



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - wrzesień

Krąg tematyczny: Wakacyjne wspomnienia.

Temat: Pamiątki z wakacji.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności arytmetycznych w zakresie dodawania i odejmowania do 100.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi dokonywać klasyfikacji.
2. Samodzielnie układa zadania tekstowe do wskazanych działań i tematyki.
3. Dodaje i odejmuje w zakresie 100 posługując się liczmanami.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel wraz z uczniami siedzi w kręgu oglądają pamiątki przywiezione z wakacyjnych podróży. Opowiadają o swoich wakacyjnych przygodach i miejscach, które odwiedzili. Próbują pogrupować przedmioty wg. wskazanych cech, określają cechy wspólne dla grupy przedmiotów np.: wykonane z drewna, wielobarwne, przeznaczone do zabawy, kojarzące się z danym rejonem itp. Zwracają uwagę na to, że jeden przedmiot może być zakwalifikowany do kilku grup.
2. Nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej lub ekranie zdjęcia z wakacji przyniesione do klasy na dowolnym nośniku informacji w formie cyfrowej.
3. Uczniowie ustalają ile osób było w górach, ile nad morzem, ile na wsi, ile nad jeziorami,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ile poza granicą Polski, ile w innych miejscach, ile osób spędzało czas wakacyjny w miejscu zamieszkania. Uczniowie próbują ustawiać się w zbiory, można otoczyć te zbiory np.: długą wstążką lub sznurkiem. Zwracają uwagę na to, że niektórzy uczniowie znajdują się w kilku grupach np.: spędzali czas w miejscu zamieszkania i wyjeżdżali na wieś.

4. Uczniowie wykonują kartę pracy „Pamiętki z wakacji”.

5. Uczniowie układają zadania tekstowe na temat wakacyjnych pamiątek, przygód i podróży do następujących działań:

$$14 + 3 + 10 =$$

$$31 - 20 =$$

$$15 + 14 =$$

Wybrane zadanie zapisują w zeszycie i rozwiązują.

6. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne: „Muszelki”

7. Nauczyciel prezentuje uczniom różne zbiory przedmiotów i prosi o nazwanie ich, mogą być to przedmioty rzeczywiste lub ich rysunki np.: zbiór rzeczy z papieru, zbiór przedmiotów, którymi można pisać, zbiór wakacyjnych pamiątek, zbiór sprzętów sportowych, zbiór dziewczynek z klasy II itp.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tablica interaktywna lub ekran,
- zdjęcia z wakacji przyniesione do klasy na dowolnym nośniku informacji w formie cyfrowej,
- długa wstążka,
- sznurek lub włóczka,
- liczydła sznurkowe lub inne,
- karta pracy „Pamiętki z wakacji”,
- ćwiczenie interaktywne „ Muszelki”,
- przedmioty lub ich ilustracje do klasyfikowania.