

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE

Informacje na temat e-poradników dla rodziców i uczniów



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE

Informacje ogólne

E-Poradniki zostały stworzone jako kontynuacja poradników dla nauczycieli w celu ujednoczenia oddziaływań nauczycieli na uczniów oraz ścisłej z nimi współpracy. Oparte są przede wszystkim na diagnozowaniu portretu młodego człowieka, uświadamianiu sobie własnego potencjału, mocnych stron oraz dobraniu metod uczenia się ułatwiających zapamiętywanie nowego materiału.

Opracowano 4 e-poradniki dla uczniów, po jednym dla każdego etapu edukacyjnego. Wyjątek stanowi poradnik dla klas 1-3 szkoły podstawowej, który jest skierowany do rodziców, którzy mają bezpośredni wpływ na rozwój dziecka, są także największym jego autorytetem.

Dla każdego etapu zaplanowano po trzy testy diagnozy możliwości ucznia. Należą do nich: test na portret dominacji (dominacja półkuli mózgowej oraz lateralizacja), style uczenia się i inteligencje wielorakie.

W zależności od wyniku testu, po jego zakończeniu pojawiają się opisy potencjału ucznia. Trzecim etapem diagnozy jest dobór metod uczenia się, jak również zasobów z platformy EDUSCIENCE korzystnych dla ucznia o określonym potencjale i stylu uczenia się. Dodatkowo każdy czytelnik e-poradników może rozszerzyć zakres swojej wiedzy o opisy innych stylów uczenia się wynikających z określonego potencjału człowieka.

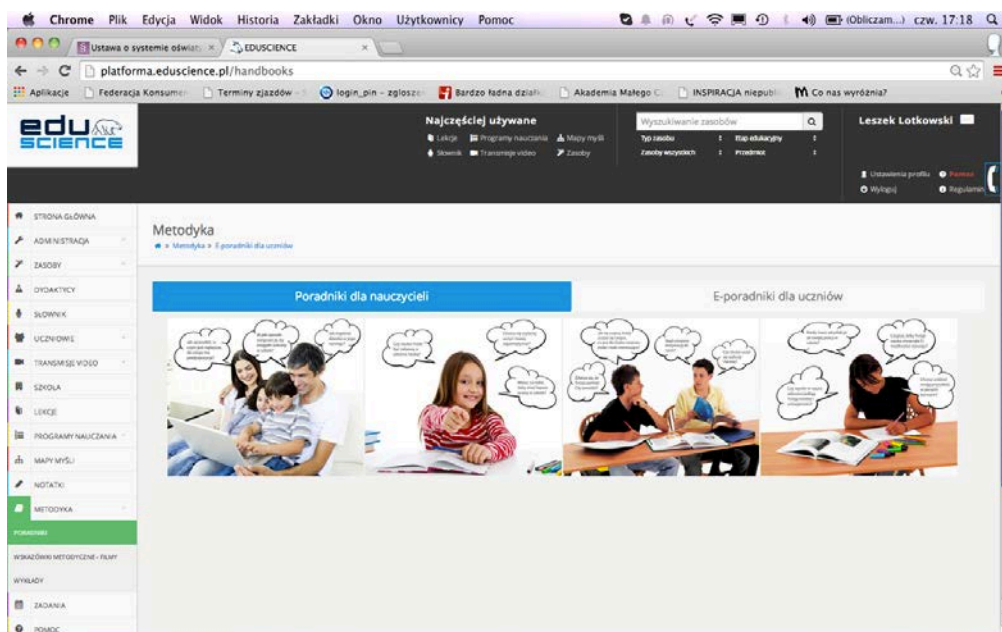
Każdy z czterech e-poradników dostępny jest na platformie EDUSCIENCE w zakładce Metodyka i zbudowany jest z trzech zakładek, zawierających szereg plansz z pytaniami lub instrukcjami. Pierwsza zakładka to strona startowa, na której dostępne są e-poradniki dla wszystkich, czterech etapów edukacyjnych. Po wybraniu e-poradnika dla danego etapu otwierają się testy, opisy i porady w postaci różnych zakładek.

Zakładka 1 - Strona startowa

Po otwarciu zakładki z e-poradnikami na platformie, można wybrać interesujący dla siebie etap edukacyjny poprzez kliknięcie w jedną z czterech grafik ze strony wprowadzającej.

**PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**



Zakładka 2 – Strona wprowadzająca

W zależności od etapu, do którego jest dedykowany, e-poradnik zawiera odpowiednie ilustracje oraz otwarte pytania zachęcające do wejścia na kolejne strony.

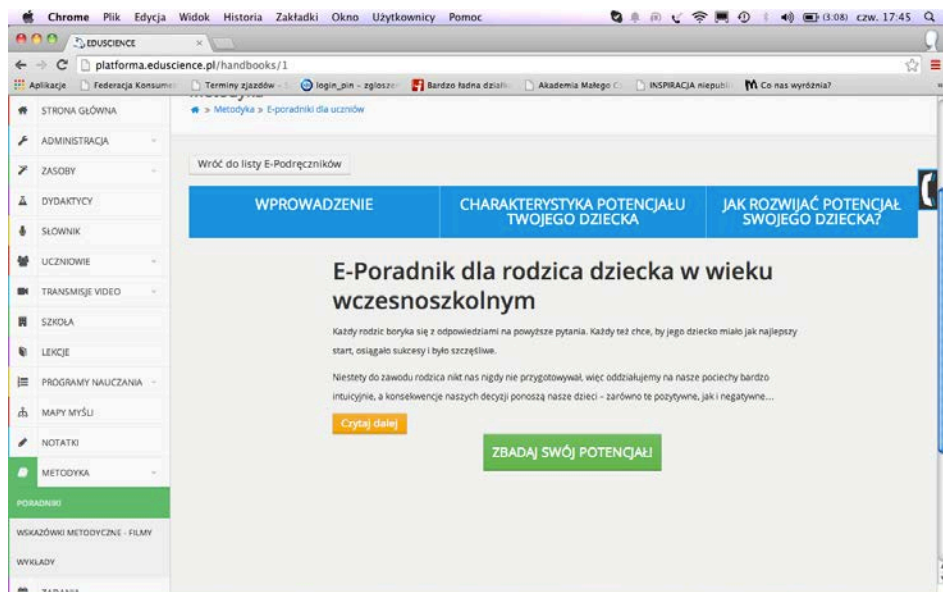


PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE

Zakładka - Wprowadzenie

Jest krótkim wstępem do e-poradnika. W przypadku I etapu edukacyjnego dla rodziców uczniów przygotowany jest szerszy opis, aby mogli zapoznać się z możliwościami narzędzi, jakie są dostępne na platformie.



Zakładka - ZBADAJ SWÓJ POTENCJAŁ

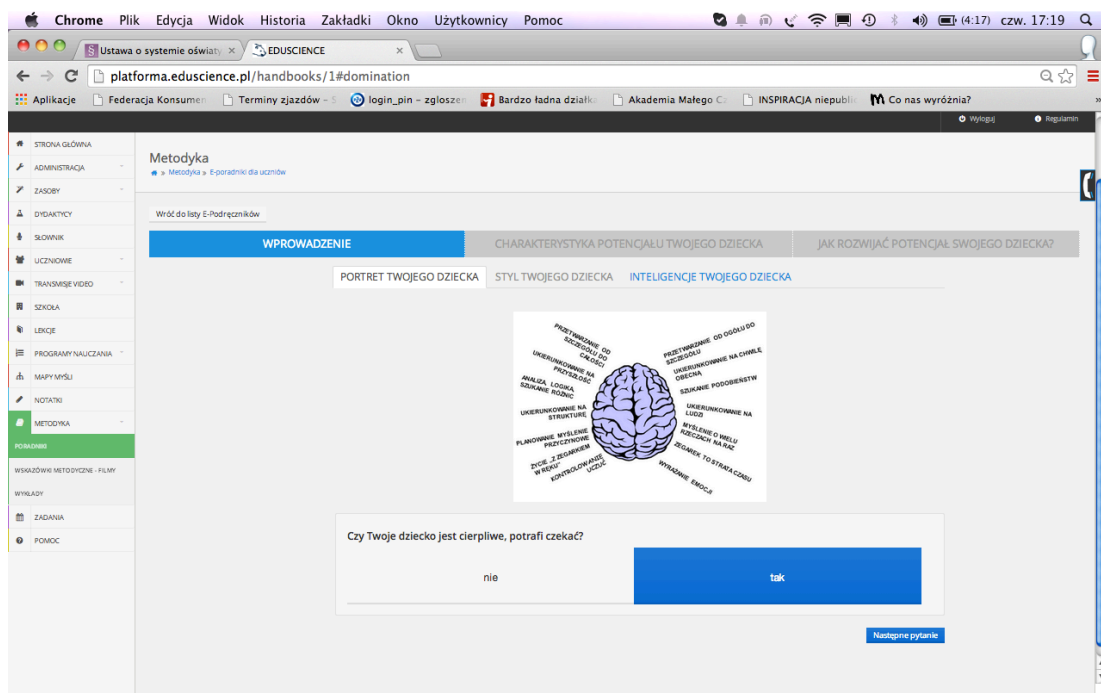
Po kliknięciu ikonki z tym napisem przechodzimy do trzech testów, w formie podzakładek: Twój Portret (Portret Twojego dziecka), Twój styl (Styl Twojego dziecka) i Twoje inteligencje (Inteligencje Twojego dziecka).

Podzakładka – Twój Portret Test nr 1 – diagnoza portretu ucznia

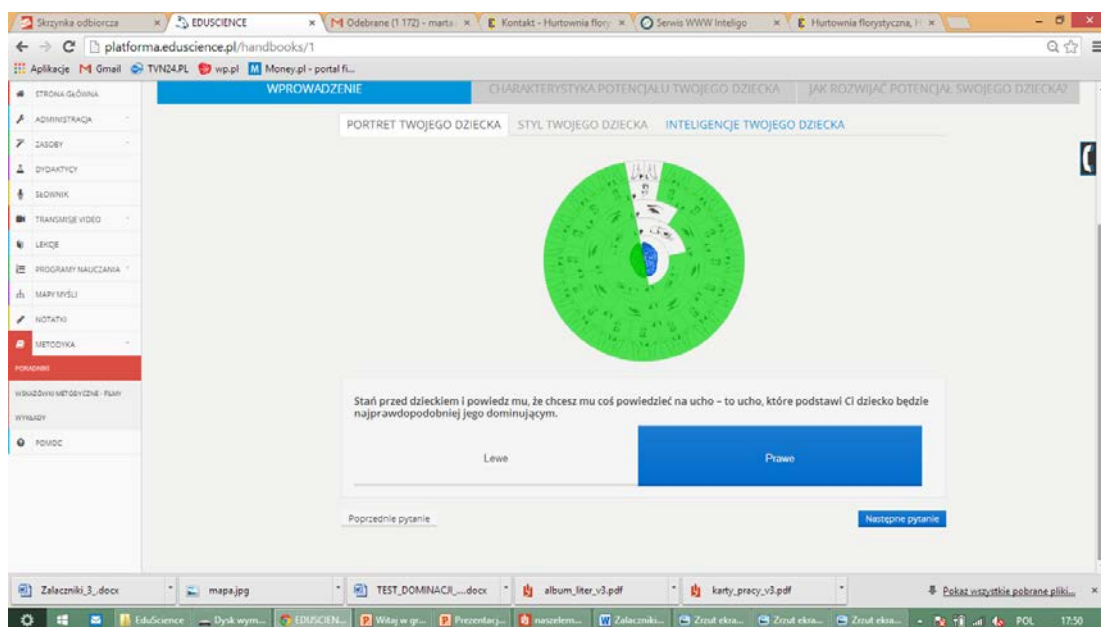
Test oparty jest na diagnozowaniu lateralizacji ucznia, dominującej półkuli mózgowej oraz części ciała. Przy połączeniu wyniku obydwu testów wyróżniono 32 portrety człowieka.

**PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**



The screenshot shows the 'Metodyka' section of the Eduscience platform. It features a navigation menu on the left and a main content area with tabs for 'WPROWADZENIE', 'CHARAKTERYSTYKA POTENCJAŁU TWOJEGO DZIECKA', and 'JAK ROZWIJAĆ POTENCJAŁ SWOJEGO DZIECKA?'. Under the 'WPROWADZENIE' tab, there are sub-tabs for 'PORTRET TWOJEGO DZIECKA', 'STYL TWOJEGO DZIECKA', and 'INTELIGENCJE TWOJEGO DZIECKA'. A central diagram of a brain is surrounded by various cognitive and learning-related terms. Below the diagram is a question: 'Czy Twoje dziecko jest cierpliwe, potrafi czekać?' with 'nie' and 'tak' buttons.

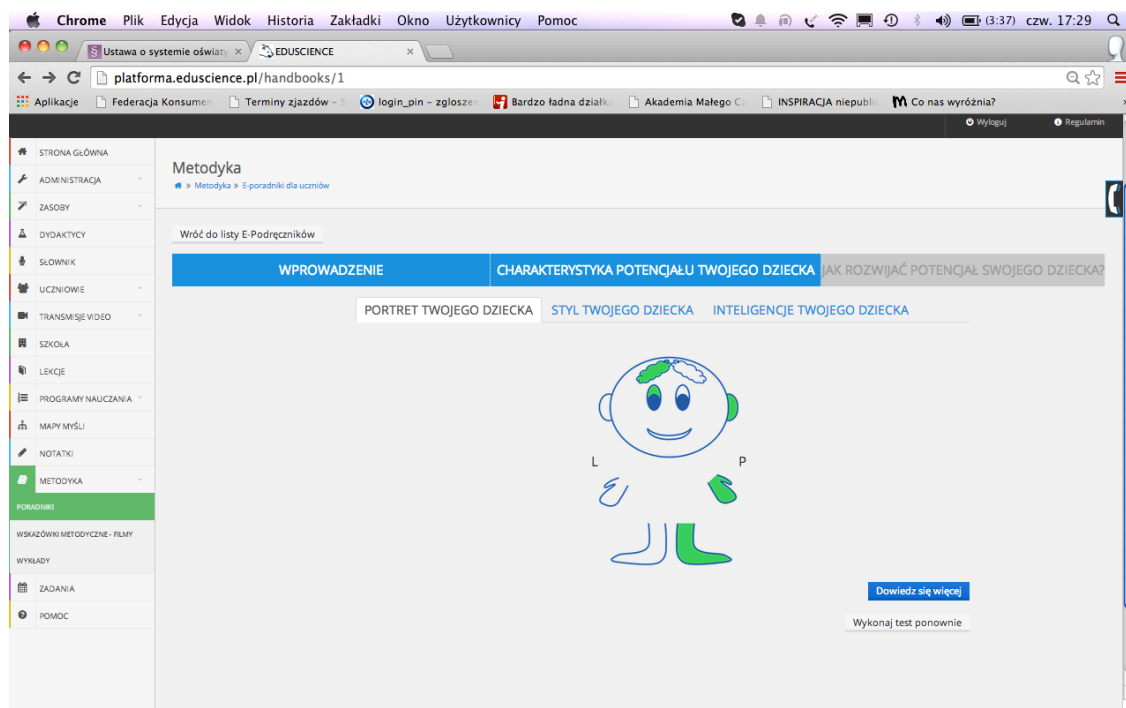


The screenshot shows the 'Metodyka' section of the Eduscience platform. It features a navigation menu on the left and a main content area with tabs for 'WPROWADZENIE', 'CHARAKTERYSTYKA POTENCJAŁU TWOJEGO DZIECKA', and 'JAK ROZWIJAĆ POTENCJAŁ SWOJEGO DZIECKA?'. Under the 'WPROWADZENIE' tab, there are sub-tabs for 'PORTRET TWOJEGO DZIECKA', 'STYL TWOJEGO DZIECKA', and 'INTELIGENCJE TWOJEGO DZIECKA'. A central circular diagram is surrounded by various cognitive and learning-related terms. Below the diagram is a question: 'Stań przed dzieckiem i powiedz mu, że chcesz mu coś powiedzieć na ucho – to ucho, które podstawi Ci dziecko będzie najprawdopodobniej jego dominującym.' with 'Lewe' and 'Prawe' buttons.



**PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**



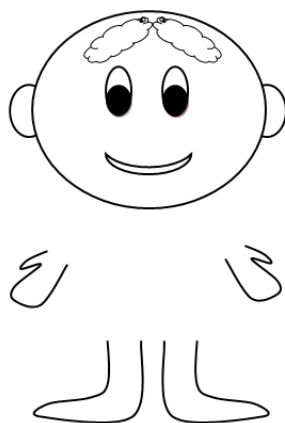
W zależności od dominacji półkuli, oka, ucha, ręki i nogi każdy reaguje inaczej w sytuacji stresującej. Na podstawie dominacji określonych części stwierdzamy:

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE

- jakie są możliwości człowieka pod wpływem stresu (blokada mowy, ruchu, percepcji wzrokowej czy słuchowej, na jakie informacje zwraca uwagę – szczegóły czy rozumuje globalnie itp.)
- jaki jest potencjał człowieka w sytuacji sprzyjającej uczeniu – odpowiedniej atmosferze
- jakie zadania w zespole powinno się przydzielać osobie z określonym profilem dominacji, by osiągnęła sukces
- jakie umiejętności należy wspierać.

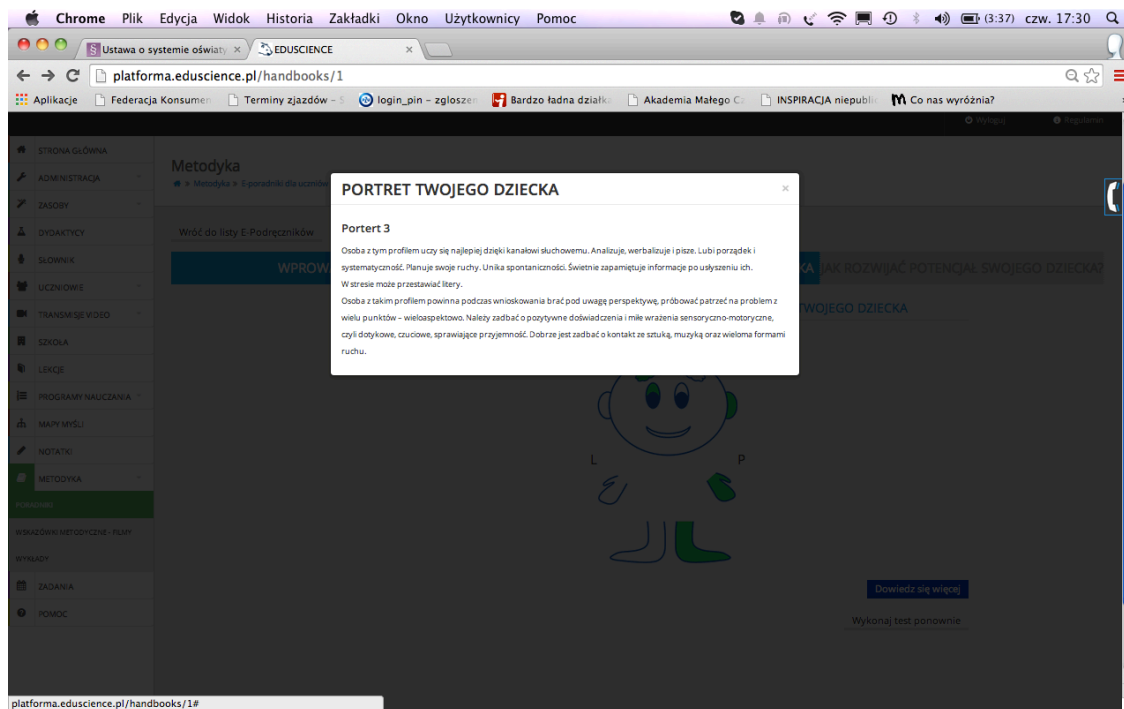
Test prowadzi rodzica i ucznia – w zależności od etapu edukacyjnego – przez kolejne pytania. Osoba testowana lub testująca swoje dziecko otrzymuje także instrukcję, w jaki sposób zdiagnozować dominację oka, ucha, ręki i nogi. Po takiej diagnozie automatyczne dominujące części ciała są zaznaczane w formie graficznej, co ułatwia wyobrażenie sobie szczegółowego portretu. W kolejnym etapie udostępnione zostają opisy możliwości człowieka i sposoby jego wsparcia.



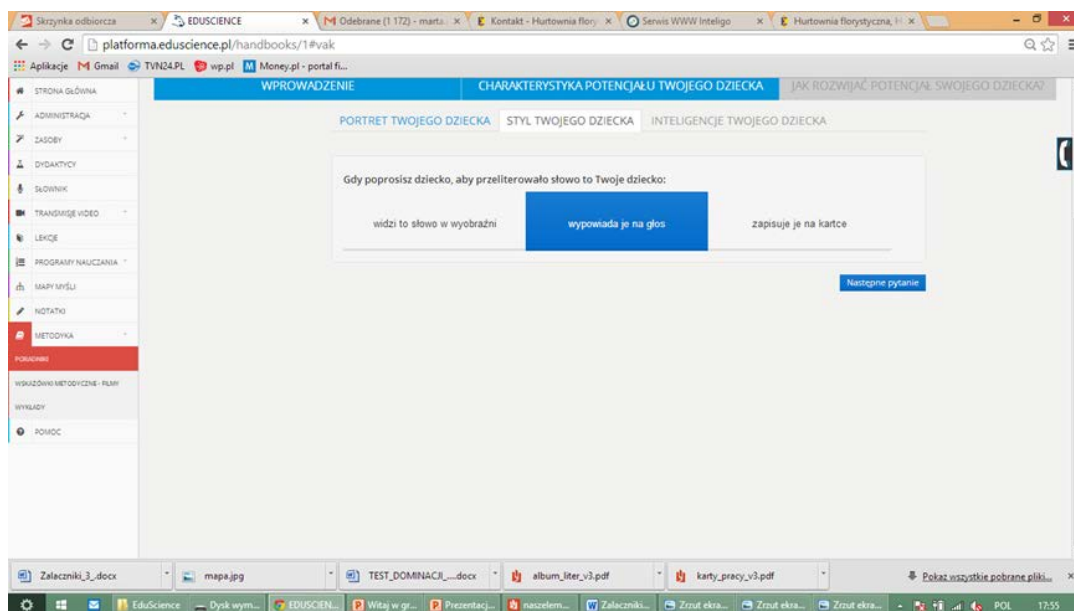
Po wykonaniu testu rodzic lub uczeń może sprawdzić opis wyniku swojego testu, otwierając ikonkę „Dowiedz się więcej” i czytając zwięzłą charakterystykę portretu.

**PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZA SPOŁECZNEGO**

**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**

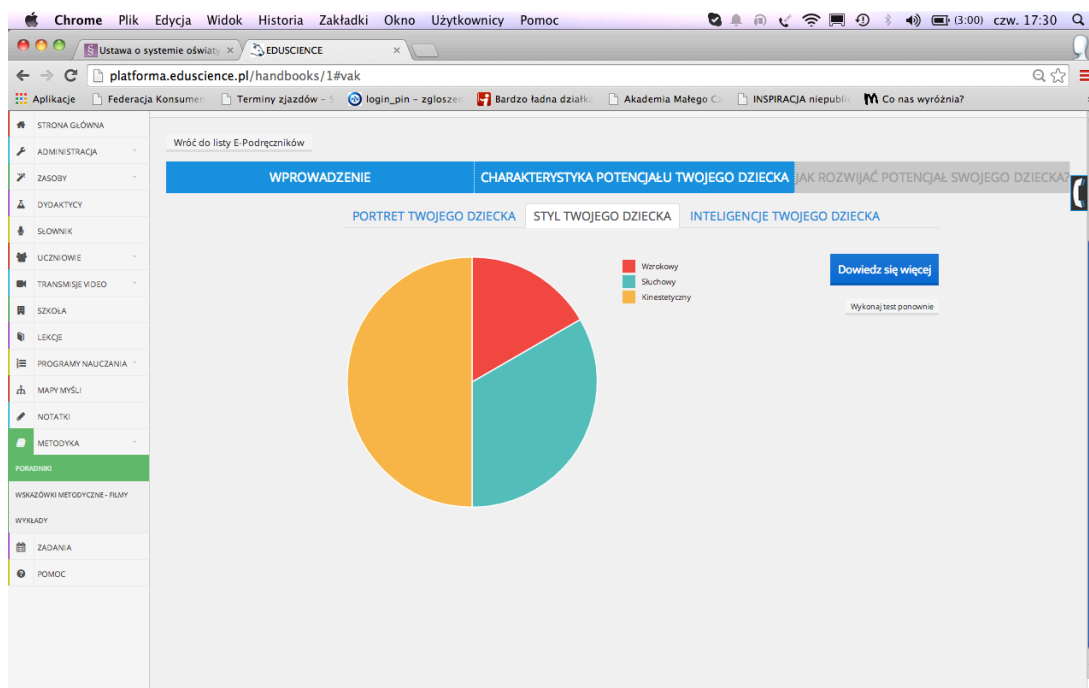


Podzakładka Twój Styl - Test nr 2 – diagnozowanie stylu uczenia VAK



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE



System sensoryczny to element osobistego, specyficznego okablowania neurologicznego. Innymi słowy, podstawowy, odruchowo uaktywniany preferowany zmysł, czyli właściwy nam sposób odbierania i reagowania na informacje przekazywane kanałem wzrokowym, słuchowym lub kinestetycznym.

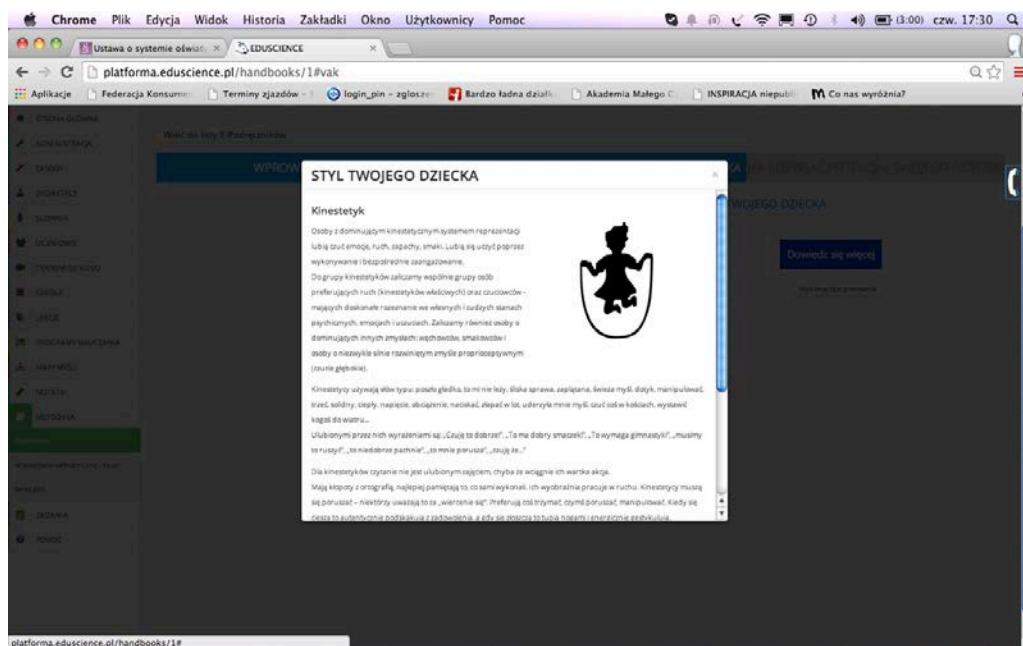
Sposób ten decyduje o tym, jaką modalnością najczęściej odbieramy świat, jakiego typu informacje (wzrokowe, słuchowe czy kinestetyczne) najlepiej pamiętamy i spostrzegamy, czyli jak tworzymy naszą reprezentację świata. System ten determinuje naszą osobistą strategię uczenia się i styl komunikowania się z innymi.

Opracowano dla każdego etapu edukacyjnego testy z pytaniami dostosowanymi do określonego odbiorcy. Wyniki są przedstawione w postaci wykresu kołowego wypełnionego trzema kolorami – każdy przypisany do innego systemu sensorycznego: wzrokowego, słuchowego oraz kinestetycznego. Wykres ten w łatwy i przystępny sposób obrazuje, jakim stylem charakteryzuje się dana osoba.

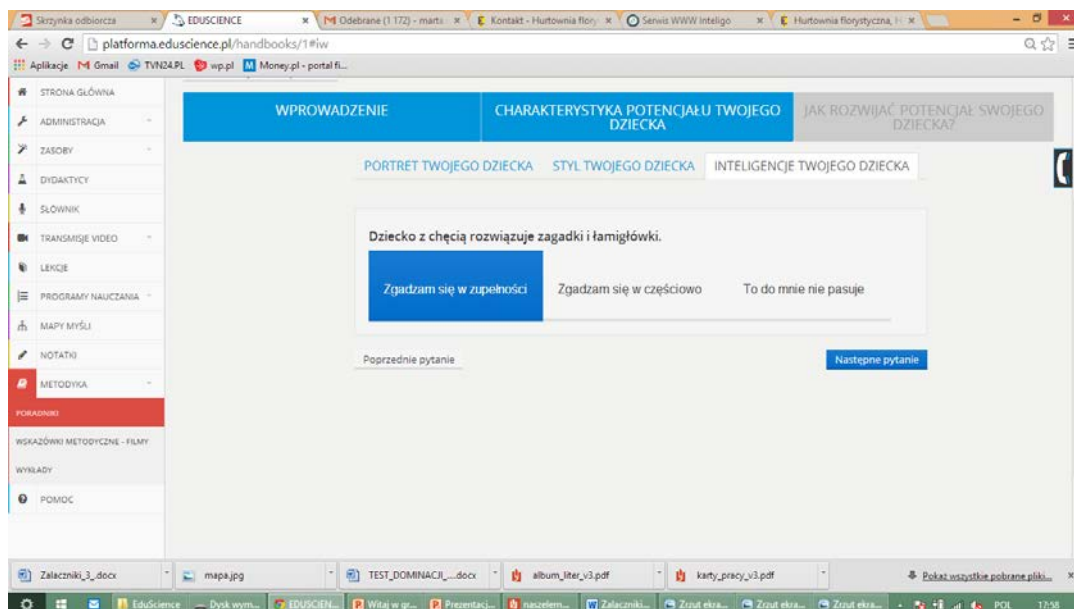
Po wykonaniu testu pojawia się opis możliwości danego ucznia, biorąc pod uwagę jego indywidualny styl uczenia się.

**PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**

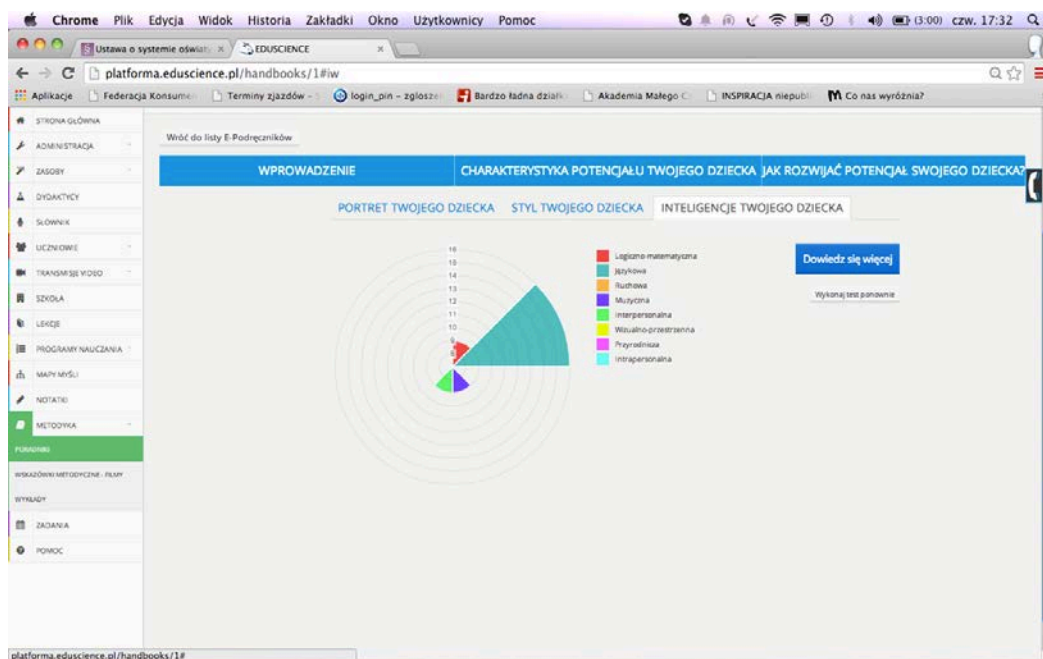


Podzakładka Twoje Inteligencje - Test nr 3 – inteligencje wielorakie



**PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**

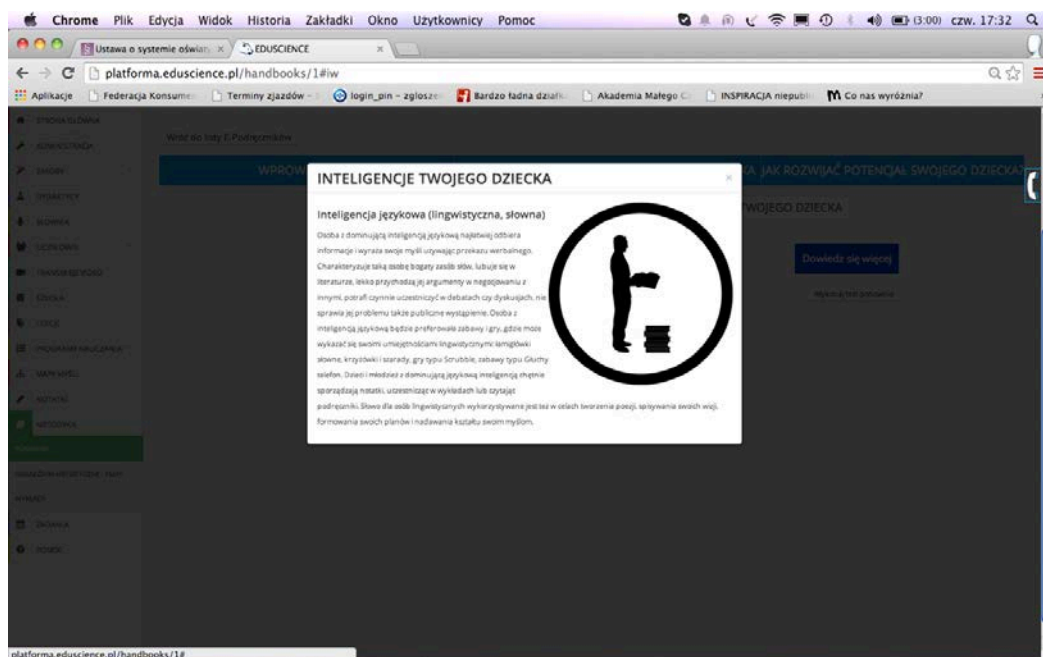


Po zaznaczeniu odpowiedzi na kolejne pytania, na stronie pojawia się wykres sugerujący, która inteligencja dominuje u testowanej osoby. Każdej inteligencji przypisany jest jeden kolor oraz $\frac{1}{8}$ części koła, która jest zamalowywana od środka ku obwodowi koła.

Po wykonaniu testu każda osoba ma możliwość zapoznania się z kolejnym opisem swoich możliwości.

**PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**



Gdy wszystkie testy zostaną wykonane, uczniowie mogą dowiedzieć się, jakie zasoby z platformy są korzystne dla ich potencjału.

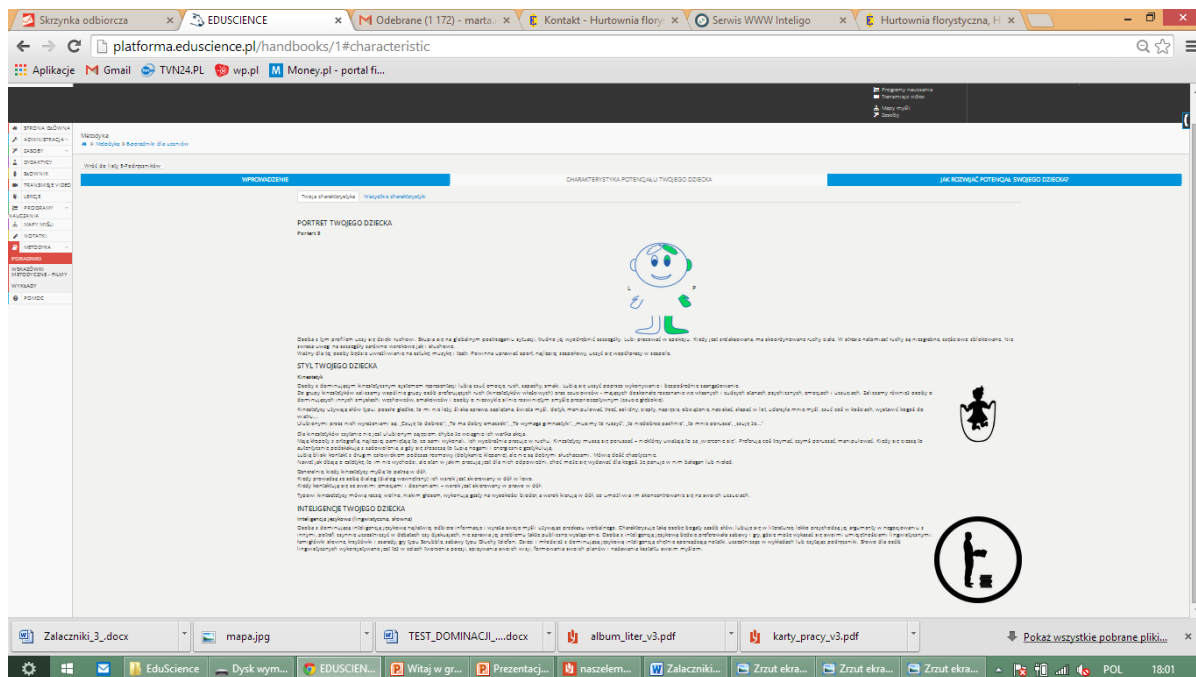
Zakładka - CHARAKTERYSTYKA TWOJEGO POTENCJAŁU

W powyższym dziale pojawiają się wyniki wykonanych testów w postaci graficznej oraz szczegółowe opisy możliwości i sposobów wsparcia sfer, które należy rozwijać.



**PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**

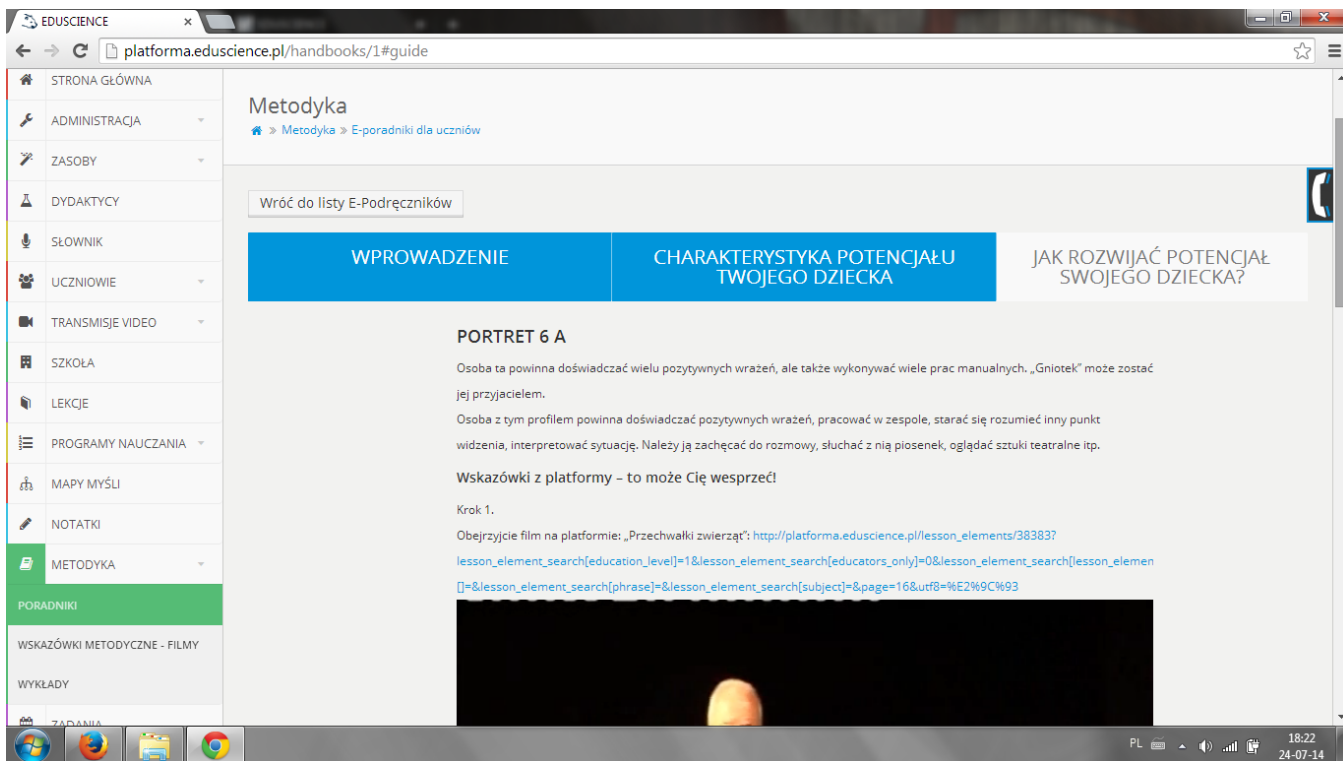


Zakładka - JAK ROZWIJAĆ SWÓJ POTENCJAŁ?

Zakładka jest konsekwencją poprzedniej. Każdy uczeń znajdzie w tym miejscu sposoby wsparcia, wskazówki oraz hiperłącza do zasobów edukacyjnych zamieszczonych na platformie EDUSCIENCE.

**PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZA SPOŁECZNEGO**

**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**



EDUSCIENCE x

platforma.eduscience.pl/handbooks/1#guide

STRONA GŁÓWNA

ADMINISTRACJA

ZASOBY

DYDAKTYCY

SŁOWNIK

UCZNIOWIE

TRANSMISJE VIDEO

SZKOŁA

LEKcje

PROGRAMY NAUCZANIA

MAPY MYŚLI

NOTATKI

METODYKA

PORADNIKI

WSKAZÓWKI METODYCZNE - FILMY

WYKŁADY

ZADANIA

Metodyka

Wróć do listy E-Podręczników

WPROWADZENIE

CHARAKTERYSTYKA POTENCJAŁU TWOJEGO DZIECKA

JAK ROZWIJAĆ POTENCJAŁ SWOJEGO DZIECKA?

PORTRET 6 A

Osoba ta powinna doświadczać wielu pozytywnych wrażeń, ale także wykonywać wiele prac manualnych. „Gniotek” może zostać jej przyjacielem.

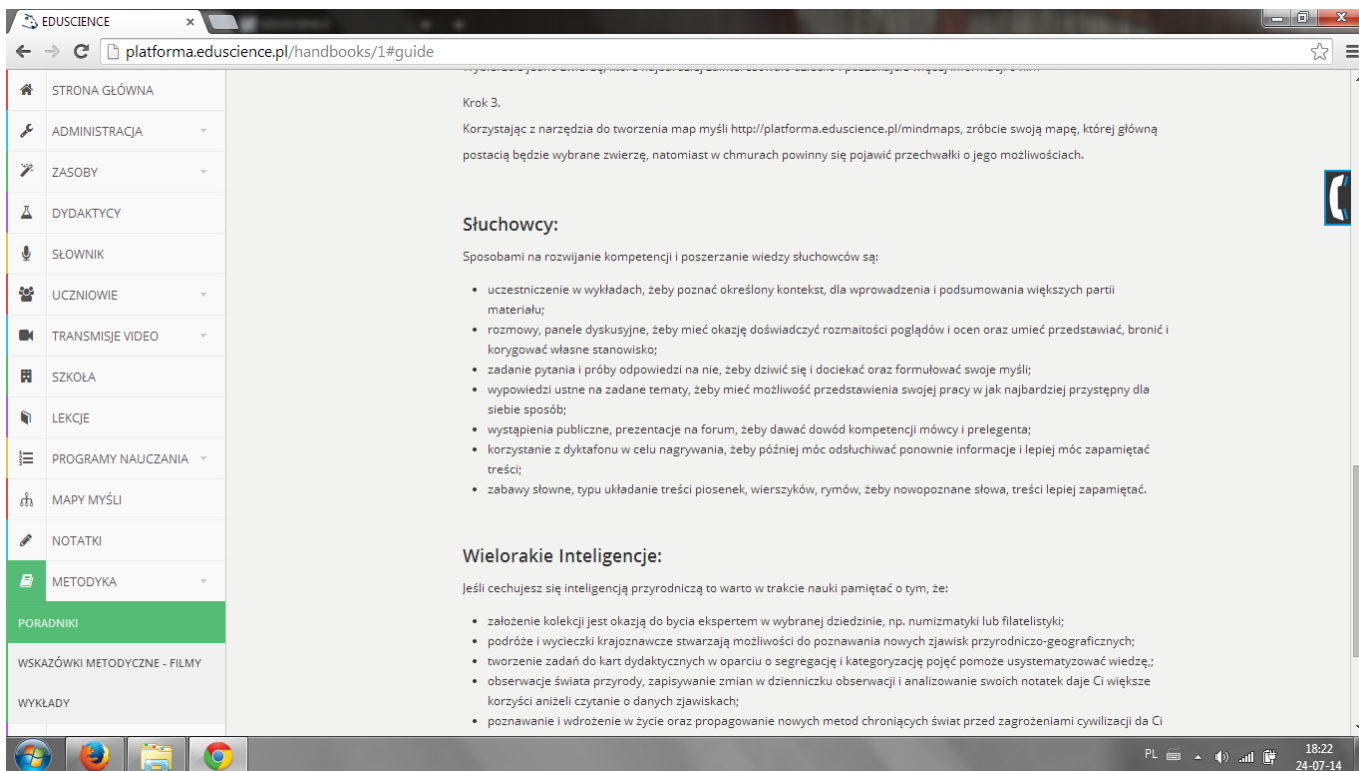
Osoba z tym profilem powinna doświadczać pozytywnych wrażeń, pracować w zespole, starać się rozumieć inny punkt widzenia, interpretować sytuację. Należy ją zachęcać do rozmowy, słuchać z nią piosenek, oglądać sztuki teatralne itp.

Wskazówki z platformy – to może Cię wesprzeć!

Krok 1.

Obejrzyjcie film na platformie: „Przechwálki zwierząt”: [http://platforma.eduscience.pl/lesson_elements/383837?lesson_element_search\[education_level\]=1&lesson_element_search\[educators_only\]=0&lesson_element_search\[lesson_element_search\[phrase\]\]=&lesson_element_search\[subject\]=&page=16&utf8=%E2%9C%93](http://platforma.eduscience.pl/lesson_elements/383837?lesson_element_search[education_level]=1&lesson_element_search[educators_only]=0&lesson_element_search[lesson_element_search[phrase]]=&lesson_element_search[subject]=&page=16&utf8=%E2%9C%93)

18:22 24-07-14



EDUSCIENCE x

platforma.eduscience.pl/handbooks/1#guide

STRONA GŁÓWNA

ADMINISTRACJA

ZASOBY

DYDAKTYCY

SŁOWNIK

UCZNIOWIE

TRANSMISJE VIDEO

SZKOŁA

LEKcje

PROGRAMY NAUCZANIA

MAPY MYŚLI

NOTATKI

METODYKA

PORADNIKI

WSKAZÓWKI METODYCZNE - FILMY

WYKŁADY

Krok 3.

Korzystając z narzędzia do tworzenia map myśli <http://platforma.eduscience.pl/mindmaps>, zróbcie swoją mapę, której główną postacią będzie wybrane zwierzę, natomiast w chmurach powinny się pojawić przechwálki o jego możliwościach.

Słuchowcy:

Sposobami na rozwijanie kompetencji i poszerzenie wiedzy słuchowców są:

- uczestniczenie w wykładach, żeby poznać określony kontekst, dla wprowadzenia i podsumowania większych partii materiału;
- rozmowy, panele dyskusyjne, żeby mieć okazję doświadczyć różnorodności poglądów i ocen oraz umieć przedstawiać, bronić i korygować własne stanowisko;
- zadanie pytania i próby odpowiedzi na nie, żeby dziwić się i dociekać oraz formułować swoje myśli;
- wypowiedzi ustne na zadane tematy, żeby mieć możliwość przedstawienia swojej pracy w jak najbardziej przystępny dla siebie sposób;
- wystąpienia publiczne, prezentacje na forum, żeby dawać dowód kompetencji mówcy i prelegenta;
- korzystanie z dyktafonu w celu nagrywania, żeby później móc odsłuchiwać ponownie informacje i lepiej móc zapamiętać treści;
- zabawy słowne, typu układanie treści piosenek, wierszyków, rymów, żeby nowopoznane słowa, treści lepiej zapamiętać.

Wielorakie Inteligencje:

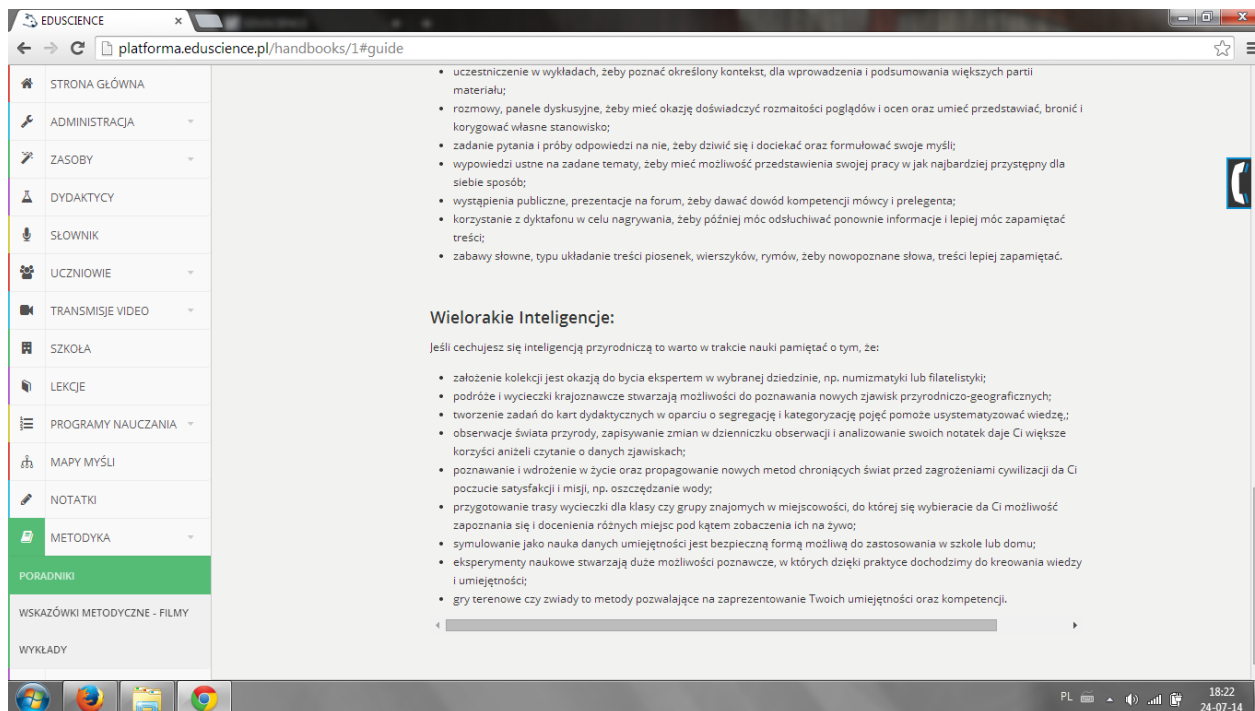
Jeśli cechujesz się inteligencją przyrodniczą to warto w trakcie nauki pamiętać o tym, że:

- założenie kolekcji jest okazją do bycia ekspertem w wybranej dziedzinie, np. numizmatyki lub filatelistyki;
- podróże i wycieczki krajoznawcze stwarzają możliwości do poznawania nowych zjawisk przyrodniczo-geograficznych;
- tworzenie zadań do kart dydaktycznych w oparciu o segregację i kategoryzację pojęć pomoże usystematyzować wiedzę;
- obserwacje świata przyrody, zapisywanie zmian w dzienniczku obserwacji i analizowanie swoich notatek daje Ci większe korzyści aniżeli czytanie o danych zjawiskach;
- poznawanie i wdrożenie w życie oraz propagowanie nowych metod chroniących świat przed zagrożeniami cywilizacji da Ci

18:22 24-07-14

**PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

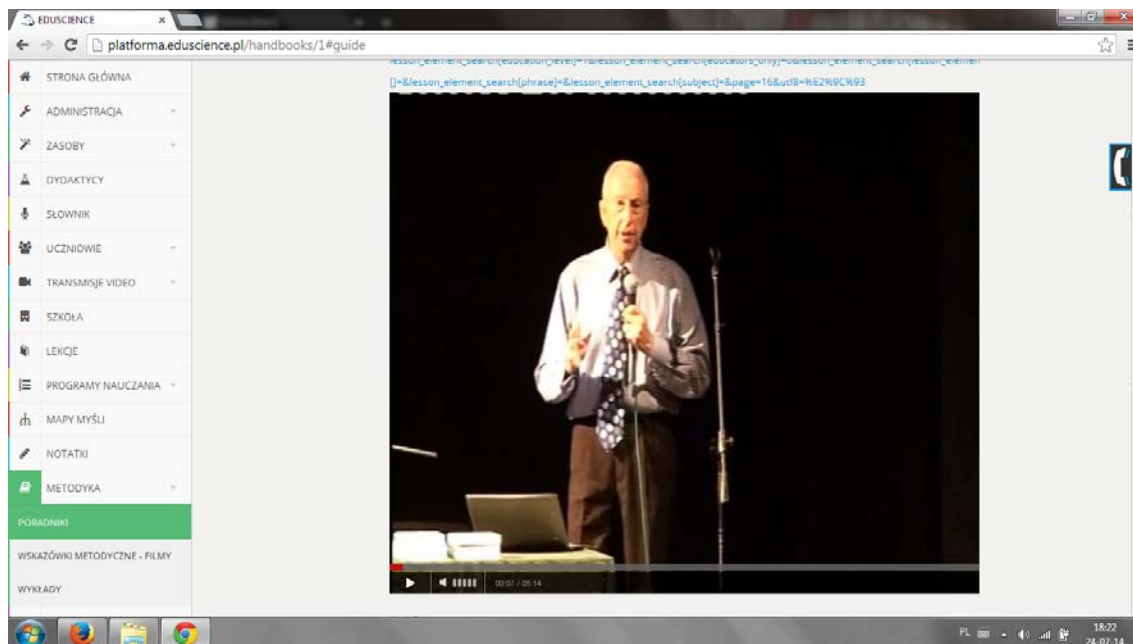
**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**



The screenshot shows the Eduscience platform interface. On the left is a navigation menu with categories like 'STRONA GŁÓWNA', 'ADMINISTRACJA', 'ZASOBY', 'DYDAKTYCY', 'UCZNIOWIE', 'TRANSMISJE VIDEO', 'SZKOŁA', 'LEKcje', 'PROGRAMY NAUCZANIA', 'MAPY MYŚLI', 'NOTATKI', 'METODYKA', 'PORADNIKI', 'WSKAZÓWKI METODYCZNE - FILMY', and 'WYKŁADY'. The main content area displays a list of activities and a section titled 'Wielorakie Inteligencje:' with a list of educational strategies.

Zakładka - ZOBACZ JAK MOŻESZ WSPÓŁPRACOWAĆ Z NAUCZYCIELEM:

Film/prezentacja Colina Rose'a - zawierający różne techniki skutecznego uczenia się dostosowane do danego etapu edukacyjnego.



The screenshot shows the Eduscience platform with a video player embedded in the main content area. The video player displays a man (Colin Rose) speaking at a podium. The video player interface includes a progress bar and a timestamp of 18:22 / 24-07-14.

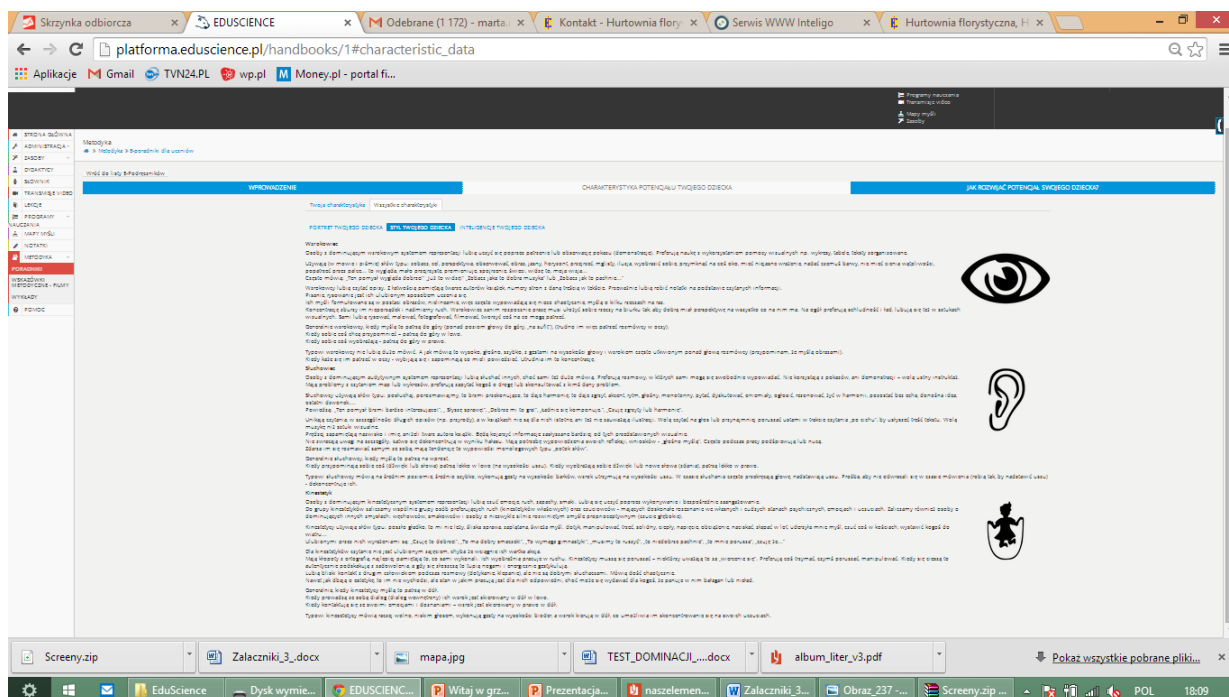
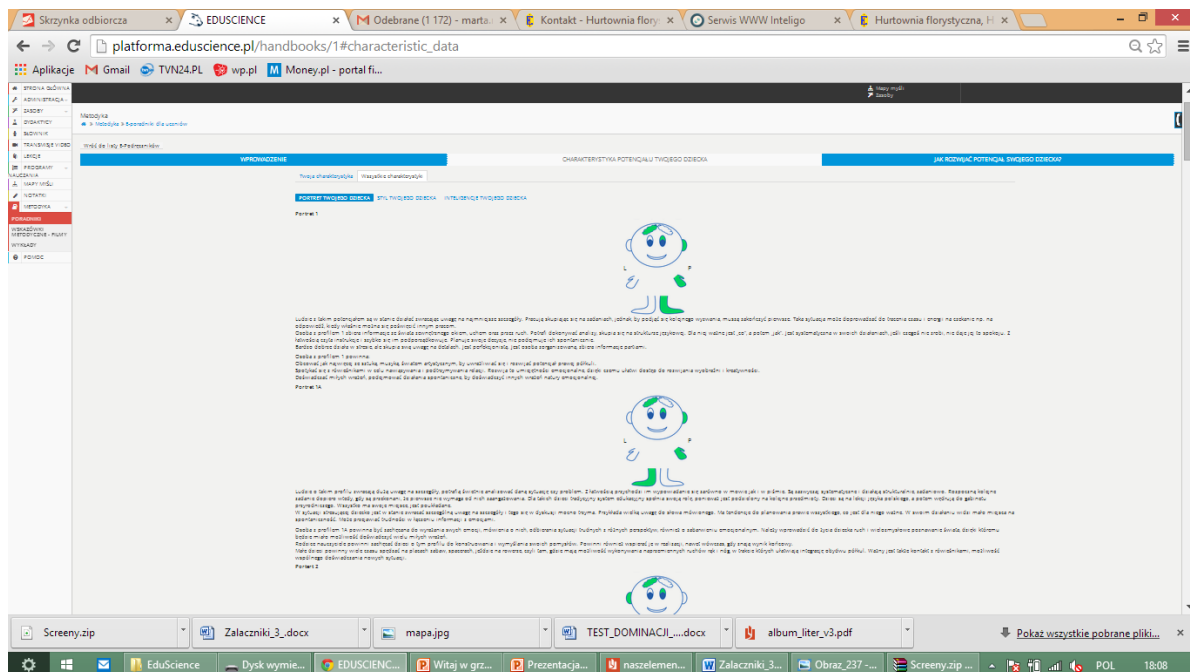


PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Podnoszenie kompetencji uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE

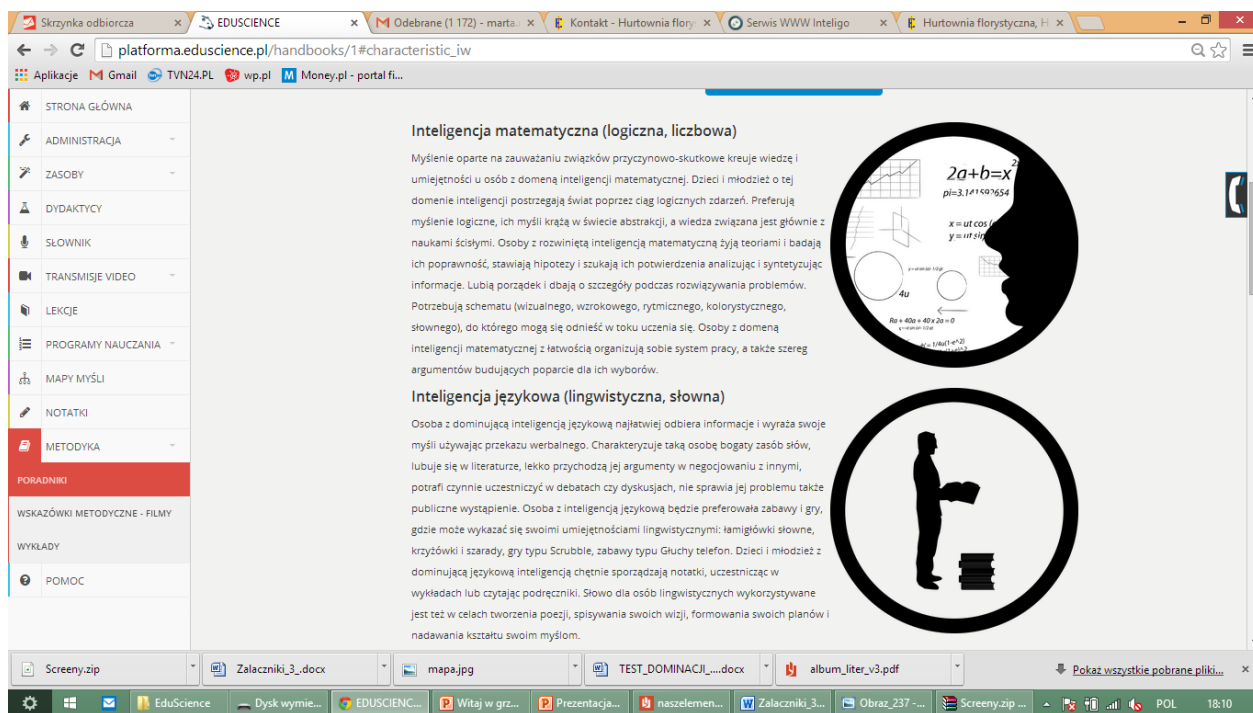
Zakładka – Zobacz też potencjały innych

W ostatniej zakładce dla zainteresowanych udostępniono wszystkie opisy potencjałów, jakie pojawiają się w diagnozie potencjału uczniów.



**PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

**Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE**



The screenshot shows a web browser window with the URL platforma.eduscience.pl/handbooks/1#characteristic_iw. The page content includes:

- Inteligencja matematyczna (logiczna, liczbowa)**: A section describing mathematical intelligence, mentioning logical thinking, abstract concepts, and problem-solving. It includes mathematical formulas like $2a+b=x$, $\pi=3,141592654$, $x = ut \cos$, and $y = ut \sin$.
- Inteligencja językowa (lingwistyczna, słowna)**: A section describing linguistic intelligence, mentioning verbal communication, reading, and writing. It includes a silhouette of a person holding books.

The left sidebar contains navigation options: STRONA GŁÓWNA, ADMINISTRACJA, ZASOBY, DYDAKTYCY, SŁOWNIK, TRANSMISJE VIDEO, LEKCJE, PROGRAMY NAUCZANIA, MAPY MYŚLI, NOTATKI, METODYKA, PORADNIKI, WSKAZÓWKI METODYCZNE - FILMY, WYKŁADY, and POMOC.

Linki do e- poradników:

1. E-poradnik dla rodziców uczniów klas I – III szkół podstawowych:
<http://platforma.eduscience.pl/handbooks/1>
2. E-poradnik dla uczniów klas IV – VI szkół podstawowych0:
<http://platforma.eduscience.pl/handbooks/2>
3. E-poradnik dla uczniów gimnazjów:
<http://platforma.eduscience.pl/handbooks/3>
4. E-poradnik dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych:
<http://platforma.eduscience.pl/handbooks/4>

UWAGA: Powyższe linki do e-poradników są dostępne po uprzednim zarejestrowaniu się i zalogowaniu na platformę EDUSCIENCE (www.platforma.eduscience.pl).

Poradniki są dostępne na platformie w zakładce Metodyka (Poradniki-E-poradniki dla uczniów).