



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – styczeń

Krąg tematyczny: Noworoczne obietnice.

Temat: Jak posłużyć się kalendarzem? Praktyczne obliczenia kalendarzowe.

Cele lekcji:

1. Wykonywanie prostych obliczeń kalendarzowych (dni, tygodnie, miesiące)

Cele szczegółowe:

1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się nazwami dni tygodnia oraz miesięcy,
2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się cyframi rzymskimi,
3. Rozwijanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Przebieg lekcji:

1. N wprowadza do tematu lekcji słowami zagadki:

W tej małej książeczce mieszkają miesiące i tygodnie, i dni.

O czym mowa – kto wie?

U podają rozwiązanie. Przypominają informacje o kalendarzu. N podaje cel lekcji.

- 2. Zabawa „Rok” – praca w grupach. N dzieli klasę na cztery grupy: kwartały. Każda grupa - kwartał otrzymuje kartki z nazwami 3 miesięcy. U oznaczają poszczególne miesiące cyframi rzymskimi i układają karteczki w kolejności występowania miesięcy w kalendarzu. Następnie grupy łączą karteczki między poszczególnymi zespołami w całość - układają we właściwej kolejności występowania poszczególnych miesięcy w ciągu roku.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. N zaprasza U do udziału w konkursie. Każda para uczniów w ławce otrzymuje zestaw 13 zadań. W wyznaczonym czasie rozwiązują wszystkie zadania. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie przysługuje 1 pkt.

- Ola urodziła się 2 lutego. Jaka data była 10 dni wcześniej?
- Który to jest VIII miesiąc?
- Jaka data będzie po 3 tygodniach od 5 lipca?.....
- Jeżeli dzisiaj jest środa, to jaki dzień tygodnia będzie za 12 dni?
- Ile jest miesięcy, które mają 30 dni?
- Jeżeli 1 maj wypadł w czwartek, to jakim dniem tygodnia był 30 maja tego samego roku?
- Mikołaj odwiedziła nas 6 grudnia w.....
- Ostatni dzień grudnia był.....
- Jaki dzień tygodnia jest dziś? Jaki dzień był wczoraj? Jaki dzień będzie jutro, pojutrze?
- Dwa tygodnie to.....dni.
- Tydzień madni.
- Ile dni ma drugi kwartał roku?
- Ile dni ma trzeci kwartał roku?

U po rozwiązaniu zadań wymieniają się kartkami z kolegami. N zapisuje na tablicy poprawnie rozwiązane zadania. U wzajemnie sprawdzają swoje zadania. Obliczają punkty.

4. Zabawa ruchowa „Miesiące”. U podskakują na jednej nodze (na zmianę na prawej i na lewej). N wymienia nazwę miesiąca, np. lipiec – U stawiają się po 7, maj – po 5. Jeżeli brakuje U do dopełnienia zespołu U mogą dobrać dowolne przedmioty do liczby symbolizującej numer miesiąca.

5. Uczniowie wykonują kartę pracy „Korzystamy z kalendarza”.

6. Obliczenia z kalendarzem. U sprawdzają w kalendarzu i odpowiadają ustnie na pytania:

- W jakim dniu w tym roku był Nowy Rok?
- Ile poniedziałków jest w styczniu?
- Ile wtorków i śród jest razem w styczniu?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Ile czwartków i piątków jest razem w styczniu?
- Ile jest sobót i niedziel razem w styczniu?

7. Ćwiczenia z kalendarzem:

- Ile dni ma styczeń?
- Ile tygodni ma styczeń?
- Ile dni ma luty?
- Ile tygodni ma luty?
- Ile dni ma marzec?
- Ile tygodni ma marzec?
- Ile dni ma kwiecień?
- Ile tygodni ma kwiecień?
- Ile dni ma maj?
- Ile tygodni ma maj?
- Ile dni ma czerwiec?
- Ile tygodni ma czerwiec?

8. N zapisuje na tablicy kolejno nazwy miesięcy. U mają za zadanie sprawdzić w kalendarzu ile dni ma każdy miesiąc i wpisać dni obok każdej nazwy. Obliczają ile miesięcy ma 30 dni, a ile 31. Porównują, których miesięcy jest więcej.

9. Praca domowa:

1. Zapisz daty według wzoru:

07.02. – 7 luty

09.10 –

11.08 –

21.12 –

17.01 –





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Zapisz daty według wzoru:

5 kwietnia – 5.IV

10 maja –

17 lipca –

30 września –

17 listopada –

10. Posumowanie: U w formie rundki kończą zdanie: Dzisiaj dowiedziałem się.....

Chciałbym jeszcze.....

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kartki z nazwami 12 miesięcy i oznaczeniami cyframi rzymskimi miesięcy,
- kartki z zestawem 13 zdań dla pary U,
- przedmioty w klasie,
- kalendarze dla każdego U,
- karta pracy „Korzystamy z kalendarza”,
- zagadka „Kalendarz” w: J. Stec „Zagadki dla najmłodszych”, Mac Edukacja, Kielce 1996, s. 66,

