



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - KWIECIEŃ

Krąg tematyczny: Przyroda wokół nas.

Temat: Parki Narodowe. Układanie i rozwiązywanie zadań z rozsypanki zdaniowej.

Cele lekcji:

1. Układanie tekstów zadań z rozsypanki zdaniowej na porównywanie różnicowe.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Układa i rozwiązuje zadania tekstowe korzystając z rozsypanki zdaniowej.

Przebieg lekcji:

1. Rozmowa kierowana z U na temat parków narodowych

- Co to jest park miejski?
- Co to są parki narodowe?
- Co znajduje się w parkach narodowych?

2. Przedstawianie rozwiązań zadań na grafach strzałkowych

- U indywidualnie układają treść zadania. Wspólnie rozwiązują zadanie na tablicy, układając jego treść z rozsypanki zdaniowej.

Zadanie 1

Ile kozic żyje w parku narodowym?

Naliczono też 26 niedźwiedzi brunatnych.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W Tatrzańskim Parku Narodowym żyje o 48 kozic więcej.

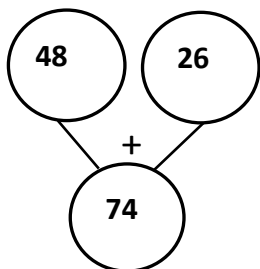
Niedźwiedzie brunatne: 26 **sztuk.**

Kozice o 48 **sztuk więcej.**

Razem ? **sztuk.**

Rozwiązanie: $48 + 26 = 74$

Odpowiedź: W parku narodowym żyją 74 kozice.



O co jeszcze możesz zapytać w zadaniu? Np.:

Ile razem kozic i niedźwiedzi żyje w parku narodowym?

O ile więcej było w parku narodowym kozic niż niedźwiedzi brunatnych?

O ile mniej było w parku narodowym brunatnych niedźwiedzi niż kozic?

U indywidualnie układają treść zadania. Wspólnie rozwiązują zadanie na tablicy, układając jego treść z rozsypanki zdaniowej



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 2

Ile młodych łosi żyje w parku narodowym?

Naliczono też o 15 młodych łosi więcej niż łosi dorosłych.

W Kampinoskim Parku Narodowym żyje 45 dorosłych łosi.

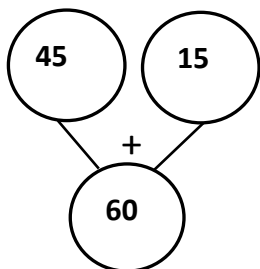
Młode łosie o sztuk więcej.

Dorośle łosie: sztuk.

Razem sztuk.

Rozwiązanie: $45 + 15 = 60$

Odpowiedź: W Parku Narodowym żyje 60 młodych łosi.



O co jeszcze możesz zapytać w zadaniu? Np.:

Ile razem dorosłych i młodych łosi żyje w parku narodowym?

O ile więcej było w parku narodowym młodych łosi niż łosi dorosłych?

O ile mniej było w parku narodowym dorosłych łosi niż młodych łosi?

3. Zabawa w kole – „Stary niedźwiedź”

U w dowolnym miejscu w sali tworzą koło. Poprzez dowolną wyliczankę wybierają niedźwiedzia. Koło porusza się do śpiewanej przez dzieci piosenki „Stary niedźwiedź”. Na słowach „Niedźwiedź łapie, dziecko – niedźwiedź” które śpi w środku koła łapie inne dzieci. Złapane dziecko zostaje kolejnym niedźwiedziem. Zabawę powtarzamy 3-4 razy.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Wykonanie karty pracy – W parku narodowym”

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „W parku narodowym”,
- przygotowane przez N teksty zadań w formie rozsypanek zdaniowych do przypięcia na tablicy oraz magnesy.