



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc - maj**

**Krąg tematyczny:** Dzieciący świat

**Temat:** Koledzy z całego świata. Dodawanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie dodawania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

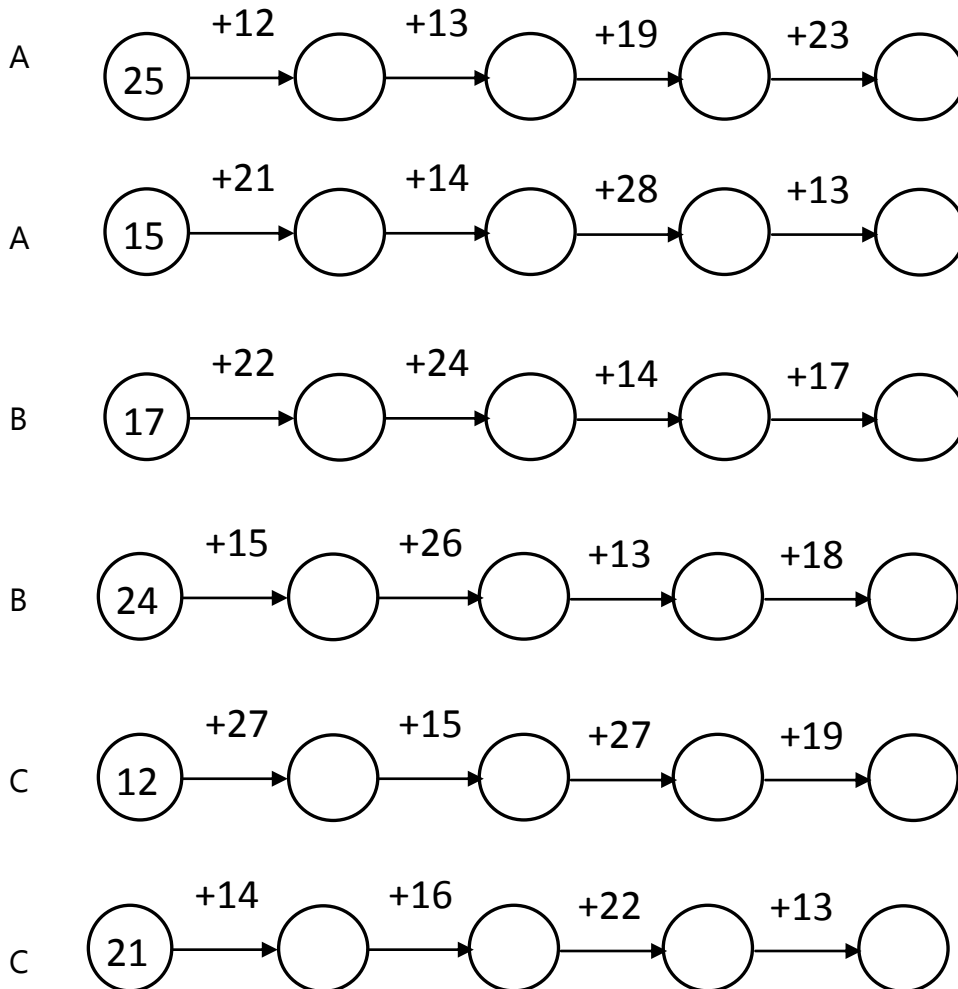
1. Umie dodawać w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
2. Rozwiązuje proste zadania tekstowe.

**Przebieg lekcji:**

1. Obejrzenie animacji komputerowej „Mieszkańcy Ziemi” z lekcji „Mieszkańcy Ziemi”.
2. Swobodne wypowiedzi U dotyczące różnych ras ludzi zamieszkujących naszą planetę
3. Nasi koledzy z klasy z innych krajów
  - czy w naszej klasie są U z innych krajów?
  - co oznacza określenie „wzajemny szacunek”?
4. Matematyka łączy nas razem
  - N wyświetla na tablicy zestawy z działaniami do obliczenia:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Zestawy, które rozpiął N mają różny stopień trudności i są odpowiednio przydzielone przez N poszczególnym U:

Zestaw A: stopień trudności – łatwy

Zestaw B: stopień trudności – średni

Zestaw C: stopień trudności – trudny



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- U wymieniają się między sobą kartkami z działaniami które rozwiązyali i napisali i sprawdzają poprawność obliczeń kolegi lub koleżanki.

**5. N wyświetla na tablicy działania, tłumacząc wzory ich rozwiązywania**

- **Chętni U rozwiązują działania na tablicy.**

$$28 + 36 = 20 + 30 + 8 + 6 = 50 + 14 = 64$$

$$32 + 19 =$$

$$43 + 18 =$$

$$17 + 29 =$$

$$23 + 48 = 23 + 7 + 41 = 30 + 41 = 71$$

$$38 + 25 =$$

$$46 + 15 =$$

$$27 + 28 =$$

**6. Zabawa ruchowa – „O jeden więcej, o jeden mniej”**

U stają w dowolnym miejscu w sali i wykonują polecenia N:

- klaśnij w dłonie 5 razy
- podskocz na prawej nodze 6 razy
- podskocz na prawej nodze 4 razy
- N podaje kolejne polecenia, ale U mają teraz wykonać o 1 więcej podskok lub klaśnięcie, niż ilość którą N podaje.
- N podaje kolejne polecenia, ale U mają teraz wykonać o 1 mniej podskoków lub klaśnięć, niż ilość którą N podaje.

**7. Wykonanie karty pracy „Dodajemy do 100”.**

Karta pracy może być wykonana przez U jako praca domowa.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- animacja komputerowa „Mieszkańcy Ziemi”,
- karta pracy „Dodajemy do 100”.