



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – listopad

Krąg tematyczny: Polska - Nasza Ojczyzna.

Temat: Ważna rocznica. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności analizowania treści złożonych zadań tekstowych.
2. Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 100.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.
2. Układa zadania tekstowe na zadany temat do podanego działania.
3. Współpracuje w grupie.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel proponuje uczniom zadania:

W mieście rozwieszono 85 flag, 65 większych, a pozostałe mniejsze. Ile rozmieszczono mniejszych flag?

Zakład produkcyjny szyjący flagi kupił 45 metrów czerwonej tkaniny i tyle samo białej. Ile metrów tkaniny zakupiono?

2. Wersja dla uczniów, którzy odbyli wycieczkę: Po powrocie do szkoły rozmawiają o tym kiedy wywiesza się flagi państwowe i sprawdzają czy wszystkie grupy mają takie same wyniki.

3. Uczniowie ćwiczą dodawanie dziesiątek do różnych liczb korzystając ze strony:
<http://www.matzoo.pl/klasa2>



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Nauczyciel prosi, aby uczniowie w grupach ułożyli zadania o flagach do działania $100 - 25 = \dots$

5. Uczniowie wykonują kartę pracy „Ważna rocznica”.

6. Nauczyciel prezentuje na tablicy multimedialnej tekst zadania:

Dzieci przygotowywały kotyliony z okazji Święta Niepodległości, zrobiły już 55 sztuk, a powinny zrobić 70 sztuk. Ile jeszcze kotylionów muszą zrobić?

Uczniowie zapisują działania w zeszytach.

Nauczyciel prezentuje dalszy ciąg zadania: Kotyliony były przygotowywane dla trzech klas, z których pierwsza liczy 25 osób, druga o jedną osobę więcej niż trzecia. Ile osób liczy druga klasa, a ile trzecia? Uczniowie wspomagają się liczmanami i rysunkami.

7. Uczniowie pracując w grupach przygotowują w programie Paint lub wykonując rysunek pomocniczy na kartkach ilustracje do zadania: Staś, Marek i Kuba wywiesili flagi przy swoich domach. Razem wywiesili 12 flag. Staś wywiesił tyle ile Marek i Kuba razem. Marek wywiesił 0 dwie więcej flagi od Kuby. Ile flag wywiesił każdy z chłopców?

8. Uczniowie bawią się liczbami z daty odzyskania niepodległości przez Polskę 11.11.1918 np: dodają wszystkie liczby odpowiadające cyfrom z daty, czyli $1+1+1+1+1+9+1+8$

- Dodają do siebie dwie jedenastki
- Sumują liczby z cyfr składających się na rok $1+9+1+8$
- Podają ile jedynek jest w tej ważnej dacie-6
- Podają ile różnych cyfr występuje w dacie -3
- Mówią, o co jeszcze możemy spytać.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- komputery dla każdej grupy,
- tablica multimedialna,
- karta pracy „Ważna rocznica”,
- liczydła sznurkowe lub inne liczmany z zakresem 100.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- strona internetowa: <http://www.matzoo.pl/klasa2>