

PROJEKT: Droga Ucznia do Sukcesu

TEMAT:
ZESZYT UCZNIA
KLASA III
CZĘŚĆ 1



Kraków 2014



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

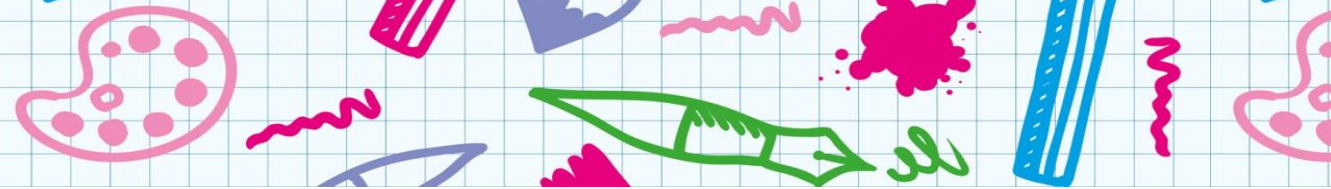


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

PUBLIKACJA WSPÓLFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



Zeszyt ćwiczeń dla klasy III

Część 1

stworzony w ramach projektu „Droga ucznia do sukcesu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

Opracowanie zadań: Izabella Głogowska, Aneta Watemborska

Projekt okładki, grafiki, ilustracje: Drukarnia LIV.PL

Ilustracje, grafiki oraz zdjęcia pochodzą z baz: pixabay.com, commons.wikimedia.org, pl.123rf.com;

Korekta: Aleksandra Ścibich-Kopiec

Recenzja: Anna Mędoń – nauczyciel dyplomowany

Publikacja upowszechniana bezpłatnie.

Wydawca:

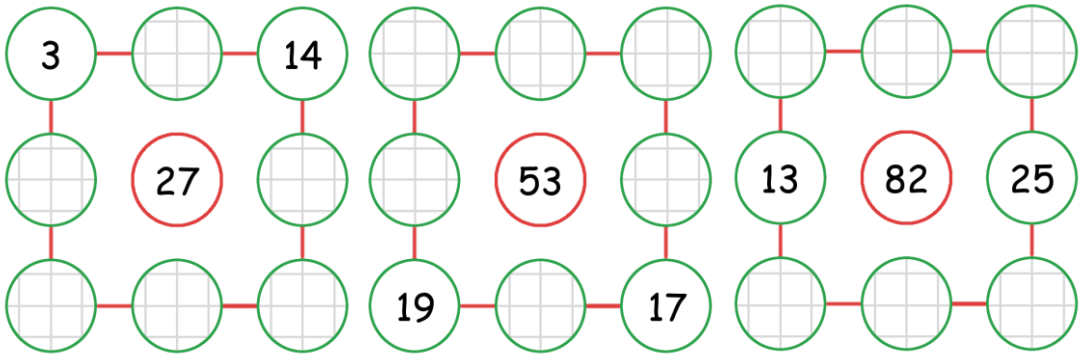
EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
ul. Kapelanka 13/13A
30-347 Kraków

Druk:

Drukarnia LIV.PL

ZADANIE 1.

Suma liczb na każdym boku kwadratu ma być równa liczbie wpisanej w środku. Wpisz brakujące liczby. **Powodzenia!**



ZADANIE 2.

Aleks waży 35 kg. Paweł jest od niego lżejszy o 9 kg. Tomek jest cięższy od Pawła o 11 kg. Ile waży Paweł, a ile Tomek? Ile ważą wszyscy chłopcy razem? **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 3.

Ela z siostrą i mamą wybrały się na grzyby. Ela zebrała 17 grzybów, siostra o 9 więcej od Eli, a pozostałe zebrała mama. Ile grzybów zebrała mama, jeżeli wszystkich grzybów było 80? **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 4.

Wpisz w okienka takie liczby, żeby wynik był nieparzysty. **Powodzenia!**

$42 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$39 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 21 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$73 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$59 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 37 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

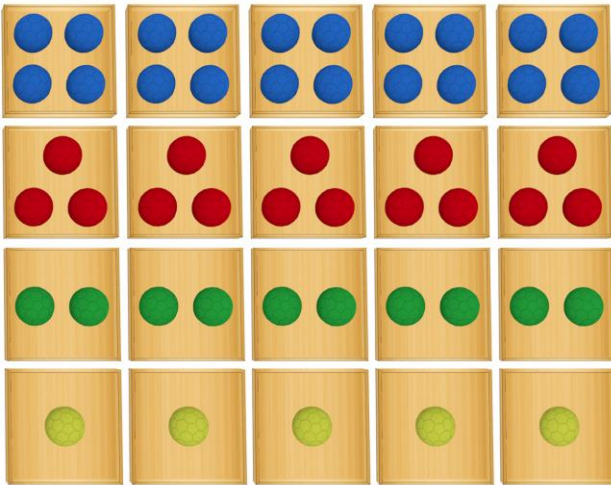
$35 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$27 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 62 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

ZADANIE 5.

W kartonach poukładano piłki według kolorów.
Ile jest piłek w każdym kolorze? **Powodzenia!**



$5 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 1 = \square$

ZADANIE 6.

Paczka cukierków czekoladowych kosztuje tyle, ile kosztują 4 lizaki. Lizak kosztuje 2 zł. Za co trzeba zapłacić więcej: za 4 paczki cukierków czekoladowych czy za 10 lizaków? **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 7.

W klasie Janka są 24 osoby. Na zajęciach plastycznych będą pracować w grupach. Na ile grup liczących po tyle samo osób mogą się podzielić? Ile może być rozwiązań tego zadania? **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 8.

Otocz **zieloną** pętlą liczby, które można podzielić przez **2**, a **niebieską** te, które można podzielić przez **3**. **Powodzenia!**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



ZADANIE 13.

Wstaw znak **+** lub **-**, tak żeby otrzymać podane wyniki.

$$45 \square 12 \square 8 \square 3 = 62 \quad 98 \square 15 \square 19 \square 8 = 72$$

$$53 \square 21 \square 12 \square 9 = 53 \quad 49 \square 18 \square 33 \square 50 = 50$$

$$72 \square 23 \square 31 \square 7 = 25 \quad 31 \square 15 \square 12 \square 43 = 47$$

ZADANIE 14.

W klasie III jest 26 uczniów. Dzieci usiadły przy czteroosobowych stolikach. Przedstaw na rysunku, jak usiadły dzieci. **Powodzenia!**

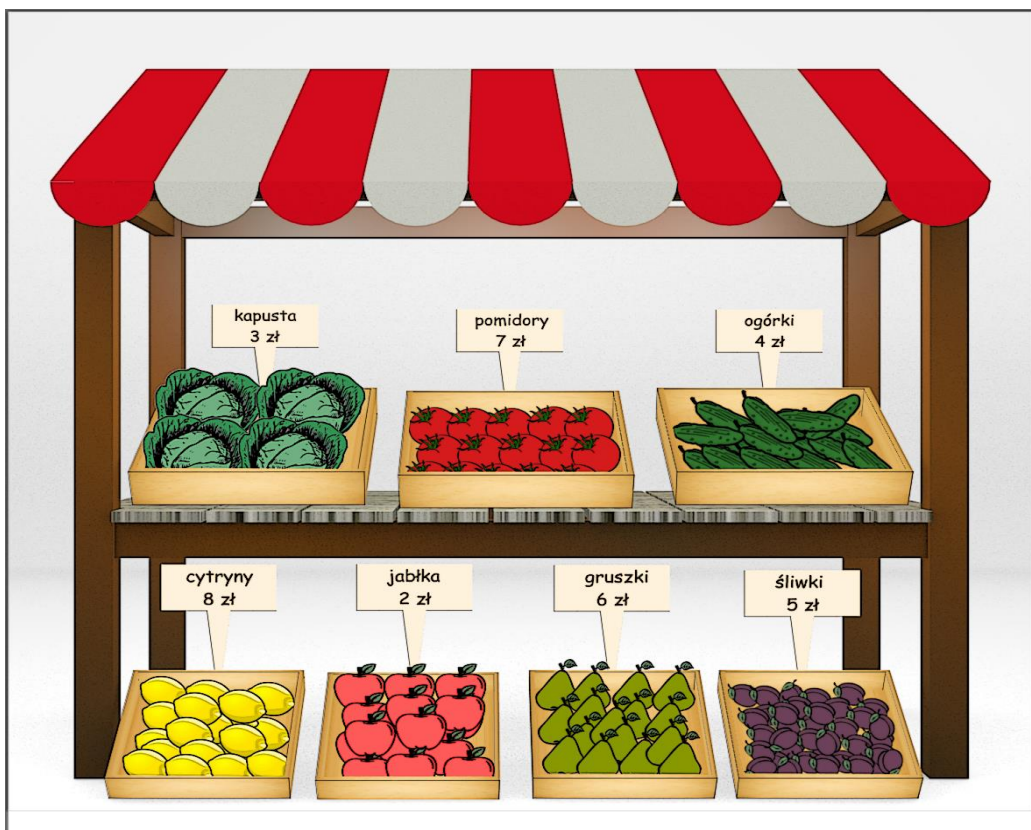
Rysunek:



ZADANIE 15.

Na straganie wystawiono na sprzedaż owoce i warzywa. Przeczytaj ceny owoców i warzyw za jeden kilogram, a następnie rozwiąż zadanie.

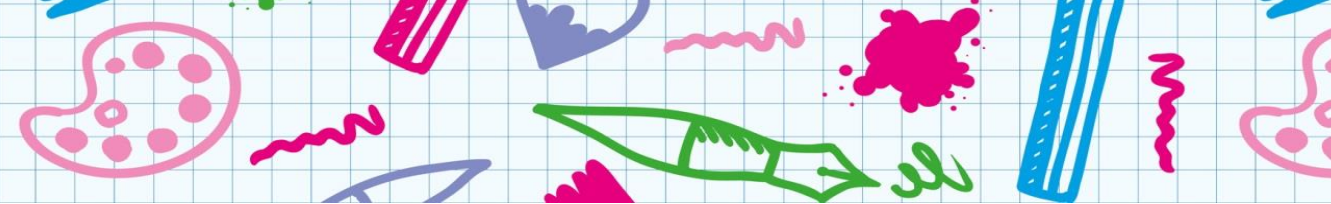
Powodzenia!



Mama za 3 kg owoców zapłaciła 16 zł. Co kupiła?

Obliczenia:

Odpowiedź:



Ciocia za pomidory zapłaciła 35 zł. Ile kilogramów pomidorów kupiła?

Obliczenia:

Odpowiedź:

Wujek kupił 10 kg warzyw i zapłacił 41 zł. Co kupił wujek?

Obliczenia:

Odpowiedź:

Co można kupić za 20 zł, za 50 zł?

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 18.Uzupełnij zdania odpowiednimi liczbami. **Powodzenia!**

Liczba o 20 mniejsza od <input type="text"/> <input type="text"/> to 47.	Liczba o 30 mniejsza od <input type="text"/> <input type="text"/> to 62.
Liczba o <input type="text"/> <input type="text"/> mniejsza od 45 to 31.	Liczba o <input type="text"/> <input type="text"/> mniejsza od 64 to 25.
Liczba o 40 większa od 56 to <input type="text"/> <input type="text"/> .	Liczba o 25 większa od 75 to <input type="text"/> <input type="text"/> .
Liczba o <input type="text"/> <input type="text"/> większa od 35 to 73	Liczba o <input type="text"/> <input type="text"/> większa od 27 to 81.
Liczba o <input type="text"/> <input type="text"/> większa od <input type="text"/> <input type="text"/> to <input type="text"/> <input type="text"/> .	

ZADANIE 19.Porównaj wyniki działań. Wstaw odpowiedni znak: = , < , > . **Powodzenia!**

$15 + 17$	<input type="text"/> <input type="text"/>	$31 + 12$	$5 \cdot 8$	<input type="text"/> <input type="text"/>	$82 - 42$
$37 - 15$	<input type="text"/> <input type="text"/>	$24 + 7$	$100 - 70$	<input type="text"/> <input type="text"/>	$30 : 10$
$3 \cdot 5$	<input type="text"/> <input type="text"/>	$31 - 16$	$80 : 10$	<input type="text"/> <input type="text"/>	$2 \cdot 7$
$7 \cdot 5$	<input type="text"/> <input type="text"/>	$66 - 31$	$100 : 10$	<input type="text"/> <input type="text"/>	$2 \cdot 5$

ZADANIE 20.

Wykonaj obliczenia. **Powodzenia!**

	53	47	62	38	24	79	85	93	100	21
-20										
+30										

ZADANIE 21.

Janek, Tomek i Olek kupili po dwie książki. Janek zapłacił 34 zł, Tomek o 12 zł więcej niż Janek, a Olek o 15 zł więcej niż Tomek. Ile kosztowały książki Tomka i Olka? Czy wszyscy chłopcy zapłacili razem więcej, czy mniej niż 100 zł? **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 22.

Wykonaj obliczenia. Wpisz w okienka brakujące liczby. **Powodzenia!**

$24 + 47 = 13 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$91 - 25 = 83 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$39 + 27 = 23 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$69 - 35 = 49 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$43 + 38 = 51 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$73 - 27 = 68 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

ZADANIE 23.

W świetlicy szkolnej było 25 dzieci. Po zajęciach muzycznych doszło 12 dzieci, a na zajęcia plastyczne wyszło 19 dzieci.

Ile dzieci jest teraz w świetlicy? **Powodzenia!**

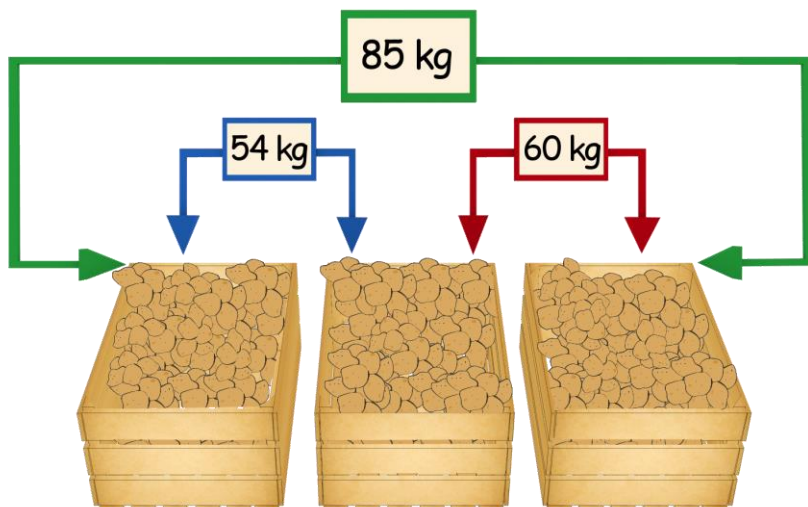
Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 24.

W trzech skrzynkach było 85 kg ziemniaków. Ziemniaki z pierwszej i drugiej skrzynki ważyły razem 54 kg, a z drugiej i trzeciej 60 kg. Oblicz ile kilogramów ziemniaków było w każdej skrzynce.

Do rozwiązania wykorzystaj rysunek. **Powodzenia!**



Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 25.

Uzupełnij liczby w okienkach. **Powodzenia!**

$$\begin{array}{ccccccccc} & + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} & & - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} & & - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} & & + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} & & + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \boxed{36} & \longrightarrow & \boxed{56} & \longrightarrow & \boxed{42} & \longrightarrow & \boxed{25} & \longrightarrow & \boxed{33} & \longrightarrow & \boxed{100} \end{array}$$

ZADANIE 26.

W okolicach Kołobrzegu stawiają wiatraki . Postawiono już 27 wiatraków na wzgórzu i o 15 więcej nad brzegiem morza. Ile razem postawiono już wiatraków? Ile jeszcze stanie wiatraków skoro wszystkich ma być 100?

Powodzenia!

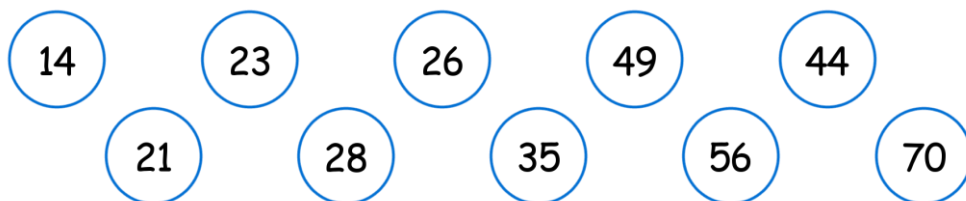
Obliczenia:

Odpowiedź:

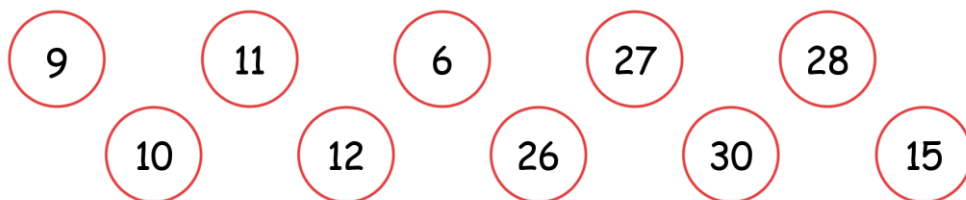


ZADANIE 27.

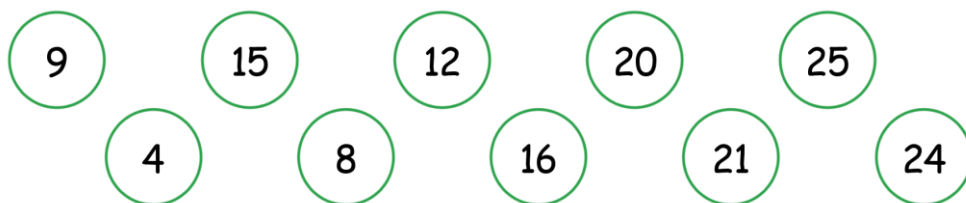
Pokoloruj kółka, które są wynikami mnożenia liczby 7. **Powodzenia!**

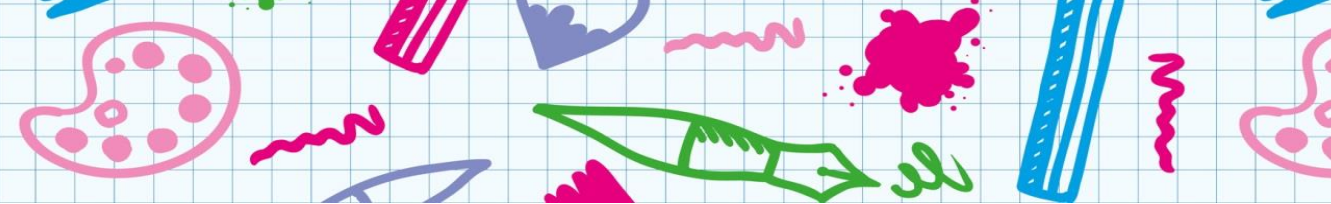


Pokoloruj kółka, które są wynikami mnożenia liczby 3.



Pokoloruj kółka, które są wynikami mnożenia liczby 4.





ZADANIE 28.

Mama pokroiła sernik na kawałki. Najpierw pokroiła ciasto na 10 równych kawałków. Potem każdy kawałek przekroiła na pół. Na koniec każdą część przekroiła jeszcze na pół. Na ile kawałków pokroiła to ciasto? Możesz zrobić rysunek pomocniczy. **Powodzenia!**

Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 29.

Iwanka lubi czytać książki. Zostało jej do przeczytania 45 stron książki. Codziennie czyta po 5 stron. Ile jeszcze dni zajmie jej przeczytanie książki do końca? **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 30.

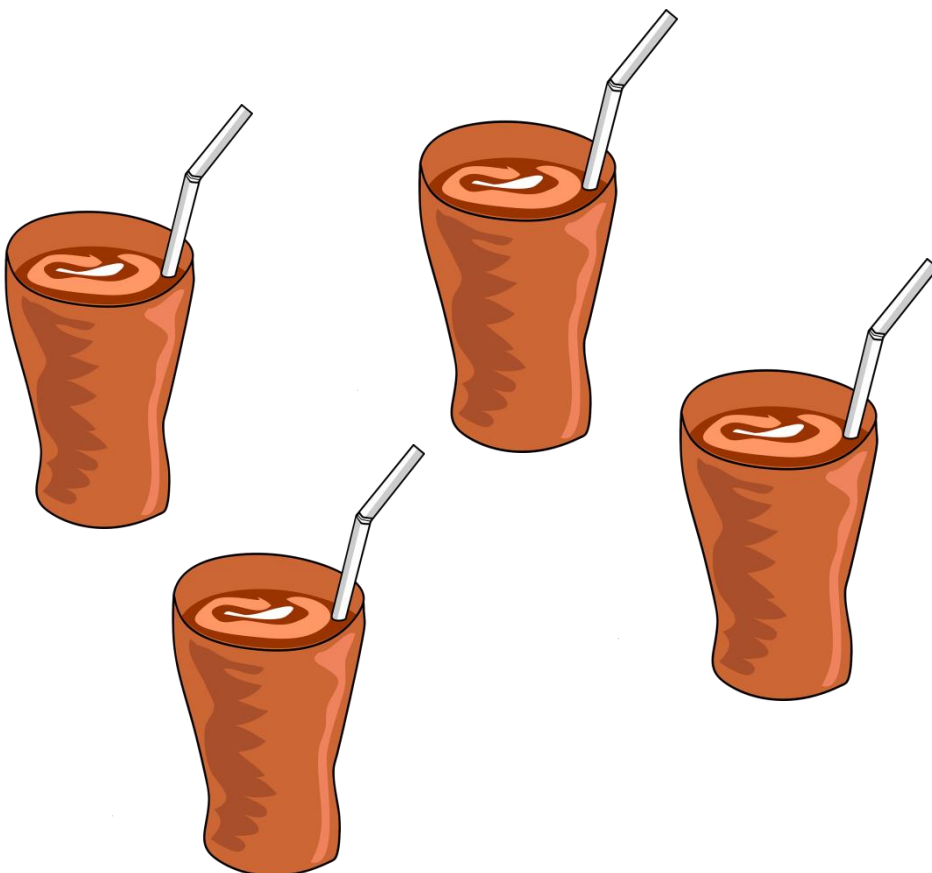
Z jednego litra mleka można przygotować 4 kubki kakao. Ile litrów mleka potrzeba, żeby po jednym kubku kakao mogła wypić podana liczba osób?

16

28

24

20

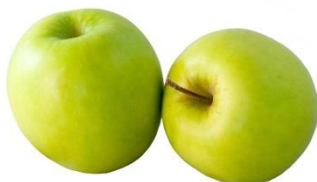


PROJEKTY DO WYKONANIA W DOMU

ZADANIE 1.

Dobierzcie się w pary. Zadanie polega na wykonaniu piramidy zdrowego żywienia. Możecie użyć różnych, dowolnych materiałów. Model piramidy może być w formie plakatu lub przestrzenny. To Wasz pomysł. Przekonajcie swoją pracą, że zdrowe odżywianie jest bardzo ważne dla człowieka. Ułóżcie do tej piramidy 3 hasła reklamujące zdrowy styl życia i zdrowe odżywianie.

Skończone prace przynieście do klasy. Można z nich zrobić wystawę lub konkurs. **Powodzenia!**



ZADANIE 2.

Najwięksi wielcy europejscy odkrywcy i wynalazcy to:

1. Mikołaj Kopernik (Polska)
2. Ludwik Pasteur (Francja)
3. Krzysztof Kolumb (Hiszpania)
4. Isaac Newton (Wielka Brytania)
5. Maria Skłodowska – Curie (Polska)

Dobierzcie się w grupy 5 osobowe, każdy z Was wybiera sobie jedną postać i próbuje się w nią wcielić. Musicie dowiedzieć się co wielkiego zrobili ci ludzie. Wiadomości znajdziecie w Internecie, książkach lub możecie zapytać rodziców. Pomyślcie, czy byli oni wynalazcami czy odkrywcami? Jak dawno temu żyli? Każdy z Was musi przygotować sobie materiał o tym człowieku i przedstawić go jako postać najważniejszą spośród pozostałych. Możecie wykonać rekwizyty związane z tą postacią. Prezentację swoich postaci przedstawcie w klasie lub na apelu szkolnym. Możecie też ułożyć zestaw pytań o postaci, którą przedstawiacie. To wspaniała zabawa, ale także możecie wiele się z niej nauczyć. Powodzenia!



ZADANIA DODATKOWE DLA MISTRZÓW MATEMATYKI
DO SAMODZIELNEGO WYKONANIA W DOMU LUB W
SZKOLE.

ZADANIE 1.

Sprawdź, które kwadraty są magiczne. Zaznacz je. **Powodzenia!**

8	13	6
7	9	11
12	5	10

10	7	13
18	4	8
6	19	5

7	12	5
6	8	10
11	4	9

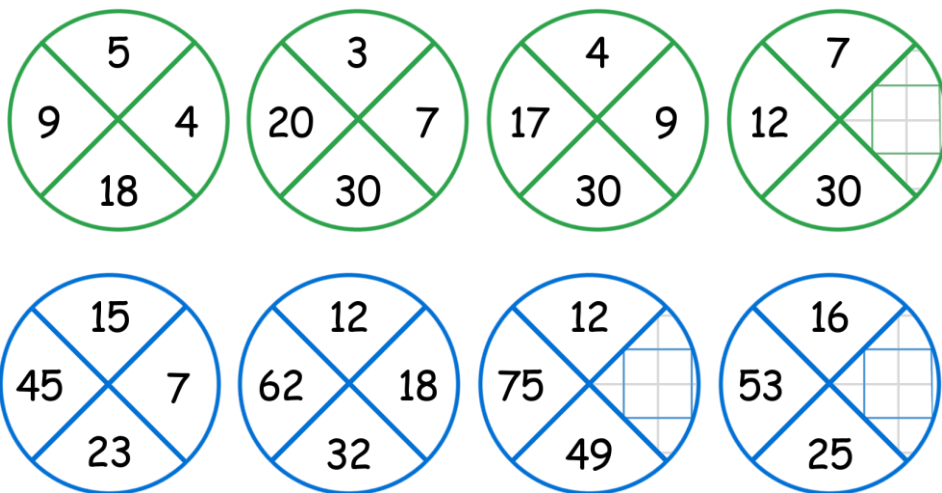
Uzupełnij kwadraty tak, żeby były magiczne

6		4
	7	
10	3	

9		7
	10	
		11

ZADANIE 2.

Odkryj, według jakiej zasady są zapisane liczby w ćwiartkach kół. Wpisz brakującą liczbę. **Powodzenia!**

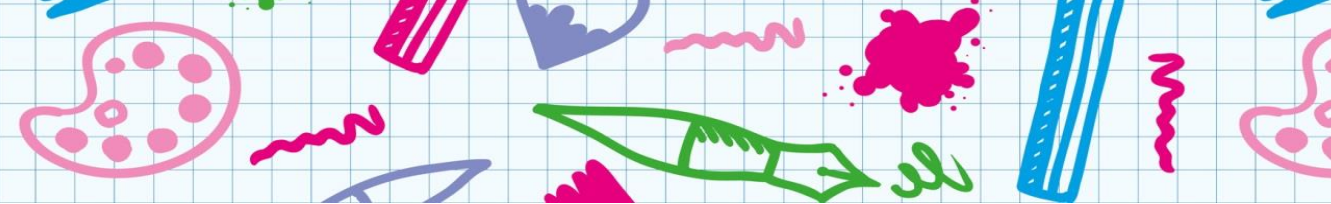


ZADANIE 3.

Do biblioteki szkolnej zakupiono 56 książek. 20 książek pozostawiono w bibliotece, a pozostałe rozdzielono po równo pomiędzy 4 klasy trzecie. Ile książek dostanie jedna klasa? **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:



ZADANIE 4.

Kuba ma 5 samochodów, a Mateusz 11. Wśród samochodów Kuby są 4 takie, jakie ma Mateusz. Ile innych samochodów ma Kuba? Ile innych niż Kuba samochodów ma Mateusz?

Możesz zrobić rysunek pomocniczy. **Powodzenia!**

Rysunek

Obliczenia

Odpowiedź



ZADANIE 9.

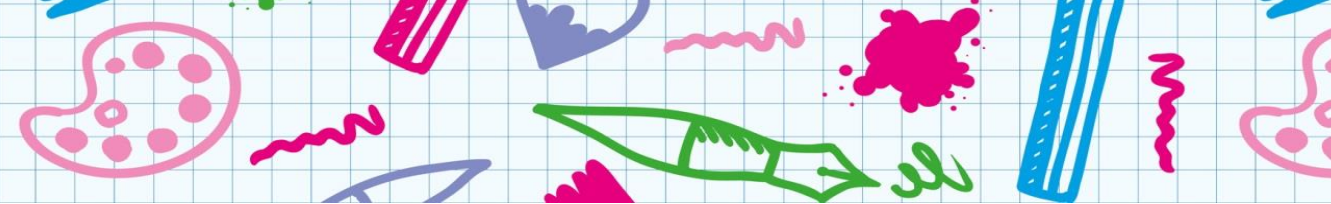
Oblicz sumy i ułóż do nich zadanie z treścią:

$$(24 + 15) + (41 + 19) = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Treść zadania :

Obliczenia:

Odpowiedź:

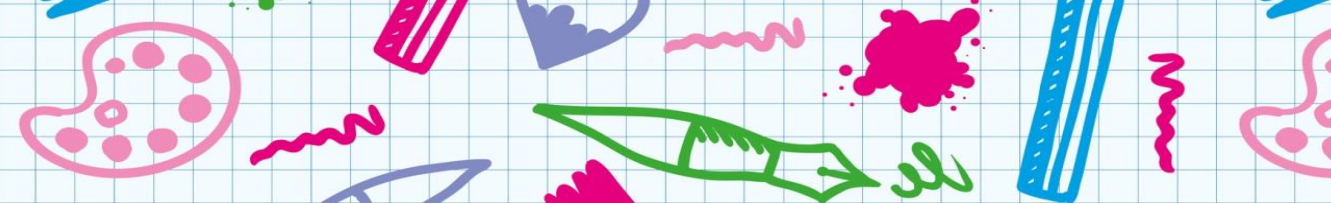


$$(37 + 15) + (29 + 13) = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Treść zadania :

Obliczenia:

Odpowiedź:



ZADANIE 10.

Ewa ma 7 lat, jej siostra Jola jest o 12 lat starsza. Kiedy mama urodziła Jolę miała 24 lata. Ile lat dziś ma mama? Zapisz obliczenia. **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

