



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - maj

Krąg tematyczny: Nasze mamy

Temat: Pomagamy robić zakupy. Obliczenia pieniężne. Dopełnianie do 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego

Cele lekcji:

1. Obliczenia pieniężne z zastosowaniem dopełnienia do 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi rozróżniać monety oraz banknoty do 100 zł używane w Polsce.
2. Umie dopełniać do 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego.

Przebieg lekcji:

1. Obejrzenie zewnętrznej animacji komputerowej „Pomagamy mamie”.

2. Swobodne wypowiedzi U dotyczące wspólnych zakupów z mamą.

- Przy czym pomagasz mamie w czasie wspólnych zakupów?
- Czy chodzisz też samodzielnie na zakupy do sklepu?
- Jakie znasz monety?
- Jakie znasz banknoty?

3. N prezentuje U szablony banknotów

10 zł

20 zł

50 zł

100 zł



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Następnie pyta U: jak można nimi zapłacić w sklepie, gdy zrobimy zakupy o wartości: 40 zł, 50 zł, 30 zł, 90 zł, 100 zł, 70 zł. Uczniowie ustnie podają różne możliwości.

4. U samodzielnie rozpisują na ekranach swoich komputerów jak można poznanymi banknotami zapłacić za zrobione zakupy: 50 zł, 100 zł.

5. Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczenia pieniężne

N wyświetla na tablicy zadania. U samodzielnie je rozwiązują. Chętny U po zakończonej pracy odczytuje rozwiązanie i odpowiedź do zadania.

Zadanie 1

Ania dostała od babci 50 zł na kupno ulubionej gry, która kosztuje 40 zł. Czy wystarczy jej pieniędzy na zakup gry? Ile otrzyma reszty, jeśli da w kasie 50 zł?

Ania ma: zł. Gra kosztuje: zł.

Otrzyma reszty: zł

Rozwiązanie: $50 \text{ zł} > 40 \text{ zł}$.

Odpowiedź: Ani wystarczy pieniędzy na kupno gry.

Rozwiązanie: $50 \text{ zł} - 40 \text{ zł} = 10 \text{ zł}$.

Odpowiedź: Ania otrzyma w kasie 10 zł reszty.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 2

Krzyś ma w skarbonce banknot 100 zł. Chce kupić za niego kask ochronny na głowę za 40 zł i ochraniacze na łokcie i kolana za 30 zł. Czy wystarczy mu pieniędzy na zakupy?

Ile otrzyma reszty, jeśli da w kasie 100 zł?

Krzyś ma: zł.

Kask kosztuje: zł.

Ochraniacze kosztują: zł

Otrzyma reszty: zł

Rozwiązanie: $40 \text{ zł} + 30 \text{ zł} = 70 \text{ zł}$ $70 \text{ zł} < 100 \text{ zł}$

Odpowiedź: Krzysiowi wystarczy pieniędzy na zakupy.

Rozwiązanie: $100 \text{ zł} - 70 \text{ zł} = 30 \text{ zł}$

Odpowiedź: Krzyś otrzyma w kasie 30 zł reszty.

6. Wykonanie przez U ćwiczenia interaktywnego „Zakupy”.

7. Wykonanie przez U karty pracy „Robimy zakupy”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- animacja komputerowa „Pomagamy mamie”,
- ćwiczenie interaktywne – „Zakupy”,
- karta pracy – „Robimy zakupy”.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

