.

**Zadanie 1**

W bibliotece szkolnej jest 96 książek. Dzieci wypożyczyły 58 książek. Ile książek zostało w bibliotece?

Książki:  sztuk. Wypożyczono:  sztuk. Zostało:  sztuk.

Rozwiązanie: np.  $96 - 58 = 96 - 60 + 2 = 36 + 2 = 38$

Odpowiedź: W bibliotece zostało 38 książek.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### **Zadanie 2**

Dzieci spakowały do kartonu 42 książki. Ponieważ karton był za ciężki, wyjęły z niego 19 książek. Ile książek zostało w kartonie?

Karton:  książki   Wyjęto:  książek.   Zostało:  książek.

Rozwiązanie: np.  $42 - 19 = 30 - 10 + (12 - 9) = 20 + 3 = 23$

Odpowiedź: W kartonie zostały 23 książki.

### **Zadanie 3**

W księgarni jest 75 książek z bajkami. Sprzedano 27 książek z bajkami. Ile książek z bajkami zostało w księgarni?

Książki z bajkami:  sztuk.   Sprzedano:  sztuk.   Zostało  sztuk.

Rozwiązanie: np.  $75 - 27 = 75 - 30 + 3 = 45 + 3 = 48$

Odpowiedź: W księgarni zostało 48 książek z bajkami.

## **5. Zabawa – „Kotek i myszki”**

U – myszki, oznaczone liczbami (karteczki samoprzylepne z liczbami) siedzą w kręgu, w siadzie skrzyżnym. W środku koła stoi „kotek” wybrany poprzez dowolną wyliczankę U. „Kotek” ma zawiązane oczy. Wymienia dwie dowolne liczby. Wtedy dzieci – „myszki”, które mają wymienione liczby starają się jak najciszej zamienić się miejscami. „Kotek” próbuje schwytać jedną z nich. Jeśli mu się to uda, następuje zamiana ról. Jeśli nie, wybierany jest nowy „kotek”. Zabawę powtarzamy 2-3 razy.

## **6. Wykonanie karty pracy „Czytamy i liczymy”.**

### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Czytamy i liczymy”
- karteczki z trzema tekstami zadań dla dzieci siedzących w 3 rzędach, przygotowane przez N.
- karteczki samoprzylepne z liczbami – tyle ile jest U w klasie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

