



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Świąteczny czas.

Temat: Mniej czy więcej?

Cele lekcji:

1. Przeliczanie i porównywanie liczby obiektów: mniej, więcej, tyle samo.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Podejmuje próby rozwiązywania matematycznych problemów.
2. Tworzy zbiory według podanych kryteriów jakościowych i ilościowych, dopełnia dopełnia elementy w zbiorze.

Przebieg lekcji:

1. **„Mniej czy więcej?”** – U ustawieni w pary przeliczają wspólnie ile jest dziewczynek i ile jest chłopców. Wskazują czy jest mniej czy więcej.
2. **Tworzenie zbiorów równolicznych ze zdjęć z gazetek reklamowych, np. zdjęcia pierników i zdjęcia bombek. N wycina zdjęcia różnych produktów związanych tematycznie ze świętami i rozdaje U. U układają określoną ilość zdjęć pierników, a obok tyle samo zdjęć bombek.**
3. **Działania typu Ile?** – N przypina na tablicy 40 rysunki pomarańczy, nad nimi 38 rysunków prezentów, pod nimi 25 rysunków dzieci. U ustalają, czego jest mniej, czego więcej niż



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

pomarańczy.

4. **U w parach tworzą zbiory z rysunków. Porównują ich liczebność stosując pojęcia: tyle samo, mniej, więcej.**
5. **U przeliczają elementy zbioru wykorzystując korale matematyczne , np. układają zbiór 88 elementowy i 74 elementowy . Następnie dopełniają tak, by otrzymać dwa zbiory o takiej samej liczbie elementów, itp.**
6. **U siedzą w kręgu. Po okręgu krąży okłask – dzieci klaszczą po kolei, zgodnie z ruchem wskazówek zegara. Gdy ktoś klaśnie dwa razy, zmienia się kierunek okłasku.**
7. **Ćwiczenie interaktywne „Piramida bombek”**
8. **Praca z kartą pracy „Mniej czy więcej?”**
9. **Animacja komputerowa „Domki z pierników”**
10. **Jak obliczyć czy czegoś jest mniej czy więcej? – podsumowanie lekcji. U wypowiadają się na temat możliwości i sposobów porównywania liczby obiektów.**

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- ilustracje produktów spożywczych, ozdób świątecznych, postaci z gazetek reklamowych,
- ćwiczenie interaktywne „Piramida bombek”,
- karta pracy „Mniej, więcej czy tyle samo?”,
- animacja komputerowa „Domki z pierników”,
- rysunki pomarańczy, prezentów, dzieci wykonane przez N.