



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – wrzesień

Krąg tematyczny: Nasza klasa.

Temat: Wspólnie bawimy się. Obliczanie liczby niewiadomej w dodawaniu.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności obliczania niewiadomego składnika.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Rozwiązuje zadania tekstowe.
2. Rozkłada liczby na składniki, potrafi odnaleźć niewiadomy składnik.

Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel sprawdza listę obecności, podaje ilość obecnych, pyta ilu jest nieobecnych skoro klasa liczy np.: 21 osób. Uczniowie podają liczbę nieobecnych.**

Wykonanie obliczeń „z okienkiem”.

$$10 + _ = 21$$

$$5 + _ + 5 = 25$$

$$20 + _ = 40$$

$$_ + 45 = 75$$

$$_ + 15 = 30$$

$$_ + 25 = 55$$

$$14 + _ = 30$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Nauczyciel mówi: za chwilę podzielę was na 3 grupy. Pierwsza grupa będzie liczyć np.: 9 osób, druga sześć, Ile osób będzie w trzeciej grupie?

3. Nauczyciel dokonuje zapowiadzanego podziału i zleca grupom, aby każda utworzyła okrąg. Okręgom nadaje nazwy: A, B, C lub inne dowolne.

Nauczyciel poleca konkretnym dzieciom przejście z jednego okręgu do drugiego. Np: Tomek, Janek i Tereska przejdą z okręgu A do okręgu B. Każdorazowo po zmianie pyta o liczebność każdego z okręgów. Uczniowie podają stan swoich okręgów.

4. Nauczyciel proponuje rozwiązanie zadania tekstowego:

W berka bawiło się 32 dzieci. 10 uczniów klasy pierwszej, 11 klasy drugiej i kilkoro uczniów klasy trzeciej. Ile uczniów klasy trzeciej brało udział w zabawie w berka?

Uczniowie posługują się liczydłami sznurkowymi lub innymi liczmanami.

Rozwiązują zadanie dowolnym sposobem i podają odpowiedź.

5. Nauczyciel proponuje zagadkę. Na festynie szkolnym bawiło się 70 dzieci z klasy pierwszej, drugiej i trzeciej. Z każdej klasy było nie mniej niż 20 osób. Ile osób z każdej z klas uczestniczyło w festynie?

Podajcie przynajmniej 5 możliwości.

6. Uczniowie wykonują kartę pracy „Wspólnie bawimy się”

7. Tradycyjna gra edukacyjna „Podaj trzeci składnik”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- liczydła sznurkowe lub inne liczmany,
- karta pracy „Wspólnie bawimy się”,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- ewentualnie kalkulator lub kalkulatory,
- tradycyjna gra edukacyjna „Podaj trzeci składnik”.