



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc – wrzesień**

**Krąg tematyczny:** Nasz tydzień.

**Temat:** Zdrowy styl życia.

**Cele lekcji:**

1. Wdrażanie do zdrowego stylu życia.
2. Doskonalenie orientacji w przestrzeni czasowej.
3. Doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie 100.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Zna zasady zdrowego stylu życia.
2. Wykonuje proste obliczenia czasowe.
3. Wykonuje obliczenia w zakresie 100.
4. Uczeń wskazuje godziny na zegarze.

**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel pokazuje uczniom prezentację na temat zdrowego stylu życia np. ze strony <http://blogiceo.nq.pl/cowtrawiepiszczy/files/2013/04/Zdrowy-styl-%C5%BCycia.pdf>
2. Wywiązuje się dyskusja na temat, czy dzieci prowadzą zdrowy styl życia?
3. Nauczyciel opowiada zadanie z historią (uczniowie mogą wspomagać się liczydłami lub liczmanami):



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Tomek bardzo lubił grać na komputerze i oglądać telewizję. Te dwie czynności zajmowały mu zwykle 6 godzin dziennie. Telewizję oglądał przez dwie godziny. Ile godzin zwykle grał na komputerze.

Czy Tomek postępował właściwie?

Rodzice Tomka też nie byli zadowoleni z postępowania syna i wymyślili takie rozwiązanie:

Chłopiec mógł poświęcić na swoje ulubione zajęcia godzinę dziennie. Dwa razy tyle czasu spędzał ruszając się na świeżym powietrzu, a oprócz tego codziennie przez godzinę pływał w basenie. Ile czasu w ciągu dnia poświęcał teraz Tomek na ruch?

Po pewnym czasie Tomek stał się silny i biegał szybciej niż inni chłopcy. Nie chorował też tak często jak kiedyś. Zyskał wielu nowych kolegów i koleżanek.

Pewnego dnia zaproponował urządzenie szkolnych zawodów sportowych. W zawodach wzięło udział 35 dziewczynek i 32 chłopców. Ile dzieci wzięło udział w zawodach?

Dziewczynki zdobyły 6 złotych medali, a chłopcy o dwa więcej. Ile razem złotych medali zdobyły dzieci? Czy wszystkie złote medale można podzielić na dwie równe części?

Szkolne zawody sportowe cieszyły się coraz większą popularnością i w następnych wzięło udział 100 uczniów. O ile więcej uczniów uczestniczyło w tych zawodach niż w poprzednich?

**5. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne „Licz i ćwicz”.**

**6. Uczniowie wykonują kartę pracy „Zdrowy styl życia”.**

**7. Uczniowie siedzą w kole w układzie tarczy zegara, w dwunastu punktach - miejscach. Jeden uczeń zajmuje miejsce w środku. Pozostali uczniowie układają się jak wskazówki**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**wskazując polecane przez nauczyciela godziny. Trzeba wyznaczyć, który z uczniów odegra długą wskazówkę, a który krótką.**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- komputer,
- prezentacja multimedialna na temat zdrowego stylu życia np.:  
<http://blogiceo.nq.pl/cowtrawiepiszczy/files/2013/04/Zdrowy-styl-%C5%BCycia.pdf>
- komputer,
- liczydła sznurkowe lub inne (100),
- karta pracy „Zdrowy styl życia”,
- ćwiczenie interaktywne „Licz i ćwicz”.

