



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc – październik**

**Krąg tematyczny:** Jesienny czas zbiorów.

**Temat:** W sadzie i w ogrodzie. Określanie i obliczanie masy różnych produktów.

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie umiejętności szacowania wagi.
2. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Szacuje wagę różnych owoców i warzyw.
2. Rozwiązuje zadania tekstowe związane z kupowaniem i ważeniem.

**Przebieg lekcji:**

1. **Nauczyciel organizuje wycieczkę do sklepu owocowo-warzywnego lub w inne miejsce, w którym można zakupić warzywa i owoce np.: stragan, targowisko itp.**
2. **Wspólnie dokonują zakupu wybranych warzyw i owoców. Obserwują wagę i sposób warzenia kupowanego towaru.**
3. **Powrót do szkoły.**
4. **Animacja komputerowa „Waga”.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**5. Uczniowie szacują wagę pojedynczych przedmiotów i warzyw wspierając się informacjami oraz wagą bez odważników:**

- 1 kg to 100 dag,
- sprzedawca sprzedał nam 5 jabłek, gdy poprosiliśmy o kilogram jabłek,
- sprzedawca sprzedał nam 4 gruszki, gdy poprosiliśmy o kilogram,
- burak waży tyle, ile dwa jabłka,
- kilogram mandarynek to 10 sztuk,
- kapusta ważyła najwięcej,
- kilogram cebuli to 9 sztuk (cebule były różnej wielkości),

Uczniowie biorą do ręki owoce i warzywa, porównują ich ciężar. Zastanawiają się ile może ważyć pojedynczy owoc lub warzywo np.: kapusta, burak, ziemniak, jabłko, gruszka, mandarynka, cebula. Porządkują według wagi: od najcięższego do najlżejszego.

Następnie korygują swoje sądy ważąc owoce i warzywa na wadze kuchennej lub wadze z odważnikami ( 1kg, 50 dag, 20 dag, 10 dag, 5 dag, 2 dag, 1 dag). Jeszcze raz porządkują owoce i warzywa według ciężaru.

(Warzywa i owoce kupujemy zgodnie z możliwościami. Przedstawione w scenariuszu są przykładowe. Powinny różnić się wagą).

**6. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne ze stron:**

**<http://scholaris.pl/resources/run/id/49539>**- łatwe

**<http://scholaris.pl/resources/run/id/102011>** - trudne

**7. Uczniowie wykonują kartę pracy „W sadzie i w ogrodzie”.**

**8. Nauczyciel podaje ciężar towaru, uczniowie proponują jakich odważników można użyć do zważenia np.: 80 dag = 50 dag, 20 dag, 30 dag.**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- komputer,
- zakupione owoce i warzywa,
- waga,
- ćwiczenie interaktywne „Ważenie”,
- animacja komputerowa „Waga”,
- karta pracy „W sadzie i w ogrodzie”,
- waga uchylna z odważnikami.