



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Świąteczny czas

Temat: W poszukiwaniu Mikołaja. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.

Cele lekcji:

1. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100.
2. Mierzy i porównuje długości.
3. Umie posłużyć się miarką centymetrową.

Przebieg lekcji:

1. **N wprowadzając U w temat lekcji prezentuje animację komputerową „Świąteczne odgłosy”. Zadaniem U jest wymienić odgłosy nawiązujące do świąt.**
2. **U siedzą w kole. N podaje ukryte w świątecznej skarpecie na prezenty złożone karteczki do losowania. Karteczek jest tyle ile jest U. Tylko 10 karteczek oznaczonych jest liczbami od 1-10, z drugiej strony zapisane są sylaby. Pozostałe kartki przedstawiają rysunki dowolnych prezentów. U losują dowolne kartki. Tylko te oznaczone cyframi układają w kolejności od 1-10. Po ułożeniu karteczek i odwróceniu ich, U odczytują temat lekcji „W poszukiwaniu Mikołaja”. Rysunki na pozostałych kartkach stanowią tło.**
3. **Zabawa tropiąca „Gdzie jest Mikołaj?”. N rozkłada 5 stóp – ślady Mikołaja. Pod śladami**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ukryte są kartki z zadaniami. U odszukują ślady Mikołaja w klasie rozmieszczone w różnych miejscach, odczytują zadania do wykonania na poszczególnych śladach:

Zadanie 1: Mikołaj miał 95 prezentów, 16 prezentów już rozdał. Ile jeszcze prezentów musi rozdać? U wykonują obliczenia na liczmanach. N zapisuje słowa kluczowe: miał 95, rozdał 16, zostało? U układają odpowiedź: Do rozdania zostało 79 prezentów.

Zadanie 2: Ile brakuje do 50? Każdy U ma po 50 patyczków w wiązках po 10. U siedzą w kole. Jeden U rzuca dwiema kostkami do gry i odczytuje sumę wyrzuconych oczek, np. 12. Pyta U siedzącego po prawej stronie ile brakuje do 50? U oblicza i rzuca kostką.

Zadanie 3: Ile brakuje do 100? Każdy U ma po 100 patyczków w wiązках po 10. Jeden U rzuca trzema kostkami do gry i odczytuje sumę wyrzuconych oczek, np. 15. Dopełnia do 100 patyczkami i pyta U siedzącego po prawej stronie ile brakuje do 100? U oblicza i rzuca kostką.

Zadanie 4: N prezentuje uczniom 5 różnej długości szali Mikołaja. Zadanie U jest wskazanie najdłuższego i najkrótszego szala. U mierzą długość szali za pomocą miarki centymetrowej. Porównują, który szal jest najdłuższy, a który najkrótszy.

Zadanie 5: Skoki Mikołaja – U w czapkach Mikołaja ustawiają się na linii. Skaczą kolejno, chętne dzieci dokonują pomiarów miarką centymetrową i porównują skoki.

Po wykonaniu wszystkich zadań znajdują wskazówki Gdzie jest Mikołaj – na miejscu znajdują paczkę od Mikołaja.

4. Ćwiczenie interaktywne „Dojdz do Mikołaja”.

5. W królestwie Pani Zimy – Ślad na śniegu – puzzle
(<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49459>)

6. Sztafeta Mikołaja ze śnieżkami – U w czapkach Mikołaja ustawiają się na linii.. U przygotowują (zgniatają) z kartek papieru ok. 100 kul śniegowych i rozkładają je w



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wyznaczonych miejscach. N w dowolny sposób dzieli „Mikołajów” na dwie drużyny A i B. „Mikołaje” z poszczególnych drużyn ustawiają się w rzędach. Pierwszy „Mikołaj” z drużyny A i B trzyma w ręku wiaderko, zbiera w wyznaczonym czasie papierowe kule i wraca do swojej drużyny, podaje wiadro drugiemu Mikołajowi w drużynie, który w takim samym czasie zbiera papierowe kule i wraca do swojej drużyny itd. Na koniec sztafeta przelicza swoje śnieżki. Wygrywa drużyna, z której wszyscy „Mikołaje” jako pierwsi ukończą sztafetę oraz zbiorą najwięcej śnieżek.

7. Praca z kartą pracy „Matematyczne prezenty”. Uzupełnij brakujące liczby tak, aby suma liczb w wierszach, kolumnach i na przekątnych była taka jak podana w kokardzie.

8. Podsumowanie:

Gdzie można spotkać Mikołaja? Swobodne wypowiedzi U na temat miejsca pobytu Mikołaja. Uzasadnienie wypowiedzi.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- świąteczna skarpeta na prezenty,
- złożone karteczki do losowania dla każdego ucznia (10 karteczek oznaczonych jest liczbami od 1-10, z drugiej strony zapisane są sylaby. Pozostałe kartki przedstawiają rysunki dowolnych prezentów),
- 5 szablonów dużych stóp,
- 5 karteczek z zadaniami do wykonania,
- dla każdego ucznia po 100 patyczków w wiążkach po 10,
- kostki do gry,
- miarki centymetrowe,
- papierowe szale różnej długości,
- dwa wiaderka,
- 100 kartek papieru,
- karta pracy „Matematyczne prezenty”,
- ćwiczenie interaktywne „Dojdz do Mikołaja”,
- animacja komputerowa „Świąteczne odgłosy”
- W królestwie Pani Zimy – Ślady na śniegu – puzzle
(<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49459>)



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- karta pracy „Matematyczne prezenty”,
- przedmioty lub ich ilustracje do klasyfikowania.