

SCENARIUSZ ZAJĘĆ SZKOLNEGO KOŁA NAUKOWEGO Z PRZEDMIOTU MATEMATYKA PROWADZONEGO W RAMACH PROJEKTU AKADEMIA UCZNIOWSKA

Temat lekcji: „Gra matematyczna - procenty”

Na podstawie pracy Moniki Brodzińskiej oraz jej uczniów. Opiekunka grupy uczniowskiej uczestniczyła w kursie „Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie” w ramach projektu Akademia uczniowska realizowanego przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Opracowanie: Ekspertka CEO, Danuta Sterna.

Fragment podstawy programowej związany z doświadczeniem zawierający treści nauczania określone w wymaganiach szczegółowych (wraz z numeracją):

5. Procenty. Uczeń:

- 1) przedstawia część pewnej wielkości jako procent lub promil tej wielkości i odwrotnie;
- 2) oblicza procent danej liczby;
- 3) oblicza liczbę na podstawie danego jej procentu;
- 4) stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, np. oblicza ceny po podwyżce lub obniżce o dany procent, wykonuje obliczenia związane z VAT, oblicza odsetki dla lokaty rocznej.

Źródło:

„Matematyka z plusem” dla klasy 1, 2 i 3, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe.

Planowane korzyści z gry :

Uczeń utrwala wiadomości i umiejętności dotyczące obliczeń procentowych, rozwiązuje zadania o treści praktycznej, dotyczące podwyżek, obniżek, kredytu.

Instrukcja gry:

Gra dydaktyczna polegająca na rozwiązywaniu zadań o procentach. Uczniowie rzucają kostką do gry, przesuwają swój pionek na odpowiednie pole i rozwiązują wylosowane zadanie – przyporządkowane temu polu. Wygrywa ten uczeń, który pierwszy dotrze do mety.

Przykładowe zadanie:

Zarobki mamy Staszka stanowią 40% dochodów rodziców, a jego tata zarabia 1320 zł. Ile łącznie zarabiają jego rodzice?

[Wszystkie potrzebne materiały można odnaleźć w załączniku pliku do pobrania.](#)