



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - maj

Krąg tematyczny: Dziecięcy świat

Temat: Dziecięce święto. Dodawanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Rozwiązanie złożonych zadań tekstowych
2. Doskonalenie dodawania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie rozwiązywać zadania tekstowe.
2. Potrafi dodawać w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

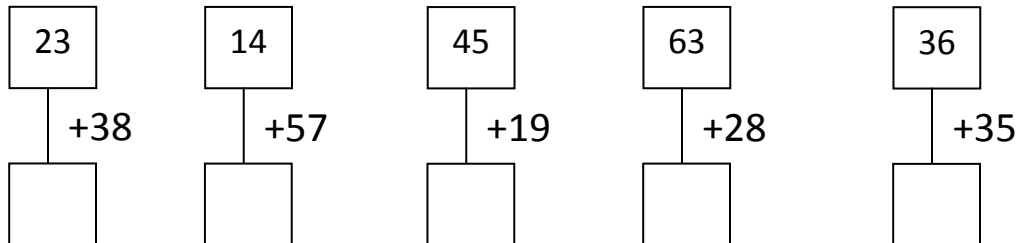
Przebieg lekcji:

- 1. Obejrzenie animacji komputerowej „Mieszkańcy Ziemi” z lekcji „Mieszkańcy Ziemi”.**
- 2. Rozmowa kierowana dotycząca możliwości uczenia się dzieci na różnych kontynentach**
 - Jak uczą się dzieci w Europie?
 - Jak uczą się dzieci w Australii?
 - Jak uczą się dzieci z Afryki? itd.
- 3. Międzynarodowy Dzień Dziecka.**
 - Kiedy świętujemy Dzień Dziecka?
 - Jak mogą swoje święto obchodzić dzieci z różnych kontynentów?

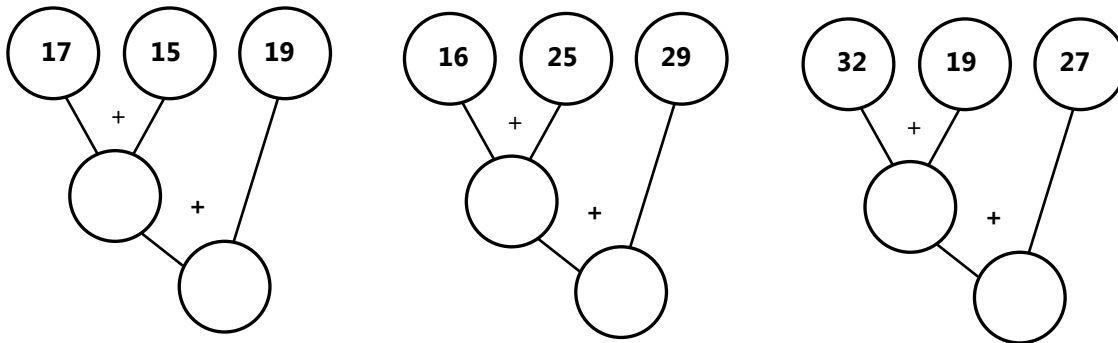


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Matematyczne łamigłówki.



- Chętni U podchodzą do tablicy i obliczają rozpisane przez N działania.



- Chętni U podchodzą do tablicy i obliczają rozpisane przez N działania.

5. Złożone zadania tekstowe

- N zapisuje na tablicy zadanie:

Zadanie 1

Ola ma 12 figurek dinozaurów, Adaś ma ich 23, a Ania 19. Ile dinozaurów mają razem?

Ola: dinozaurów. Adaś: dinozaurów.

Ania: dinozaurów. Razem: dinozaurów.

Rozwiązanie:

Odpowiedź

- Chętny U rozpisuje na tablicy dane do zadania, rozwiązanie i odpowiedź.
- U przepisują zadanie z tablicy do zeszytów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Piotrek ma 29 transformersów, Adas ma ich 18, a Maciuś 16, Ile transformersów mają razem?

Piotrek: transformersów. Adaś: transformersów.

Maciuś: transformersów. Razem: transformersów

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

- Chętny U rozpisuje na tablicy dane do zadania, rozwiązanie i odpowiedź.
- U przepisują zadanie z tablicy do zeszytów.

6. Zabawa ruchowa – „Mało nas ...”

U ustawiają się w kręgu i poruszają się w nim śpiewając piosenkę. Wybrany poprzez dowolną wyliczankę U stoi w środku koła.

Mało nas, mało nas,
do pieczenia chleba.
Tylko nam, tylko nam
Ciebie tu potrzeba.

U który jest w środku koła wybiera z kręgu dowolne dziecko. W ten sposób wykonuje 6-8 wyborów. W tym momencie N przerywa zabawę i prosi, aby dzieci które są w środku koła odliczyły ile ich jest i pyta:

- ile dzieci brakuje do 10
- ile dzieci brakuje do 25
- ile dzieci brakuje do 18 itd.

7. Karta pracy „Rozwiązujemy zadania”

- U wykonują kartę pracy
- Karta pracy może być wykonana w domu jako praca domowa

8. Tradycyjna gra edukacyjna „Nasi koledzy”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- animacja komputerowa „Mieszkańcy Ziemi”,
- karta pracy – „Rozwiązujemy zadania”
- tradycyjna gra edukacyjna – „Nasi koledzy”