



Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych i zainteresowań - życiowym drogowskazem dla młodzieży

Przewodnik dla ucznia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych i zainteresowań - życiowym drogowskazem dla młodzieży

Przewodnik dla ucznia



Lubań, 2015

Przewodnik powstał w wyniku realizacji projektu:

***Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych
i zainteresowań - życiowym drogowskazem dla młodzieży.***

© Copyright Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu, Lubań 2015

Opracowanie:
Bogna Bartosz

Realizator projektu:

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu
Al. Kombatantów 2
59-800 Lubań

www.pceluban.pl

ISBN 978-83-63179-24-3

Opracowanie graficzne, skład i druk:

Agencja Reklamowa TOP
ul. Toruńska 148, 87-800 Włocławek
tel. 54 423 20 40, fax: 54 423 20 80

www.agencjatop.pl

Nakład: 550 sztuk

Egzemplarz bezpłatny

Gimnazjalistko! Gimnazjalisto!

**Czy zastanawiasz się czasami, jakie są Twoje mocne strony?
Jakie masz zainteresowania? Jaka praca przyniesie Ci w przyszłości
satysfakcję i zadowolenie?**

**Żeby odpowiedzieć na te pytania, zachęcamy Cię do wzięcia udziału
w autodiagnozie. W tym celu wypełnij testy specjalnie dla Ciebie
opracowane w ramach projektu „Rozpoznawanie predyspozycji
zawodowych i zainteresowań - życiowym drogowskazem dla młodzieży”!**

**Może zadajesz sobie w tej chwili pytania:
„Dlaczego już teraz mam myśleć o swoim zawodzie?
Po co w gimnazjum mam się zastanawiać, gdzie będę kiedyś pracować?”
Od razu odpowiadamy: Żeby wybrać najlepszą dla siebie szkołę
ponadgimnazjalną, a następnie jak najlepszy zawód!**

Gimnazjalistko, Gimnazjalisto!

- ▶ Czas nauki w gimnazjum to bardzo ważny etap, w którym nie tylko poznasz lepiej otaczający świat, ale też lepiej poznasz siebie. Może czasami także zastanawiasz się, co będziesz robić po ukończeniu gimnazjum i czym będziesz zajmować się w przyszłości? Może przyglądasz się ludziom, którzy pracują w różnych zawodach?
- ▶ Oczywiście będąc w I, II albo III klasie gimnazjum nie musisz jeszcze znać dokładnej odpowiedzi na pytanie: „Kim będę i gdzie w przyszłości będę pracować?”. Ważne jest jednak, aby obserwować i poznawać siebie. Po to żeby stwierdzić: „Do jakiego zawodu się nadaję?” - warto przyjrzeć się lepiej wymarzonej pracy, poznać ją choćby poprzez praktyki albo wolontariat – żeby na własnej skórze przekonać się, czy dane zajęcie na pewno Ci odpowiada.
- ▶ Weź pod uwagę, że dzisiaj rynek pracy podlega ciągłym zmianom, niektóre zawody zanikają, pojawiają się zupełnie nowe. Odnalezienie swojego miejsca na rynku pracy jest niełatwym zadaniem. Z jednej strony wymaga poznania różnych zawodów, rynku pracy, a także warunków, jakie należy spełnić, żeby zdobyć wymarzony zawód.
- ▶ Każdy ma jakiś talent, pasje albo zainteresowania! Kiedy je odkryjesz może okazać się, że ułatwią Ci wybór przyszłego zawodu. Zatem warto odnaleźć w sobie to „coś”! Dlatego zapraszamy Cię do wzięcia udziału w badaniach testowych, których wyniki pozwolą Ci określić Twoje mocne strony!

- Projekt „Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych i zainteresowań - życiowym drogowskazem dla młodzieży” przygotowany został specjalnie dla Ciebie przez zespół doświadczonych psychologów, doradców kariery, pedagogów.

Zaczynamy!

Oto czwórka uczniów z gimnazjum – poznaj ich!

Ewa

Lubi pracować w zespole, chętnie organizuje różne klasowe imprezy. Jest bardzo aktywna i „wszędzie jej pełno”. Lubi pomagać innym. Jest życzliwa i spokojna. Koleżdy i koleżanki lubią z nią rozmawiać o swoich problemach. Skończyła kurs pierwszej pomocy. Jest zaradna i pomysłowa.

Jak myślisz – jaki zawód może być w przyszłości najlepszy dla Ewy i w jakim wykorzysta swoje „mocne strony”: nauczycielki, pielęgniarki, a może kosmetyczki?

Krzysiek

Bardzo lubi matematykę i techniczne nowinki. Przed komputerem mógłby spędzić cały dzień. Przygotowanie krótkiego filmu albo prezentacji w programie komputerowym sprawia mu wiele radości i przynosi zadowolenie. Krzysiek pomaga też wujkowi w warsztacie samochodowym i śledzi wszystkie motoryzacyjne nowości.

Jak myślisz – jaki zawód będzie w przyszłości najlepszy dla Krzyśka? Przedstawiciela handlowego, mechanika samochodowego, a może technika informatyka?

Kamila

Dużo czyta, lubi rysować i malować, raczej chodzi „swoimi drogami”. Jest dość nieśmiała. Jej prace plastyczne i rysunki są chwalone przez nauczycieli, koleżanki i kolegów. Bardzo dobrze się uczy. Systematyczność to jej mocna strona.

Jak sądzisz gdzie mogłaby kiedyś pracować Kamila? Sprawdzi się bardziej jako architekt projektując domy, a może pracując w sklepie?

Wojtek

Lubi chodzić na wycieczki i bierze udział w rajdach. Ważny jest dla niego kontakt z przyrodą. Potrafi ciekawie opowiadać o górach, bo tam najchętniej wyjeżdża na wakacje. Lubi porządek i jest zorganizowany. Najlepsze oceny ma z geografii.

Jak myślisz – jaki zawód będzie w przyszłości najlepszy dla Wojtka: handlowiec, może leśnik lub pracownik biura turystycznego?

Na zadane pytania zapewne z łatwością odpowiesz, że dla Ewy prawdopodobnie najbardziej odpowiednia będzie praca pielęgniarki lub nauczycielki, dla

Krzyśka mechanika samochodowego albo technika informatyka. Kamila może zostać w przyszłości dobrym architektem, a Wojtek pewnie chciałby zostać leśnikiem albo pracować w biurze turystycznym.

A Ty?

Czy chciałabyś/chciałbyś - jak nasi bohaterowie - mieć już sprecyzowane zainteresowania? Dowiedzieć się czym możesz się w przyszłości zajmować?

Jaka praca będzie zgodna z Twoimi cechami charakteru?

Jaka praca będzie dla Ciebie odpowiednia?

W tym celu spróbuj odpowiedzieć na kilka ważnych pytań - jeśli jesteś w I albo II, a na pewno w III klasie gimnazjum, Twoje przemyślenia i odpowiedzi okażą się przydatne w wyborze szkoły po ukończeniu gimnazjum i rozpoznaniu odpowiedniej dla Ciebie ścieżki zawodowej.

Kto może najlepiej poradzić Ci w wyborze szkoły i przyszłej pracy?

- ♣ rodzice?
- ♣ koledzy i koleżanki?
- ♣ nauczyciel, który Cię dobrze zna?
- ♣ pedagog szkolny?
- ♣ doradca zawodu?

Do jakiej szkoły chcesz pójść po ukończeniu gimnazjum?

- ♣ blisko Twojego miejsca zamieszkania?
- ♣ takiej, do której pójda Twoi najlepsi koledzy i koleżanki?
- ♣ szkoły, którą podpowiedzą Ci rodzice?

Kiedy będziesz chciał rozpocząć pracę zawodową?

- ♣ zaraz po ukończeniu szkoły?
- ♣ jak skończysz liceum albo szkołę zawodową lub technikum?
- ♣ gdy skończysz studia?

Po skończeniu szkoły i rozpoczęciu pracy zechcesz:

- ♣ stale uczyć się i rozwijać?
- ♣ otrzymywać jak najwyższe zarobki?
- ♣ szybko awansować?

Jaka praca będzie dla Ciebie najlepsza?

- ♣ blisko Twojego miejsca zamieszkania?
- ♣ która zapewni Ci możliwość podróżowania?
- ♣ w dużej czy małej firmie?

Gimnazjalistko! Gimnazjalisto!

Czy pytania, które Ci zadaliśmy są łatwe? Może na niektóre z nich udało Ci się od razu odpowiedzieć, ale nad innymi musisz się dłużej zastanowić? A na niektóre z nich po prostu jeszcze nie znasz odpowiedzi, bo nikt do tej pory Ci ich nie zadał i się nad nimi wcześniej nie zastanawiałaś/zastanawiałeś! Zresztą Twoje przemyślenia i odpowiedzi będą się zapewne zmieniać na różnych etapach edukacji.

Podobnych pytań można zadać więcej! Można też jeszcze w inny sposób - bardziej precyzyjny określić, co w wyborze przyszłego zawodu powinnaś/powinnieś wziąć pod uwagę?

Dlatego w ramach projektu „Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych i zainteresowań - życiowym drogowskazem dla młodzieży” opracowaliśmy specjalnie dla Ciebie testy zainteresowań i predyspozycji zawodowych (odrębne dla klasy I, II, III). Mamy nadzieję, że to pomoże Ci w jak najlepszym zaplanowaniu Twojej ścieżki zawodowej, a wcześniej w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej.

JAKIE TESTY PRZYGOTOWALIŚMY DLA CIEBIE?

KLASA	TESTY OGÓLNE	TESTY SPECYFICZNE
I GIMNAZJUM	JAKI JEST TWÓJ TEMPERAMENT?	JAK OCENIASZ SIEBIE?
II GIMNAZJUM	- TWOJE RELACJE ZAWODOWE - TWOJE ZAANGAŻOWANIE ZAWODOWE	CZY WIERZYSZ W SIEBIE?
III GIMNAZJUM	JAKA JEST TWOJA OSOBOWOŚĆ ZAWODOWA	JAK RADZISZ SOBIE ZE STRESEM?

WYPEŁNIAJĄC TESTY DOWIESZ SIĘ:

W I klasie:

- „**Jaki jest Twój temperament?**” - czyli jakie masz mocne strony, jakie są Twoje charakterystyczne właściwości i w związku z tym, jaki zawód będzie dla Ciebie w przyszłości najbardziej odpowiedni.
- „**Jak oceniasz siebie?**” - tutaj otrzymasz odpowiedź na pytanie, jak oceniasz siebie w kontaktach z rówieśnikami, kolegami i koleżankami, nauczycielami oraz jaki to może mieć wpływ na Twoje decyzje dotyczące wyboru szkoły i przyszłej pracy.

W II klasie:

- **„Twoje relacje zawodowe”** - czyli w jakim środowisku w przyszłej pracy będziesz się najlepiej czuć, a w związku z tym, jaka praca przyniesie Ci zadowolenie i satysfakcję.
- **„Twoje zaangażowanie zawodowe”** - tutaj określimy, jaki typ pracy może być dla Ciebie najlepszy, na przykład czy wolisz pracować w zespole, czy raczej indywidualnie, realizując różne projekty, a może wykonując podobne do siebie zadania.
- **„Czy wierzysz w siebie?”** - określimy tutaj, czy jesteś osobą wierzącą w swoje siły, czy raczej zdajesz się na los oraz w jaki sposób może to wpływać na podejmowanie przez Ciebie decyzji zawodowych.

W III klasie:

- **„Jaka jest Twoja osobowość zawodowa?”** – czyli jakie są Twoje najbardziej charakterystyczne cechy i w związku z tym, w jakiej pracy będziesz mogła/mógł się w przyszłości realizować.
- **„Jak radzisz sobie ze stresem?”** - tutaj uzyskasz odpowiedź, w jaki sposób radzisz sobie w trudnych sytuacjach oraz jak reagujesz na stres i problemy.

JAK WYPEŁNIĆ TESTY I JAK Z NICH NAJLEPIEJ SKORZYSTAĆ?

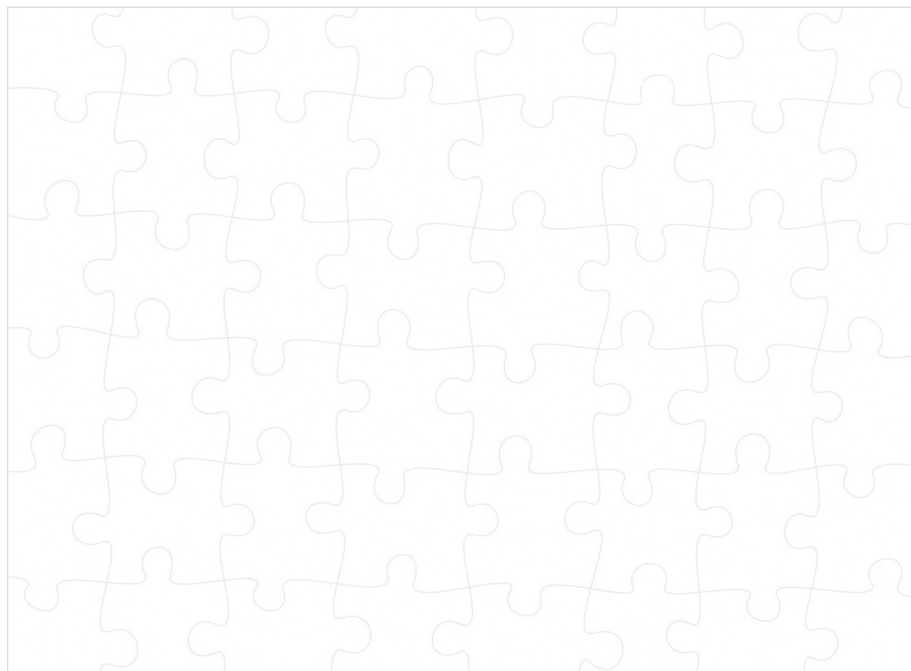
- ▶ Możesz testy w wersji papierowej lub multimedialnej rozwiązywać w domu lub szkole, na przykład podczas lekcji wychowawczej albo spotkania z pedagogiem szkolnym lub doradcą zawodowym. Możesz też rozwiązać je sam w wersji on-line w domu. Tu pomoże Ci „Wirtualny doradca”.
- ▶ Testy są bezpłatne, a ich rozwiązanie nie sprawi Ci kłopotu.
- ▶ Kiedy odpowiesz na wszystkie pytania, wówczas na podstawie uzyskanych wyników otrzymasz od „Wirtualnego doradcy” bezpłatną informację o swoich mocnych stronach. Dostaniesz także wskazówki, w jaki sposób możesz wykorzystać wiedzę o sobie w planowaniu ścieżki zawodowej. Dowiesz się także, nad czym możesz pracować i jak lepiej sobie radzić w różnych sytuacjach.
- ▶ Pamiętaj jednak, że na podstawie Twoich odpowiedzi możemy określić tylko niektóre Twoje cechy! Twoi rodzice, nauczyciele czy koledzy znają Cię z innej strony. To oni spotykając się z Tobą każdego dnia, widzą, czym lubisz się zajmować, jak sobie radzisz w różnych sytuacjach i co jest Twoją pasją. Zachęcamy Cię, żeby porozmawiać o testach i swoich wynikach z rodzicami, z pedago-

giem szkolnym, nauczycielem, do którego masz zaufanie, ale też z kolegami i koleżankami. W przypadku wątpliwości z interpretacją testu, śmiało możesz porozmawiać o tym z doradcą zawodowym, wychowawcą.

Gimnazjalistko! Gimnazjalisto!
Weź udział w autodiagnozie,
ponieważ:

- Poznawanie siebie to ciekawa przygoda!
- Warto dowiedzieć się, co jest Twoją mocną stroną!
- Możesz wykorzystać zdobyte informacje do planowania swojej przyszłej drogi edukacyjnej i zawodowej!

Miejsce na Twoje pytania, uwagi, notatki!





Realizator projektu:

Powiat Lubański
Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu

Aleja Kombatantów 2
59-800 Lubań
tel. 75 645 53 49
fax: 75 645 53 40

e-mail: rpzpce@interia.pl

www.pceluban.pl

ISBN 978-83-63179-24-3



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

