



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc – październik**

**Krąg tematyczny:** Jesienny czas zbiorów.

**Temat:** Nasza spiżarnia.

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie umiejętności szacowania.
2. Doskonalenie umiejętności w zakresie dodawania i odejmowania w zakresie 100.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Szacuje ilość przedmiotów.
2. Rozwiązuje zadania tekstowe.

**Przebieg lekcji:**

1. **Trzy jednakowe pojemniki wypełniamy do pełna np. orzechy laskowe, fasola, kasztany. Na podstawie tego materiału pozwalamy dzieciom na szacowanie ilości tych rzeczy oraz sprawdzanie jaka jest faktyczna ilość .**

2. **Nauczyciel pokazuje koszyczek z orzechami i opowiada zadanie z historią:**

Wiewiórka Ruda robiła zapasy na zimę. Zgromadziła te właśnie orzechy, które mam w koszyczku. Jak myślicie, ile ich może być? (50) Dzieci szacują ilość orzechów. Przeliczają i porównują ilość z podanymi liczbami. Wiewiórka bardzo cieszyła się ze swoich zapasów, ale dowiedziała się, że jej sąsiadka Kitka zgromadziła o 10 orzechów więcej. Ile orzechów zgromadziła Kitka? Ruda zmartwiła się, że sąsiadka okazała się być bardziej zapobiegliwa niż ona. Udała się więc na poszukiwania do lasu i rzeczywiście udało się jej znaleźć jeszcze 20 orzechów. Ile orzechów ma teraz Ruda? O ile więcej od Kitki?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel proponuje dzieciom zadanie:

W jednej skrzynce było mniej niż 48 jabłek, ale więcej niż 44. W drugiej skrzynce było więcej niż 40, ale mniej niż 44. Podaj wszystkie możliwe ilości jabłek w obu skrzynkach. Możesz pomagać sobie rysunkami.

**3. Uczniowie wykonują kartę pracy „Nasza spiżarnia”.**

**4. W kręgu nauczyciel układa w pięciu kupkach różną ilość ziaren fasoli. Prosi o wskazanie największej i najmniejszej. Następnie uczniowie szacują ilość ziaren w każdej kupce i sprawdzają czy dobrze oszacowali.**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- przetwory przyniesione z domu przez uczniów,
- orzechy laskowe, fasola, kasztany
- trzy jednakowe pojemniki
- 50 orzechów w koszyczku lub innym pojemniku,
- karta pracy „Nasza spiżarnia”,
- liczydła sznurkowe lub inne liczmany.