



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – grudzień

Krąg tematyczny: Świąteczny czas.

Temat: Połowa czy ćwierć? Mierzenie pojemności – 1 litr.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności w zakresie dokonywania pomiaru pojemności.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie rozumienia pojęcia litr.
2. Kształtowanie umiejętności szacowania ile to litr.
3. Kształtowanie umiejętności dodawania i mnożenia liczb w zakresie do 100.

Przebieg lekcji:

1. **N podaje temat i cel lekcji. Zadaje zagadkę: Mama postawiła na stole 4 szklanki o pojemności ćwierć litra i karton soku o pojemności 1l. Do ilu szklanek należy rozlać 1 l soku?**
2. **U prezentują przyniesione na lekcję butelki plastikowe o różnej pojemności. N prosi o wymienienie znanych U naczyń i pojemników, do których nalewamy płyny.**
3. **Zadania w parach. Wyszukiwanie butelek o pojemności pół litra, ćwierć litra. Dobieranie butelek o dowolnej pojemności tak, aby w sumie otrzymano 1 litr. Wskazywanie wszystkich rozwiązań. Swobodne wypowiedzi na temat poczynionych spostrzeżeń.**
4. **Obliczanie ile litrów wody znajduje się w pojemnikach o pojemności:**
2l, 15l i 11l



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

50 l, 14l i 12l

20l, 10l i 50 l

Tata napełnia 10 l kanister. Ma pojemniki o pojemności 5 l, 2l i 1l. Jak ma to zrobić?

10l=

10l=

10l=

5. Uzupełnij i wykonaj działania:

$$\dots\dots\dots + 5l = 70l$$

$$50l - 15l = \dots\dots l$$

$$6 \times 4l = \dots\dots l$$

$$\dots\dots l - 3l = 77l$$

$$17l + 33l = \dots\dots l$$

$$3 \times 7l = \dots\dots l$$

$$\dots\dots l - 15l = 45l$$

$$4 \times 5l = \dots\dots l$$

$$4 \times 8l = \dots\dots l$$

6. Rozwiązanie zadań tekstowych:

- Mama ma naczynie 2 litrowe soku, który chce rozlać do butelek pół litrowych. Ile potrzebuje takich butelek?
- Ola wlała do wanienki 6 litrów zimnej wody i 4 gorącej. Ile razem litrów wody wlała Ola do wanienki?
- Na stacji benzynowej tata Joli i tata Uli tankowali swoje samochody. Tata Joli zatankował 55 litrów paliwa, a tata Uli – 45litrów. Ile razem zatankowali paliwa?
- Pani Ela zatankowała 80 litrów paliwa. Jednego dnia zużyła 20litrówpaliwa, a drugiego dnia 15 litrów. Ile litrów paliwa zostało jej po dwóch dniach?

7. Wykonanie karty pracy „Zmierz pojemność”.

8. Posumowanie: Uczniowie kończą zdania:

- Dziś nauczyłem się...
- Przypomniałem sobie...

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- butelki plastikowe o różnej pojemności,
- karta pracy „Zmierz pojemność”.