



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – grudzień

Krąg tematyczny: Czekać na zimę

Temat: Mikołajki. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia.
2. Podnoszenie sprawności rachunkowej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Rozwiązuje złożone zadania matematyczne.
2. Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe.
3. Dodaje i odejmuje w zakresie 100.

Przebieg lekcji:

1. Uczniowie w kręgu rozmawiają na temat tradycji związanych z dniem 6 grudnia.

2. Nauczyciel prezentuje bajkę matematyczną:

Święty Mikołaj czuwał nad pakowaniem prezentów. 27 krasnali w niebieskich czapeczkach i 45 krasnali w czerwonych czapeczkach uwijało się owijając zabawki pięknymi, kolorowymi papierami i związując je ozdobnymi kokardami. Ile krasnali pakowało prezenty? Których było więcej i o ile? Zapakowały już 33 lalki i o 26 więcej koni na biegunach. Ile koni na biegunach zapakowały krasnoludki? Ile wszystkich zabawek zostało zapakowanych? Święty Mikołaj poprosił krasnoludki, żeby prezenty wkładały po 100 do każdego worka. W pierwszym worku były 44 misie i 17 zestawów klocków Lego. Ile jeszcze prezentów trzeba dołożyć do



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

pierwszego worka? W drugim worku jest 13 piłek, 16 samochodów i 26 pajacyków. Ile zabawek trzeba dołożyć do drugiego worka?

W trzecim worku jest 29 pluszowych małych, 31 gier, 14 lalek –bobasów i 26 domków dla lalek. Ile zabawek trzeba dołożyć do trzeciego worka?

W którym worku było najwięcej prezentów, a w którym najmniej?

O ile mniej było prezentów w pierwszym worku niż w trzecim?

W którym worku było więcej prezentów, w pierwszym, czy w drugim?

O ile mniej prezentów było w drugim worku?

O ile mniej prezentów było w drugim worku niż w trzecim?

Ile prezentów trzeba dołożyć do pierwszego i drugiego worka łącznie?

(Uczniowie rozwiązują zadania korzystając z liczydeł sznurkowych lub innych liczmanów)

3. Uczniowie wykonują kartę pracy „Czapki, szale, rękawiczki”.

4. Uczniowie podzieleni na grupy układają bajki matematyczne na temat przygotowań do świąt Bożego Narodzenia w krainie Świętego Mikołaja na dalekiej północy. Ilustrują swoje bajki. Najlepsze bajki zostaną wpisane przez nauczyciela lub wybranego ucznia do Klasowego zbioru zadań.

5. Nauczyciel pokazuje kartoniki z liczbami i prosi o podanie liczby np.: o 15 większej albo o 20 mniejszej itp.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Czapki, szale, rękawiczki”,
- liczydła sznurkowe lub inne liczmany,
- zeszyt – Klasowy zbiór zadań,
- kartoniki z liczbami.