



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – grudzień

Krąg tematyczny: Świąteczny czas.

Temat: Świąteczne życzenia. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań na porównywanie różnicowe.

Cele szczegółowe:

1. Doskonalenie umiejętności formułowania pytań typu „o ile więcej?“, „o ile mniej?“.
2. Dokonywanie podstawowych obliczeń matematycznych w zakresie 100.

Przebieg lekcji:

1. **N jako wprowadzenie do lekcji prosi U o odczytanie wiersza „Matematyczne życzenia”. Zachęca U do zwrócenia uwagi na matematyczne określenia użyte do sformułowania życzeń. Po wysłuchaniu wiersza U wymieniają matematyczne określenia występujące w wierszu .**

Matematyczne życzenia

Gdy już choinka stanie trójkątna
i czar świąteczny ogarnie świat,
a na jej szczycie gwiazdka wielokątna
swoim promieniem przywoła Nas.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

To w ten najmiłszy dzień w całym roku
moc wielu życzeń chcemy Wam śłać
i tego co nieraz brakuje w życiu
z serca dla serca pragniemy dać.

Mnóstwa prezentów i to do kwadratu,
żeby już w życiu nie było braków.
I tak jak okrąg nie ma końca,
tyle uśmiechu i za dnia słońca.

I żeby życie co jest jak odcinek,
przeżyć radośnie i w pełni szczęśliwie.
By jak jest pełne uśmiechu koło,
było Wam wszystkim w te Święta wesoło.

I tak jak zmienna w swych drogach jest krzywa,
mijała Was w życiu każda zła chwila.
I chociaż nie wszystko można policzyć,
tego wszystkiego – chcemy Wam życzyć.

Tomasz Lalik





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. **N** podaje temat i cel lekcji. Prosi **U** o przypomnienie określić liczb w odejmowaniu i dodawaniu. **U** podają definicje odjemnej, odjemnika i różnicy, składnika i sumy.
3. **N** wyjaśnia **U**, że dzisiaj będą pracowali przede wszystkim zespołowo. Dzieli **U** na 4 zespoły poprzez losowanie karteczek z liczbami od 1 do 4. Przydziela zespołom kolejne zadania.

Zadanie 1: Na tablicy znajdują się działania i litery; na jednej stronie działanie, na drugiej litera. **U** w zespołach rozwiązują działania i układają wyniki rosnąco, następnie odwracają szablony i odczytują hasło: Świąteczne życzenia.

30	40	23	32	45	4 -	47	47	24	50	25	20	10	67	66	70	31	66
-	-	-9	-8	-	2	- 9	-6	-	-	-8	-5	-6	-	-	- 7	-6	-
20	10			11				12	10				11	11			12
I	E	T	Z	Ż	Ś	Y	C	A	Z	C	E	W	I	N	A	N	E

Zadanie 2: Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Mama kupiła 25 kartek świątecznych, a ciocia Ola o 12 więcej. Ile kartek kupiła ciocia?

Obliczenie:.....

Odpowiedź:.....

Tomek kolekcjonuje kartki świąteczne, ma ich 85. Marek uzbierał o 12 kartek mniej. Ile kartek ma Marek?

Obliczenie:.....

Odpowiedź:.....



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 3: N w 4 pudełkach rozłożyła kartoniki z liczbami. U parami podchodzą do pudełek oznaczonych numerem zespołu i każde dziecko wyjmując kartonik, pary wspólnie obliczają sumę, różnicę (od większej liczby odejmują mniejszą i podają o ile mniejsza lub większa jest liczba), ustawiają się w kolejce do zapisania działania na tablicy. Przykładowe kartoniki z liczbami:

23 44 28 39 50 13 49 25

Jeśli obliczenia wykonane są prawidłowo, U siadają przy swoim pudełku, jeżeli nie, dokonują ponownych obliczeń w ławce i znów czekają w kolejce.

Zadanie 4: Konstruowanie gry matematycznej „Świąteczny czas”. Na kartce z dużego bloku U z poszczególnych zespołów rysują chodniczek składający się z 40 pól. Wybrane pola numerują i oznaczają na czerwono (4 kary), na żółto (6 premii). Przy premiach umieszczają ilustrację nawiązującą do świąt. Ilustracje mogą wyciąć ze sklepowych gazetek reklamowych. Na pojedynczych polach U wpisują działania do obliczenia typu: mniej o 14 od 56, więcej o 16 od 32, itp. Ustalają zasady gry. Korzystają w trakcie rozgrywek z kostek z oczkami. Grupy rozgrywają swoją grę, a następnie wymieniają się planszami.

4. Wykonanie karty pracy „Rzutki”.

5. Zadanie pracy domowej. Ułóżcie 2 zadania tekstowe typu o ile więcej – dodawanie, o ile mniej – odejmowanie.

6. Podsumowanie: rundka wypowiedzi na temat

- Dzisiaj dowiedziałem się...
- Najtrudniejsze było....
- Chętnie jeszcze raz.....

Materiały i pomoce dydaktyczne:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- wiersz „Matematyczne życzenia” Życzenia – wierszyk:
<http://www.milosierdzie.stargard.pl/CzytelniaCzytaj.aspx?art=112>
- karteczki z liczbami od 1 do 4 dla każdego U przygotowane przez N,
- liczmany,
- załącznik - 18 szablonów dwustronnych z działaniami i literami,
- kartka z dużego technicznego bloku,
- sklepowe gazetki reklamowe,
- pisaki,
- kredki,
- klej,
- Karta pracy.

30-20	40-10	23-9	32-8
I	E	T	Z

45-11	4 -2	47- 9	47-6
--------------	-------------	--------------	-------------





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ż	Ś	Y	C
----------	----------	----------	----------

24-12	50- 10	25-8	20-5
A	Z	C	E

10-6	67-11	66-11	70 - 7
W	I	N	A

31-6	66-12
N	E





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.