



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II	Miesiąc - maj
-----------------	----------------------

Krąg tematyczny: Młodzi sportowcy

Temat: Matematyczne rozgrywki. Dopełnianie do 100

Cele lekcji:

1. Dopełnianie do 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie odczytywać pełne godziny na zegarze oraz ich połowę.
2. Potrafi dopełniać do 100.

Przebieg lekcji:

1. Obejrzenie animacji komputerowej „Młodzi sportowcy” z lekcji „Klasowy turniej sportowy” z ukierunkowaniem na odczytywanie godzin na zegarze.

- o której godzinie zaczęły się zawody w skoku w dal?
- o której godzinie zaczęły się zawody w skoku wzwyż?
- o której godzinie zaczęły się zawody w rzucie oszczepem?
- o której godzinie zaczęły się zawody w biegu na 100 m?

2. Rozmowa kierowana dotycząca odczytywania godzin na tarczy zegara.

- Kiedy na tarczy zegara jest pełna godzina?
- Ile minut ma jedna godzina?
- Ile minut ma połowa godziny?
- Kiedy na tarczy zegara jest połowa danej godziny?

3. U na przygotowanym przez N zegarze demonstracyjnym pokazują przykładowe



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

godziny:

8.00, 10.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.00

9.30, 11.30, 13.30, 17.30, 20.30, 22.30

4. Dopełnianie do 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego.

N zapisuje na tablicy działania, chętni U podchodzą i uzupełniają zapisy:

$$12 + \square = 40$$

$$\square + 8 = 80$$

$$23 + \square = 80$$

$$\square + 6 = 100$$

$$45 + \square = 60$$

$$\square + 3 = 90$$

$$36 + \square = 70$$

$$\square + 7 = 50$$

5. N zapisuje na tablicy działania, U samodzielnie dopełniają liczby do pełnych dziesiątek.

$$60 = 25 + \square$$

$$100 = 36 + \square$$

$$80 = 33 + \square$$

$$70 = 25 + \square$$

$$60 = 12 + \square$$

$$90 = 42 + \square$$

6. Ćwiczenia ruchowe – „Kto dosięgnie”.

U wykonują polecenia N stojąc w dowolnym miejscu sali:

- dotknij palcami obu rąk do podłogi przed sobą,
- stojąc na dowolnej nodze, drugą dociągnij rękoma do pośladka,
- spróbuj złapać się za ręce z tyłu za plecami itd.

7. Wykonanie karty pracy „Ile tu brakuje?”.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8. Tradycyjna gra edukacyjna „Olimpiada”

- N zapoznaje U z zasadami gry,
- U rozgrywają grę trzykrotnie, aby wyłonić zwycięzcę.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- animacja komputerowa „Młodzi sportowcy”,
- karta pracy „Ile tu brakuje”,
- tradycyjna gra edukacyjna „Olimpiada”,
- stanowisko komputerowe.