



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - wrzesień**

**Krąg tematyczny:** Wakacyjne wspomnienia.

**Temat:** Wakacyjne podróże. Dodawanie i odejmowanie pełnymi dziesiątkami w zakresie 100.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie sprawności rachunkowej liczenia pełnymi dziesiątkami.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Rozwiązuje złożone zadania tekstowe.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami.

**Przebieg lekcji:**

**1. Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od „Rozgrzewki matematycznej”**

Prosi o sprawne wykonanie prostych obliczeń dodawania i odejmowania w zakresie 100. Uczniowie podają odpowiedzi. Zadanie ma szybkie tempo.

Przykłady do obliczenia: powinny to być przykłady z wykorzystaniem pełnych dziesiątek.

**2. Uczniowie w kręgu słuchają zadania z historią opowiadanego przez nauczyciela:**

Zosia wraz z siostrą i rodzicami i psem Kłębkiem wybrała się samochodem na wakacje nad Morze Bałtyckie. Mieli przed sobą długą drogę. Niestety już od początku podróży towarzyszył im pech. Po przejechaniu 10 km okazało się, że tata zapomniał portfela, w



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

którym miał pieniądze i dokumenty. Musieli wrócić do domu po portfel. Kiedy dotarli do tego samego miejsca, w którym tata przypomniał sobie o braku portfela z dokumentami okazało się, że z powodu wypadku droga była nieprzejezdna. Rodzina Zosi była zmuszona pojechać objazdem, którego trasa wynosiła 30 km. Przez kolejne 20 km mieli świetne warunki do podróży, którą jednak musieli przerwać, ponieważ Kłębek domagał się natychmiastowego spaceru. Ile kilometrów udało się przejechać rodzinie Zosi do tego momentu? Ile kilometrów brakuje im do przejechania 100 km? Uczniowie korzystają z liczydeł sznurkowych lub innych liczmanów.

**3. Uczniowie w grupach układają zadania tekstowe o wakacyjnych podróżach do działań, które nauczyciel zapisuje na tablicy:**

$$30 + 40 + 20 =$$

$$100 - 10 - 30 =$$

$$50 + 20 - 30 =$$

**4. Uczniowie prezentują ułożone przez siebie zadania. Pozostałe grupy oceniają poprawność prezentowanych zadań.**

**5. Uczniowie wykonują kartę pracy „Wakacyjne podróże”.**

**6. Uczniowie grają w tradycyjną grę edukacyjną: „Liczę pełnymi dziesiątkami”**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Wakacyjne podróże”,
- liczydła sznurkowe lub inne liczmany,
- tradycyjna gra edukacyjna „Dwie kupki”.